

OSNOVNA ŠOLA BRINJE GROSUPLJE



UČENCEM IN STARŠEM NA POT

V NOVO ŠOLSKO LETO
2011/2012

OSNOVNA ŠOLA BRINJE GROSUPLJE
Ljubljanska cesta 40a



PUBLIKACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012

Ime in priimek

Razred

Naslov

Telefon za nujna sporočila staršem

KAZALO

ŠOLA SE PREDSTAVI – OSNOVNI PODATKI	4
ŠOLA SE PREDSTAVI - ORGANIZACIJA DELA	7
KADROVSKA ZASEDBA	8
ŠOLSKI KOLEDAR	11
SODELOVANJE S STARŠI	13
ZNAČILNOSTI PROGRAMA ŠOLE	14
PREDMETNIK OŠ	23
PRILAGOJENI PREDMETNIK Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM	24
PREDMETNIK POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	26
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	27
ŠOLSKA KNJIŽNICA	27
ŠOLSKA PREHRANA	29
R A Z Š I R J E N I P R O G R A M	32
PODALJŠANO BIVANJE	32
VARSTVO	32
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	33
ŠOLA V NARAVI	33
INTERESNE DEJAVNOSTI IN KROŽKI	34
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV	38
ŠOLSKI HIŠNI RED	40
HIŠNI RED OŠ BRINJE GROSUPLJE	40
HIŠNI RED PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE POLICA	44
VZGOJNI NAČRT OŠ BRINJE GROSUPLJE	48
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ BRINJE GROSUPLJE	55

DRAGI UČENCI - SPOŠTOVANI STARŠI!

Pred nami je novo šolsko leto in nova publikacija, v kateri boste našli osnovne podatke o šoli, naših programih in organizaciji dela v tem šolskem letu.

Osnovna naloga naše osnovne šole je kvaliteten pouk, ki temelji na razvijanju kreativnosti, iniciativnosti, raziskovalnem delu in sposobnosti samoocene tako pri učencih kot pri učiteljih.

Poleg tega je poslanstvo šole zavzemanje za dobre medčloveške odnose, zdrav način življenja in razvoj pozitivne samopodobe tako učencev kot delavcev šole.

V preteklih letih smo skupaj z učitelji, učenci in starši zasnovani vzgojni načrt šole in pravila šolskega reda že preizkušali v praksi in ugotovili, da kršitve pravil prinašajo določene posledice, ki so namenjene učenju odgovornega dela in spoštljivega vedenja do sebe, drugih in vsega okrog nas, da bomo lahko uresničevali vrednote, ki so se izkazale za skupne vsem nam. To so spoštovanje, strokovnost, odgovornost, zdravje, znanje in prijateljstvo.

Vsak naj glede na svojo vlogo, ki jo ima v šoli, stori vse, kar more, da bo šola postala naš drugi dom, v katerega bomo radi zahajali in se v njem počutili prijetno in zadovoljno.

***PRIJAZNO, VARNO IN USPEŠNO ŠOLSKO LETO 2011/2012
VAM ŽELIM.***

***Irena Kogovšek,
ravnateljica***

Grosuplje, 1. september 2011

ŠOLA SE PREDSTAVI – OSNOVNI PODATKI

Ime: **OSNOVNA ŠOLA BRINJE GROSUPLJE**

Skrajšano ime: **OŠ BRINJE GROSUPLJE**

Sedež: **Ljubljanska cesta 40a, Grosuplje**

Telefon: tajništvo: **786-68-70; 040-474-871; 040-474-872**

zbornica: **786-68-76**

jutranje varstvo (1. r.): **786-68-82**

podaljšano bivanje: **040-474-873**

Fax: **786-68-90**

TTR: **01232-6030651666**

E-pošta: **os.brinje-grosuplje@guest.arnes.si**

Domača stran na internetu: **www.os-brinje.si**

Znak šole:



Podružnični šoli:

Podružnična osnovna šola Polica

Polica 37, 1290 Grosuplje

Tel.: 787-35-49; 040-474-874

E-pošta: **os.polica@guest.arnes.si**

Podružnična osnovna šola s prilagojenim programom Grosuplje

Ljubljanska cesta 40a, 1290 Grosuplje

Tel.: 786-68-70; 040-474-871

E-pošta: **os.brinje-grosuplje@guest.arnes.si**

ŠOLA SE PREDSTAVI - šolski okoliš

USTANOVITELJ OŠ Brinje Grosuplje je Občina Grosuplje s sedežem na Taborski cesti 2 v Grosupljem.

V **ŠOLSKI OKOLIŠ** matične šole na Ljubljanski cesti 40a v Grosupljem sodijo naslednja naselja in ulice:

- Adamičeva cesta - neparne številke, Pod gozdom c. I - številke 1, 2, 3 in 5, Pod gozdom c. II - številke 1 do 8, Brinje c. I in II, Pri mostu, Za gasilskim domom, Ulica Ane Galetove, Kettejeva c., Seliškarjeva c., Erjavčeva c., Prešernova c., Šuligojeva c., Kozakova c., Rodetova c., Vodnikova c., Ob Grosupeljščici, Hribarjeva c., C. Cankarjeve brigade, Kozinova c., Ljubljanska c., Stranska pot I do III, Metelkov dvor, Kajuhov dvor, Valvazorjev dvor, Preska, Bevkova c., Murnova c., Jerova vas, Slomškova u., Maistrova u., Pod jelšami, Perovo, Mala Stara vas, Dobje, Hrašnje, Spodnje Duplice, Zgornje Duplice - št. 1, 2 in 2 A, Spodnje Blato, Gatina, Praproče pri Grosupljem.

Šolski okoliš **Podružnične šole Polica** zajema naslednje vasi in zaselke:

- Polica, Blečji Vrh, Dole pri Polici, Dolenja vas pri Polici, Gorenja vas pri Polici, Gradišče, Kožljevec, Mali Konec, Peč, Velika Stara vas, Troščine, Zgornje Duplice od št. 3 dalje.

Šolski okoliš **Podružnične osnovne šole s prilagojenim programom Grosuplje** zajema vasi in zaselke v občinah Grosuplje in Dobrepolje.

Šolski okoliš **posebnega programa vzgoje in izobraževanja**, v katerega se usmerjajo otroci z zmerno in težjo motnjo v razvoju, pa zajema področje vseh treh občin: Grosuplje, Dobrepolje in Ivančna Gorica.

Skladno z Odredbo o merilih za oblikovanje javne mreže osnovnih šol je šolski okoliš območje, na katerem imajo starši pravico vpisati otroka v osnovno šolo. Starši lahko vpišejo otroka tudi v šolo zunaj šolskega okoliša, v katerem prebivajo, če ta šola s tem soglaša.

Vpis se izvede tako, da starši vpišejo otroka v šolo v svojem šolskem okolišu, najkasneje v 14 dneh po izteku roka za vpis pa vložijo pri šoli, v katero želijo vpisati otroka, vlogo za prepis.

Starši lahko prepišejo otroka tudi v drugem in naslednjih razredih, vendar najkasneje 15 dni pred začetkom novega šolskega leta, če šola, v katero želijo vpisati otroka, s tem soglaša.

ŠOLA SE PREDSTAVI - organi upravljanja in strokovni organi

Pedagoško in poslovno vodi, upravlja in zastopa šolo od 1. 1. 1998 dalje **ravnateljica** Irena Kogovšek.

Organ upravljanja je **svet šole**, ki ga sestavljajo:

- 3 predstavniki ustanovitelja (ga. Mojca Globokar Anžlovar, ga. Darinka Virant, g. Uroš Meden,);
- 3 predstavniki staršev (ga. Petra Bor, ga. Tatjana Klun, g. Marko Suhadolc);
- 5 predstavnikov delavcev (ga. Romana Rojc, ga. Zlatka Adamič, ga. Veronika Vidic, ga. Marlena Javornik, ga. Irena Kozlevčar).

Predsednica sveta šole je ga. Romana Rojc.

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki in šolski strokovni aktiv.

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Na pedagoških konferencah in sestankih obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih vzgojno-izobraževalnega dela, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava VIZ problematiko v oddelku, oblikuje program dela z nadarjenimi in učenci z učnimi težavami, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Šolski strokovni aktiv

Sestavljajo jih učitelji istega predmeta oz. sorodnih predmetnih področij ter istega razreda oz. triletja. Obravnavajo problematiko predmetov oz. predmetnih področij, načrtujejo, organizirajo in izvajajo ter analizirajo dneve dejavnosti, tekmovanja, usklajujejo kriterije ocenjevanja, obravnavajo razredno in šolsko problematiko, posodablajo letne delovne priprave, usklajujejo dnevne, tedenske, mesečne in letne delovne in učne priprave, planirajo izobraževanja, obravnavajo pripombe staršev in učencev ipd.

ŠOLA SE PREDSTAVI - ORGANIZACIJA DELA

OSNOVNA ŠOLA BRINJE GROSUPLJE Število učencev in oddelkov

ODDELKI
31 + 13 skupin PB

UČENCI
578

ZAPOSLENI
86 + 1 JD

MATIČNA ŠOLA

POŠPP

POŠ POLICA

Št. odd./ učencev
1.- 5. r. 10 / 245
6 - 9. r. 10 / 231
SKUPAJ 20 / 476

Začetek pouka
7.40
8.30

podaljšano bivanje:
12.05 - 16.35

jutranje varstvo:
6.30 - 8.30

jutranje varstvo vozačev:
7.30 - 8.30

Št. odd./ učencev
PPVI 3 / 17
NIS 3 / 16
SKUPAJ 5 / 33

Začetek pouka
NIS 8.30
PPVI 8.00

podaljšano bivanje:
12.05 - 16.35

jutranje varstvo:
/

jutranje varstvo vozačev:
7.00 - 8.30

Št. odd. / učencev
5 / 69

Začetek pouka
7.25
8.15

podaljšano bivanje:
11.50 – 16.45

jutranje varstvo:
6.15 - 8.15

jutranje varstvo vozačev:
7.10 – 8.10

popoldansko varstvo vozačev:
od konca pouka do odhoda prvega avtobusa

Podatki o številu učencev in delavcev se nanašajo na dan 1. 9. 2011.

KADROVSKA ZASEDBA

Vodilni delavci	Ime / Priimek	Telefon	E-naslov
Ravnateljica	Irena Kogovšek	786-68-72	irena.kogovsek@guest.arnes.si
Pom. ravnateljice:	Sonja Psaltirov	786-68-73	sonja.psaltirov@guest.arnes.si
	Katja Kmetec	786-68-73	katja.kmetec@guest.arnes.si
Svetovalni in strokovni delavci:			
Psiholog:	Aljoša Dornik	786-68-79	aljosa.dornik@guest.arnes.si
Socialna delavka:	Andreja Burja Suban	786-68-79	andreja.burja-suban@guest.arnes.si
Pedagoginja:	Petra Erman	786-68-78	petra.erman@gmail.com
Učiteljici za DSP:	Karmen Pograjec Rus	786-68-83	karmen@mediaval.si
	Andreja Kogovšek	786-68-83	andreja.kogovsek@gmail.com
Knjižničarka:	Jelka Gros	786-68-80	jelka.gros@guest.arnes.si
Vodja šolske preh.:	Sabina Planinšek	786-68-76	sabina.planinsek@guest.arnes.si
Računovodsko administrativni delavci:			
Računovodstvo:	Irena Kozlevčar	786-68-75	irena.kozlevcar@guest.arnes.si
Tajništvo:	Alenka Adamič	786-68-71	alenka.adamic@guest.arnes.si
Obračun prehrane:	Mojca Omahen	786-68-74	prehrana.brinje@guest.arnes.si
Tehnični delavci:			
Kuhinja:	Cvetka Tekavčič	786-68-81	cvetka.tekavcic@guest.arnes.si
	Jožica Perme		
	Marija Brlan		
	Jelka Kastelic		
	Marija Slak		
Čiščenje:	Valentina Grabnar		
	Jožica Gobec		
	Refika Kličič		
	Nerka Marković		
	nad. Marija Rus		
	Anđa Pažin (Polica)		
	Rafael Ziherl		
Hišnik:	Franci Zajec		

UČITELJI

1. – 5. RAZRED

Razred	Učilnica	Razredničarka	Skupina	Učilnica	Poučuje
1. a	17	Maja Kavčič Polona Umek Repovž – 2. uč.	OPB 1. a, b	17	Petra Skubic
1. b	16	Barbara Flisar Polona Umek Repovž – 2. uč.	OPB 1. b, 2.b	2	Eva Lajovic
2. a	1	Petra Pustotnik	OPB 2. a, b	1	Simon Hudolin
2. b	2	Urška Ratajc	OPB 3. a	3	Martina Buić
3. a	3	Helena Tavčar	OPB 3. b	4	Barbara Švarc
3. b	4	Matejka Hrovat nad. Rebeka Centa	OPB 4. a	18	Ksenija Žitnik
4. a	18	Marlena Javornik	OPB 4. b	5	Tanja Vičič
4. b	5	Erika Leban Zaletelj	OPB 5. a, b	6	Maja Šturm Mateja Puizdar
5. a	6	Majda Križman Žužek	Jutranje var. 1	17	B. Flisar, Š. Hribar M.
5. b	7	Jožica Rogale Kovačević	Jutranje var. 2	16	M. Kavčič, P. Pustotnik, R. Centa

POLICA

OŠPP

Razred	Razrednik/Poučuje	Razred	Učilnica	Razrednik/Poučuje
1.	Marija Podvršič	PPVI I.+ II.	11	Anja Svetin
2.	Ksenija Kovačec Marin	PPVI II.+ III.	12	Marta Benedik
3.	Alenka Lohkar	PPVI II. + III. + IV.	15	Tadeja Belšak
4.	Katja Porčnik	NIS 1.+ 3.	13	Špela Hribar Maglič
5.	Veronika Vidic	NIS 4. + 5. + 6.	38	Amalija Škerlj
OPB 1.+ 2.	Mirjam Čovran	NIS 7. + 9.	37	Jelka Hegler
OPB 3. + 4.	Mojca Zajc	OPB NIS + PPVI	11	Valči Zupan
OPB 4. + 5.	Dušan Antolič	OPB PPVI + NIS	15	Dušanka Paunović

6. – 9. RAZRED

Razred	Učilnica	Razrednik	Predmet poučevanja	Sorazrednik
6. a	35	Petra Erman	ZGO	Polona Luznik
6. b	45	Emil Kovačec	GVZ	/
6. c	39	Katarina Dremelj	SLJ, ZGO	Marija Bučar
7. a	34	Špelca Kastelic	MAT, FIZ	Mateja Puizdar
7. b	33	Mateja Zupančič	TJA, SLJ, GKL	Maja Šturm
8. a	9	Sabina Planinšek	BIO, NAR, GOS, SPH, NPH	Kristina Pust Badovinac
8. b	32	Nina Bokal	MAT, FIZ	Tanja Žontar
8. c	36	Zlatka Adamič	GEO, DDE	Brigita Praznik Lokar
9. a	8	Marjeta Kolbl	NAR, BIO, GOS	Tanja Vičič
9. b	31	Romana Rojc	MAT, TIT	Petra Gumzej
NERAZREDNIKI	51	Katja Kmetec	MAT, LOG 1	
	51	Sonja Psaltirov	SLJ	
	47	Marija Bučar	SLJ	
	47	Jelka Gros	NI1, NI2, NI3, TJN	
	30	Petra Gumzej	MME, RO, IPR	
	36	Brigita Praznik Lokar	SLJ, ZGO	
	35	Polona Luznik	TJA	
	44	Branko Mejač	LVZ, TIT, LS3	
	27	Jože Štrlekar	ŠVZ, IŠN	
	27	Marko Potokar	ŠVZ, ŠZZ, ŠZS, IŠA	
	27	Maja Škerjanec	ŠVZ, PLES	
	40	Tanja Vičič	KEM, GOS, KEŽ	
	29	Ivan Dovič	TIT, OGL, EZR, OGU, OGK, DIP, SLZ, RVT	
	44	Simon Hudolin	LVZ	
	39	Sabina Kavšek	TJA	
	34	Maja Šturm	SLJ, ŠI2 + ŠI3	
	47	Mateja Puizdar	TJA	

Ure oddelčnih skupnosti, popoldanske govorilne ure in roditeljski sestanki bodo praviloma potekali v matičnih oz. navedenih učilnicah.

ŠOLSKI KOLEDAR

Pouk se prične v tem šolskem letu v **četrtek, 1. septembra 2011**, in se konča za učence 9. razreda v **petek, 15. junija 2012**, za učence od 1. do 8. razreda pa v **petek, 22. junija 2012**.

1. OCENJEVALNI OBDOBJI

1. OCENJEVALNO OBDOBJE: od 1. 9. 2011 do 31. 1. 2012
2. OCENJEVALNO OBDOBJE: od 1. 2. 2012 do 15. 6. 2012 (9. razred)
od 1. 2. 2012 do 22. 6. 2012 (1. – 8. razred)

Ob zaključku pouka učencem razdelimo spričevala. Učenci, ki jih takrat ni v šoli, lahko dvignejo spričevala v času od zaključka pouka do 30. junija in od 20. do 31. avgusta.

2. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA ZA UČENCE 6. IN 9. R.

Redni rok:	Naknadni rok za 9. r.:
4. 5. 2012: matematika	30. 5. 2012: matematika
8. 5. 2012: slovenščina	31. 5. 2012: slovenščina
10. 5. 2012: TJA (6. r.); tretji predmet (9. r.)	1. 6. 2012: tretji predmet (9. r.)

Tretji predmet bo znan 1. marca 2012. Določen bo izmed naslednjih predmetov: glasbena vzgoja, fizika, kemija in državljanska in domovinska vzgoja ter etika.

3. ROKI ZA PREDMETNE, RAZREDNE IN POPRAVNE IZPITE

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 18. 6. do 2. 7. 2012 | 1. rok za učence 9. razreda |
| 26. 6. do 9. 7. 2012 | 1. rok za učence od 1. do 8. razreda |
| 20. 8. do 31. 8. 2012 | 2. rok za učence od 1. do 9. razreda |

4. ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 3. 5. do 15. 6. 2012 | 1. rok za učence 9. razreda |
| 3. 5. do 22. 6. 2012 | 1. rok za učence od 1. do 8. razreda |
| 20. 8. do 31. 8. 2012 | 2. rok za učence od 1. do 9. razreda |

5. POČITNICE

JESENSKE:	2., 3. in 4. 11. 2011
NOVOLETNE:	27., 28., 29. in 30. 12. 2011
ZIMSKE:	20. – 24. 2. 2012
PRVOMAJSKE:	30. 4. 2012
LETNE:	26. 6. – 31. 8. 2012

6. OSTALI PROSTI DNEVI in PRAZNIKI

31. 10. 2011 – dan reformacije – **prosto**
1. 11. 2011 – dan spomina na mrtve – **prosto**
25.12. 2011 – božič – **prosto**
26. 12. 2011 – dan samostojnosti in enotnosti – **prosto**
1. in 2. 1. 2012 – novo leto – **prosto**
8. 2. 2012 – slovenski kulturni praznik – **prosto**
10. 2. 2012 – informativni dan - pouka prost dan za učence 9. r.
9. 4. 2012 – velikonočni ponedeljek – **prosto**
27. 4. 2012 – dan upora proti okupatorju – **prosto**
1. in 2. 5. 2012 – praznik dela – **prosto**
25. 6. 2012 – dan državnosti – **prosto**

7. ŠOLSKI ZVONEC

BRINJE		POLICA	
1. ura*	7.40 – 8.25	7.25 – 8.10	1. ura*
1. ura*	8.30 – 9.15	8.15 – 9.00	1. ura*
2. ura	9.20 – 10.05	9.05 – 9.50	2. ura
malica	10.05 – 10.30	9.50 – 10.15	malica
3. ura	10.30 – 11.15	10.15 – 11.00	3. ura
4. ura	11.20 – 12.05	11.05 – 11.50	4. ura
5. ura	12.10 – 12.55	11.55 - 12.40	5. ura
6. ura	13.00 – 13.45		
7. ura	13.50 – 14.35		
Učenci imajo kosilo po 4., 5. oz. 6. učni uri.			

* Začetek prve ure je različen glede na razred in dejavnost učencev.

SODELOVANJE S STARŠI

GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI		
Mesec	1. – 4. r. in Polica	5. – 9. r. in OŠPP
SEPTEMBER	6., 13., 8.	15.
OKTOBER	4. (3. r.), 18.	20.
NOVEMBER	29.	/
DECEMBER	/	1.
JANUAR	10.	12.
FEBRUAR	14.	16.
MAREC	27.	29.
APRIL	24.	24. (od 18. – 19.30 h)
MAJ	22.	31.
JUNIJ	individualne dopoldanske govorilne ure	
URA	OŠ in NIS: 17.00 – 18.30 PPVI: 15.00 – 16.30	

Popoldanske GU so skupne ali individualne. Termini dopoldanskih individualnih GU bodo objavljeni na šolski spletni strani do konca septembra in bodo od oktobra naprej vsak teden.

Starši se vključujete v delo šole tudi preko na RS izvoljenih predstavnikov v svetu staršev, ki je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. Poleg tega pa ste starši vabljeni tudi na individualne razgovore, sodelovanje pri pouku, odprte učne ure, spremstva na športnih dneh, ekskurzije, predstavitve projektov in druge oblike sodelovanja. Za prisotnost pri pouku se dogovorite z učiteljem predmeta. **Informacij o učnem uspehu ne dajemo po telefonu!**

ODSOTNOST OD POUKA

Starši sporočite o izostanku svojega otroka razredniku že prvi dan odsotnosti oz. opravičite izostanek in sporočite vzrok izostanka najkasneje v 5 dneh po prihodu učenca v šolo. **Odsotnost pri posamezni uri dovoli učitelj, ki tisto uro poučuje v oddelku.** Učenec lahko izostane v šolskem letu največ 5 dni, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, **če starši ne morete drugače organizirati dopustov,** vendar je potrebno izostanek razredniku vnaprej napovedati vsaj tri dni pred izostankom. **Napovedana odsotnost ni mogoča v času zaključevanja ocen.** Za izostanek **nad 5 dni** je potrebno vložiti pri ravnateljici obrazloženo vlogo.

ZNAČILNOSTI PROGRAMA ŠOLE

Otrokovo osebnost oblikujeta **družina in šola**. Vloge staršev ne more nadomestiti nobena institucija. Otrokove osnovne potrebe po ljubezni, varnosti in sprejetosti lahko v največji meri zadovoljijo starši oz. otrokovi skrbniki. Naloga vsake družine je, da pomaga otroku oblikovati pozitivno samopodobo, samospoštovanje, samostojnost in neodvisnost.

Osnovna dejavnost v šoli je **pouk in vzgoja** k pozitivnim vrednotam življenja. Učenci se po starosti delijo v razrede (1. do 9.). Posamezni razredi imajo po dva ali tri oddelke (a, b, c).

Program osnovnošolskega izobraževanja obsega **obvezni in razširjeni program**. Obvezni program obsega obvezne predmete (slovenščina, tuji jezik, zgodovina, družba, geografija, državlјanska in domovinska vzgoja ter etika, matematika, naravoslovje, spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika, kemija, biologija, fizika, likovna vzgoja, glasbena vzgoja, športna vzgoja, tehnika in tehnologija, gospodinjstvo), izbirne predmete, ure oddelčne skupnosti po predmetniku in dneve dejavnosti.

9-letno osnovnošolsko izobraževanje je razdeljeno na **TRILETJA** oz. tri vzgojno-izobraževalna obdobja (1. VIZ obdobje: 1. - 3. razred, 2. VIZ obdobje: 4. - 6. razred, 3. VIZ obdobje: 7. - 9. razred). Vsako triletno obdobje ima svoje značilnosti in posebnosti in tvori zaključeno celoto po vsebini, organizaciji in vrsti pedagoških delavcev, ki poučujejo v posameznem obdobju.

V prvem VIZ obdobju **poučuje** učitelj razrednega pouka, v 1. razredu pa poleg njega skladno z normativi tudi vzgojitelj predšolskih otrok ali učitelj razrednega pouka. V drugem VIZ obdobju v 4. in 5. razredu poučuje učitelj razrednega pouka, nekatere predmete (TJA, GOS, GVZ, ŠVZ, LVZ) lahko tudi učitelj predmetnega pouka, vendar ne več kot dva predmeta v 4. in ne več kot tri predmete v 5. razredu. V 6. razredu poučuje učitelj predmetnega pouka ali učitelj razrednega pouka. V tretjem VIZ obdobju poučujejo učitelji predmetnega pouka.

Znanje učencev v prvem VIZ obdobju se **ocenjuje opisno**. V drugem in tretjem VIZ obdobju se znanje učencev pri vseh predmetih, tudi vzgojnih in izbirnih, ocenjuje **številčno od 1 do 5**.

V 8. in 9. razredu se pri predmetih, pri katerih poteka nivojski pouk, znanje učencev med šolskim letom ocenjuje z ocenami od 1 do 5 na naslednji način:

- učenec, ki doseže standarde znanja na 1. ravni zahtevnosti, dobi največ oceno dobro (3),
- učenec, ki doseže standarde znanja na 2. ravni zahtevnosti, dobi največ oceno prav dobro (4),
- učenec, ki doseže standarde znanja na 3. ravni zahtevnosti, dobi največ oceno odlično (5).

Učenec, ki obiskuje pouk na 1. ali 2. ravni zahtevnosti, lahko za izkazano znanje prejme višjo oceno od zgoraj navedene, če pri ocenjevanju izkaže z učnim načrtom opredeljene standarde znanja na višji ravni.

Diferenciacija pouka

Pojem diferenciacije v šoli najbolj enostavno obrazložimo z razdelitvijo učencev v praviloma manjše skupine z namenom, da bi lažje izvajali čimbolj individualiziran pouk. Učitelj pri pouku diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja.

Notranja diferenciacija se izvaja od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti in dosežena znanja.

Fleksibilna diferenciacija je kombinacija temeljnega pouka, ki se izvaja v heterogenih matičnih oddelkih, in nivojskega pouka, ki se izvaja v homogenih učnih skupinah. Nivojski pouk poteka na treh ravneh zahtevnosti največ eno četrtno letnega števila ur pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku ter je namenjen utrjevanju, ponavljanju, poglobljanju in razširjanju učne snovi.

Fleksibilna diferenciacija se lahko izvaja v 4., 5., 6. in 7. razredu, v posameznem ali vseh razredih, oziroma pri enem ali vseh treh naštetih predmetih. V 4. razredu se fleksibilna diferenciacija lahko uvede z mesecem aprilom, pri čemer skupno število ur nivojskega pouka ne sme preseči četrtnine števila ur predmeta v tem obdobju.

Izvajanje fleksibilne diferenciacije ni obvezno. Odločitev o oblikah diferenciacije na predlog ravnatelja sprejme svet šole praviloma za eno šolsko leto. Z oblikami diferenciacije, ki se bodo izvajale v prihodnjem šolskem letu,

šola seznaniti učence od 3. do 8. razreda in njihove starše najkasneje do 15. junija. V šolskem letu **2011/2012** bomo izvajali fleksibilno diferenciacijo v 6. in 7. razredu pri angleščini.

V 8. in 9. razredu se pouk pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko organizira:

- z razporeditvijo učencev istega razreda v **heterogene učne skupine**,
- s hkratnim poučevanjem **dveh učiteljev** v oddelku pri vseh ali posameznih urah pouka,
- kot **nivojski pouk v homogenih učnih skupinah** na treh ravneh zahtevnosti, ki so opredeljene s cilji oziroma standardi znanja v učnih načrtih (zunanja diferenciacija),
- kot **kombinacija** naštetih oblik diferenciacije.

Heterogene učne skupine za izvajanje diferenciacije v 8. in 9. razredu se oblikujejo tako, da učence posameznega razreda v učne skupine skladno z normativi in kriteriji za oblikovanje učnih skupin razporedi šola. Predlog oblikovanja skupin pripravi razrednik skupaj s svetovalno službo in strokovnimi aktivisti.

Homogene učne skupine za izvajanje nivojskega pouka se oblikujejo na podlagi odločitve učenca za izbrano raven zahtevnosti.

V šolskem letu **2011/2012** bomo pouk v 8. in 9. razredu pri matematiki in angleščini izvajali kot kombinacijo 3. ravni zahtevnosti s heterogenimi učnimi skupinami, pri slovenščini pa v heterogenih skupinah.

Izbira ravni zahtevnosti pri nivojskem pouku

Učenec se za **raven zahtevnosti pri nivojskem pouku** odloči po posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši. Odločitev o izbiri za naslednje šolsko leto sporoči najkasneje do zaključka pouka v 4., 5., 6., 7. in 8. razredu oziroma v 4. razredu najkasneje mesec dni pred začetkom izvajanja.

Šola pri svetovanju učencem za izbiro ravni zahtevnosti pri nivojskem pouku pri posameznem predmetu upošteva:

- oceno pri predmetu,
- sodelovanje in dosežke na tekmovanjih iz znanja,

- sodelovanje in dosežke pri interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih v šoli in izven nje,
- dosežke pri nacionalnem preverjanju znanja ob koncu 6. razreda.

Spreminjanje ravni zahtevnosti pri nivojskem pouku

Učenec lahko po posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši kadarkoli med šolskim letom spremeni raven zahtevnosti. V **9. razredu** lahko spremeni raven zahtevnosti na podlagi ocen.

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so namenjeni prilagajanju osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Vsi izbirni predmeti se izvajajo po **eno uro, z izjemo** tujih jezikov, ki sta jim namenjeni v predmetniku po **dve uri** tedensko. Vsak učenec izbere **dve uri** izbirnih predmetov **tedensko**, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Tisti učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko oproščeni sodelovanja pri teh predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica. Vsi izbirni predmeti so enakovredni ostalim predmetom in so ocenjeni številčno.



V šolskem letu 2011/12 izvajamo sledeče izbirne predmete:

Razred	Izbirni predmet	Izvajalec
7.	NEMŠČINA 1	Jelka Gros
	OBDELAVA GRADIV - LES	Ivan Dovič
	LOGIKA 1	Katja Kmetec
7. + 8.	GLEDALIŠKI KLUB	Mateja Zupančič
	IZBRANI ŠPORT - ATLETIKA	Marko Potokar
	IZBRANI ŠPORT - NOGOMET	Jože Štrlekar
	PLES	Maja Škerjanec
8.	ROBOTIKA V TEHNIKI	Ivan Dovič
	NEMŠČINA 2	Jelka Gros
	MULTIMEDIJA	Petra Gumzej
	OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI	Ivan Dovič
	LIKOVNO SNOVANJE 2	Branko Mejač
	DALJNOGLEDI IN PLANETI	Ivan Dovič
	ŠPORT ZA SPROSTITUTEV	Marko Potokar
	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Sabina Planinšek
8. + 9.	ŠPANŠČINA 2 v komb. s ŠPANŠČINO 3	Maja Šturm
9.	DALJNOGLEDI IN PLANETI	Ivan Dovič
	ŠPORT ZA ZDRAVJE	Marko Potokar, Marko Mrhar
	OBDELAVA GRADIV – KOVINE	Ivan Dovič
	NEMŠČINA 3	Jelka Gros
	KEMIJA V ŽIVLJENJU	Tanja Vičič
	ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	Ivan Dovič
	NAČINI PREHRANJEVANJA	Sabina Planinšek

V OŠ z nižjim izobrazbenim standardom bomo glede na število učencev in njihov interes izvajali le en izbirni predmet, in sicer: **Računalništvo**.

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V šolskem letu 2011/2012 bomo ponovno izvajali fleksibilni predmetnik v 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu, saj so bili tudi v lanskem šolskem letu s tako obliko pouka zadovoljni tako učenci kot tudi učitelji in starši.

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka pri vseh predmetih, razen pri SLJ, TJA, MAT in ŠVZ, vendar v obsegu letnega števila ur.

Glavni razlog, zakaj izvajamo fleksibilni predmetnik, je izkoristiti možnosti, ki nam jih ponuja, za doseg bolj kvalitetnega znanja. Predvsem želimo:

- povečati raznolikost metod in oblik dela pri učenju in poučevanju;
- učinkoviteje izvajati vzgojno-izobraževalno delo in izboljšati rezultate v znanju;
- povečati medpredmetno povezovanje in izvajanje pouka pri različnih kombinacijah predmetov;
- povečati zadovoljstvo učencev, staršev in strokovnih delavcev pri delu na šoli.

Letos bomo izvajali fleksibilni predmetnik pri predmetih LVZ, GVZ, GEO, ZGO, TIT, GOS, NAR, DDE, BIO; pri tistih, za katere učitelji menijo, da bi jim le-ta omogočil bolj kvaliteten pouk in umestitev več praktičnega dela ter aktivnih metod poučevanja v vzgojno-izobraževalni proces. V okviru fleksibilnega predmetnika bomo izvajali tudi izbirne predmete, in sicer: Robotika v tehniki, Likovno snovanje 2, Obdelava gradiv – kovine, Načini prehranjevanja, Obdelava gradiv – umetne snovi, Sodobna priprava hrane, Elektronika z robotiko, Kemija v življenju. Večino predmetov, vključenih v fleksibilni predmetnik, bomo izvajali v obliki blok ur, torej dveh strnjenih ur.

Ker bodo zaradi fleksibilnega predmetnika nekateri predmeti potekali samo pol šolskega leta, bodo imeli učenci nekatere predmete samo v prvem polletju, druge pa samo v drugem polletju. V 1. polletju (od 1. septembra do 31. januarja) bodo imeli urnik A, v drugem polletju (od 1. februarja do 15./24. junija) pa urnik B. Pri sestavi obeh urnikov smo pazili, da sta enako zahtevna in da je v obeh polletjih enako število ur (izjema: 4., 5. in 6. razred, kjer bo v enem od obeh polletij 1 ura več).

Učenci bodo imeli v posameznem polletju nekoliko manj predmetov (posledica bodo tudi lažje šolske torbe), ki se jim bodo lahko bolj posvečali in bodo nanje

lahko bolje pripravljeni. Seveda pa se bo nova snov hitro kopičila, zato bo treba takoj pričeti z učenjem in se ves čas sproti učiti.

Predmeti FP bodo potekali samo eno polletje. V tem času bodo učenci prejeli najmanj dve oceni pri tistih predmetih, ki bi brez fleksibilnega predmetnika potekali manj kot dve uri tedensko. Pri ostalih predmetih bodo prejeli najmanj 6 ocen. Pri predmetih, ki jih bomo izvajali le v 1. polletju, bodo učenci ob zaključku 1. polletja dobili zaključne ocene. Če bodo pri posameznem predmetu ocenjeni negativno, bodo imeli prvi rok za opravljanje popravnih izpitov že v mesecu februarju.

V 4. razredu bodo imeli nekateri oddelki pouk GVZ v prvem polletju 1 uro tedensko, v drugem pa 2 uri in obratno. V petem razredu pa bosta v fleksibilnem predmetniku GO in GVZ, in sicer bodo imeli učenci gospodinjstvo v enem od obeh polletij 2 uri, v drugem 0 ur; kar v kombinaciji z GVZ pomeni, da imajo učenci eno polletje 1, drugo polletje pa 2 uri GVZ.

Spodnje tabele prikazujejo, katere predmete bodo imeli učenci 6. – 9. razreda v posameznem polletju. Urnik A označuje 1. polletje, urnik B pa 2. polletje. Osenčene predmete bomo izvajali fleksibilno. Z isto barvo so označeni predmeti, ki se bodo »izmenjali«, npr: LVZ in GVZ; učenci bodo imeli v prvem polletju GVZ, v drugem polletju pa namesto tega GVZ. Številke v tabeli povedo, koliko ur tedensko bodo imeli učenci ta predmet.

6. a	A	B
SLJ	5	5
MAT	4	4
TJA	4	4
ŠVZ	3	3
LVZ		2
GVZ	2	
ZGO	2	
GEO	2	
NAR		4
GOS	3	
TIT		4
Skupaj	25	26

6. b	A	B
SLJ	5	5
MAT	4	4
TJA	4	4
ŠVZ	3	3
LVZ		2
GVZ	2	
ZGO		2
GEO		2
NAR	4	
GOS		3
TIT	4	
Skupaj	26	25

6. c	A	B
SLJ	5	5
MAT	4	4
TJA	4	4
ŠVZ	3	3
LVZ		2
GVZ	2	
ZGO		2
GEO		2
NAR	4	
GOS	3	
TIT		4
Skupaj	25	26

7. a, b	A	B
SLJ	4	4
MAT	4	4
TJA	4	4
ŠVZ	2	2
GVZ	2	
LVZ		2
GEO	2	2
ZGO	2	2
NAR	3	3
DDE	2	
TIT		2
Skupaj	25	25

8. a, c	A	B
SLJ	3,5	3,5
MAT	4	4
TJA	3	3
ŠVZ	2	2
LVZ	2	
GVZ		2
BIO		3
GEO	3	
FIZ	2	2
KEM	2	2
ZGO	2	2
TIT	2	
DDE		2
Skupaj	25,5	25,5

8. b	A	B
SLJ	3,5	3,5
MAT	4	4
TJA	3	3
ŠVZ	2	2
LVZ	2	
GVZ		2
BIO	3	
GEO		3
ZGO	2	2
FIZ	2	2
KEM	2	2
DDE		2
TIT	2	
Skupaj	25,5	25,5

9. a, b	A	B
SLJ	4,5	4,5
MAT	4	4
TJA	3	3
ŠVZ	2	2
GVZ		2
LVZ	2	
GEO	2	2
ZGO	2	2
FIZ	2	2
KEM	2	2
BIO	2	2
Skupaj	25,5	25,5

Fleksibilno smo načrtovali in bomo izvajali pouk občasno pri določenih predmetih tudi v ostalih razredih glede na značilnosti in potrebe posameznega učnega sklopa.

PREVERJANJE ZNANJA OB KONCU VIZ OBDOBIJ

Ob koncu 2. in 3. VIZ obdobja se preverja znanje učencev pri matematiki in slovenščini ter še enem obveznem predmetu z **nacionalnimi preizkusi znanja**, s katerimi se preverjajo standardi znanja, določenimi z učnim načrtom. Ob koncu 6. razreda so za učence **prostovoljni**, ob koncu 9. razreda pa so **obvezni** za vse učence.

NPZ se opravlja **pisno**. Traja najmanj 45 in največ 90 minut. Praviloma se izvaja v mesecu maju (redni rok), učenci, ki se ga zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov ne morejo udeležiti v rednem roku, pa imajo pravico do opravljanja preizkusa v naknadnem roku, praviloma v mesecu juniju. Datumi izvedbe so navedeni v rubriki Šolski koledar.

Dosežki učenca so izraženi v točkah in odstotkih in jih prejmejo učenci 6. razreda na pisnem obvestilu, učenci 9. razreda pa imajo dosežke vpisane v zaključnem spričevalu. (Vir: Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli (Ur.l. RS, št. 67/2005, 64/2006)).



PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJE JEZIK				2	3	4	4	3	3	656,0
LIKOVNA VZGOJA	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA VZGOJA	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA VZGOJA TER ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORTNA VZGOJA	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7.600 / 7.702
število predmetov	6	6	6	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	21	22	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODEDELNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnost
KULTURNE DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM Z UČENSKI TEŽAVAMI	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, IJUTRANJE VARSTVO										
ŠOLA V NARAVI										
Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.										
* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.										

Opomba: Šola skladno z 29. čl. Zakona o osnovni šoli in LDN izvaja fleksibilni predmetnik!

PRILAGOJENI PREDMETNIK Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

A1. OBVEZNI PROGRAM

Predmeti / št. ur / razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4
Tuji jezik – angleščina							2	2	2
Likovna vzgoja	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Glasbena vzgoja	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Izbirni predmet 1 ...							1	1	1
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11
Število ur pouka na teden	19	20	21	22,5	23,5	24,5	29	29	29
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	34	33

A2. SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST

PREDMET RAZRED Število ur pouka na teden	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE				1	1	1			
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1			

B. RAZŠIRJENI PROGRAM IN DNEVI DEJAVNOSTI

PREDMET RAZRED Število ur dejavnosti na oddelek	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	2	2	2	2	2	2	2	2	2
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
JUTRANJE VARSTVO	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5			
PODALJŠANO BIVANJE	5	5	5	5	5				

Dnevi dejavnosti Letno število dni na razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ŠTEVILO DNI DEJAVNOSTI	15	15	15	15	15	15	15	20	20

PREDMETNIK
POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

A. OBVEZNI DEL – OSNOVNI DEL

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			4. stopnja		
PODROČJA / leta šolanja	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	10. leto	11. leto	12. leto
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	4	4	4
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	5	5	5
Gibanje in športna vzgoja	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Glasbena vzgoja	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	9	9	9
Izbirne vsebine										2	2	2
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	30	30	30
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	35	35	35

B. OBVEZNI DEL – RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			4. stopnja		
PODROČJA / leta šolanja	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	10. leto	11. leto	12. leto
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Podaljšano bivanje												
Jutranje in popoldansko varstvo												

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			4. stopnja		
DNEVI DEJAVNOSTI / leta šolanja	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	10. leto	11. leto	12. leto
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	6	6	6
Šola v naravi												

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Sestavljajo jo psiholog, socialna delavka in pedagoginja. Njihove naloge so svetovanje učencem, učiteljem in staršem, sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju in spremljanju razvoja šole, opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela, poklicno svetovanje, vpis in drugo delo s šolskimi novinci, oblikovanje oddelkov, organiziranje preventivnih delavnic za učence, organizacija šole za starše, urejanje socialne pomoči za učence, ki so je potrebni ter opravljanje drugih strokovnih nalog.

Pomoč je najučinkovitejša takrat, kadar sodelujejo starši, šola in otrok. Če imate problem, stisko ali se želite le pogovoriti in pridobiti potrebne informacije, vabimo tako starše kot učence, da se čim prej oglasite pri enem od svetovalnih delavcev.

Šolski svetovalni delavci so dosegljivi v dopoldanskem času:

- psiholog Aljoša Dornik vsak dan od 7.30 do 14.30,
- pedagoginja Petra Erman: ponedeljek, sredo, petek od 12.00 do 14.30,
- socialna delavka Andreja Burja Suban od 7.30 do 14.30 ob torkih in četrtnih ter od 7.30 do 13.30 ob petkih,

v času govorilnih ur in roditeljskih sestankov oz. po predhodnem dogovoru pa tudi na druge dogovorjene termine.

UČENCI S STATUSOM

Skladno s šolskimi Pravili o prilagajanju šolskih obveznosti učenci, ki se vzporedno izobražujete v glasbenih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe, oz. ste perspektivni športniki, lahko pridobite status umetnika oz. športnika. Vlogo za pridobitev statusa in vse dodatne informacije dobite v šolski svetovalni službi. Rok za oddajo vloge je 15. september.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica je odprta od ponedeljka do četrtna od 7.30 do 14.15, ob petkih pa od 8.30 do 14.15. Vsak dan, ko je knjižnica odprta, lahko učenci v knjižnici s pomočjo računalnikov iščejo različne informacije, povezane z vzgojno-izobraževalnim delom.

Učenci naj bi si izposodili največ tri knjige naenkrat, izjema so le zelo dobri bralci, ki si lahko izberejo tudi več knjižnega gradiva hkrati.

V naši šolski knjižnici velja naslednji knjižnični red:

Učenci lahko:

- iščejo knjige samostojno ali zaprosijo knjižničarko za pomoč,
- uživajo ob branju knjig, stripov, slikanic, revij,
- pomagajo mlajšim učencem pri iskanju knjižnega gradiva,
- tiho govorijo, vendar pazijo, da ne motijo drugih,
- izdelujejo plakate, rišejo, pišejo in
- uporabljajo računalnike izključno za iskanje informacij v zvezi z vzgojnoizobraževalnim delom.
- Leposlovno gradivo si izposodijo za 14 dni, izposojeno gradivo lahko podaljšajo še za 14 dni, razen knjig za domače branje.
- Strokovno literaturo si izposodijo največ za 14 dni.

Učenci morajo:

- prinesiti nadomestno knjigo, če izposojeno izgubijo ali poškodujejo,
- nositi izkaznice za šolsko knjižnico.

Učenci v knjižnici ne smejo:

- kričati, vpiti ali se preglasno pogovarjati,
- tekati in se loviti,
- prinašati hrane in pijače,
- uporabljati mobilnih telefonov,
- uporabljati knjižničarkinega računalnika in hoditi za izposojevalno mizo,
- igrati računalniških igric v kabinetu za mirno delo,
- uporabljati interneta brez predhodnega pogovora s knjižničarko.

UČBENIŠKI SKLAD

Učenci 1. do 9. razreda imajo možnost brezplačne izposoje učbenikov v šoli. Ob koncu šolskega leta morajo učenci vrniti nepoškodovane učbenike. Ob vračilu poškodovanih učbenikov se zaračuna odškodnina, ki ne presega 1/3 nabavne cene učbenika, pri uničenih in izgubljenih učbenikih pa ne presega polovice nabavne cene učbenika.

MLADINSKI TISK

Revije imajo pomembno vlogo pri razvijanju bralnih navad otrok in najstnikov, dopolnjujejo pri pouku obravnavano snov, posredujejo splošno znanje in večajo uporabnost pridobljenega znanja, zato priporočamo, da otroku naročite eno izmed revij, primerno njegovi starosti, željam in interesom. O primernosti posamezne revije vas bodo seznatile razredničarke na roditeljskih sestankih.



ŠOLSKA PREHRANA

Za učence pripravljamo zajtrke, dopoldanske malice, kosila in popoldanske malice. Prijave in odjave sprejemamo po telefonu **izključno** na številko **786-68-74** ali osebno v pisarni **št. 50** od **7. do 8. ure** za naslednji dan in tudi po e-pošti **prehrana.brinje@guest.arnes.si**. Položnice prejmejo učenci v šoli.

Na zajtrk in popoldansko malico se lahko naročijo vsi učenci, ne le učenci v JV oz. PB. Zajtrk bomo delili ob 7.30.

V juniju 2010 smo vas pisno obvestili, da je bil dne 31. 5. 2010 v Uradnem listu RS št. 43/2010 objavljen Zakon o šolski prehrani (v nadaljevanju zakon), ki je stopil v veljavo z dnem 15. 6. 2010. Zakon si lahko v celoti ogledate na spletnem mestu Uradnega lista (URL: <http://www.uradni-list.si/pdf/2010/Ur/u2010043.pdf>), spletni strani šole

(www.os-brinje.si) in oglasni deski šole, v nadaljevanju pa vam posredujemo le bistvene novosti, ki jih je prinesel zakon.

Starši prijavijo učenca na šolsko prehrano s predpisanim obrazcem, ki ga dobijo učenci v šoli, **praviloma v mesecu juniju** za naslednje šolsko leto. Prijava se lahko odda tudi med šolskim letom in se lahko tudi kadarkoli prekliče. S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca in staršev, da bodo spoštovali pravila šolske prehrane, plačevali prispevke, pravočasno odjavljali obroke, plačali polno ceno obroka, če le-ta ne bo pravočasno odjavljen in šoli sporočili vsako spremembo podatkov, navedenih v Prijavi učenca na šolsko prehrano.

S prijavo učenca na šolsko prehrano lahko uveljavljate pravico:

1. do **splošne subvencije za malico**, do katere so upravičeni vsi učenci, ne glede na dohodek na družinskega člana;
2. do **dodatne subvencije za malico**, do katere so upravičeni učenci v rejništvu in učenci prosilci za azil ter tisti učenci, za katere je v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka ugotovljen dohodek na družinskega člana do 30 % povprečne plače v Republiki Sloveniji;

V izjemnih primerih lahko pridobijo pravico do dodatne subvencije malice tudi tisti učenci, ki ne izpolnjujejo meril po prejšnjem odstavku, vendar izkazujejo druga dejstva in okoliščine, ki odražajo dejansko nizek socialni in materialni položaj učenca, ki je posledica dolgotrajne bolezni ali smrti v družini, nenadne izgube zaposlitve staršev in naravne ali druge nesreče. Starši morajo v tem primeru vlogi za subvencionirano prehrano priložiti utemeljitve izjemnih okoliščin, šola pa si mora pred izdajo sklepa pridobiti še soglasje pristojnega centra za socialno delo.

3. Do **subvencije za kosilo** so upravičeni le tisti učenci, za katere je v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka ugotovljen dohodek na družinskega člana do vključno 5,0 % povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Ceno malice pred začetkom vsakega šolskega leta določi s sklepom minister, pristojen za šolstvo. Na dan uveljavitve zakona znaša

- cena malice 0,80 EUR,
- splošna subvencija za malico 0,50 EUR,
- dodatna subvencija za malico 0,30 EUR in
- subvencija za kosilo v višini vrednosti kosila.

Pogoj za priznanje navedenih subvencij s 1. 9. je pravilno izpolnjen obrazec, ki ga mora prejeti šola v mesecu juniju oz. najpozneje do začetka šolskega leta. V primeru kasnejše oddaje prijave oz. vloge bodo učenci upravičeni do subvencij od naslednjega dne, ko bo šola prejela prijavo. Prijavo lahko oddate po pošti ali osebno v tajništvu šole. Prosimo

vas, da skrbno izpolnite prijavo in ne pozabite izpolniti izjave do uveljavljanja splošne subvencije in vloge za dodatne subvencije, če izpolnjujete kriterije za dodelitev le-teh. Če ta izjava ne bo izpolnjena, se bo štelo, da se odpovedujete subvenciji iz državnega proračuna!

Vse dodatne informacije in pojasnila dobite pri socialni delavki.

Cene obrokov šolske prehrane za učence

RAZRED	ZAJTRK	DOP. MALICA	KOSILO	POP. MALICA
1.	0,40 €	0,80 €	1,70 €	0,80 €
2. – 5.	0,40 €	0,80 €	1,85 €	0,80 €
6. – 9.	/	0,80 €	2,10 €	0,80 €
1. Polica	0,40 €	0,80 €	1,80 €	0,80 €
2. – 5. Polica	0,40 €	0,80 €	1,95 €	0,80 €

V primeru dviga stroškov živil bomo cene med šolskim letom ustrezno uskladili.

Vse vaše pripombe, predloge in mnenja v zvezi s šolsko prehrano lahko naslavljate na Sabino Planinšek, vodjo šolske prehrane (sabina.planinsek@guest.arnes.si) in Cvetko Tekavčič, vodjo šolske kuhinje (cvetka.tekavcic@guest.arnes.si oz. telefon 786-68-81) ali pisno v knjigo pritožb in pohval, ki se nahaja v pisarni pomočnice ravnateljice.

Starši, prosimo vas, da **redno poravnate stroške prehrane**, saj bomo v nasprotnem primeru primorani otroku šolsko prehrano v naslednjem mesecu odpovedati, o neizpolnjevanju starševskih dolžnosti pa bomo obvestili pristojni center za socialno delo. Hkrati vas obveščamo, da lahko uredite plačilo prehrane tudi preko trajnih nalogov. Vse informacije v zvezi s tem dobite v računovodstvu pri Mojci Omahen (786-68-74), storitev pa uredite v izbrani banki.

ŠOLSKI SKLAD IN UVELJAVLJANJE REGRESOV

Šola ima ustanovljen šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti posameznega razreda, ki presegajo obseg in sestavine obveznega vzgojnoizobraževalnega programa, zviševanje standarda pouka v okviru zagotovljenega vzgojnoizobraževalnega procesa, dodatno izobraževanje in nagrajevanje nadarjenih učencev (raziskovalna dejavnost), razvojno raziskovalni projekti šole, povezovanje z drugimi šolami v Sloveniji in tujini, nakup nadstandardne opreme, promocija šole v javnosti z deli otrok (natečaji, sejmi, razstave ...), izobraževanje staršev (delavnice, predavanja ...), pomoč učencem iz socialno šibkih družin in podobno.

Z zbiralnimi akcijami papirja in donacijami vsako leto zberemo nekaj sredstev, s katerimi subvencioniramo zgoraj navedene dejavnosti. Vlogo za subvencioniranje določene dejavnosti oddate starši v začetku šolskega leta ali ob nastali potrebi. Vse dodatne informacije dobite v šolski svetovalni službi.

RAZŠIRJENI PROGRAM

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in šolo v naravi.

1. PODALJŠANO BIVANJE

Osnovna šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Za učence, ki so usmerjeni v prilagojene izobraževalne programe ali posebni program, šola organizira podaljšano bivanje do zaključka izobraževanja v osnovni šoli. V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti in sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih. Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole bo učitelj pustil otroku predčasno oditi iz šole samo s pisnim naročilom staršev.

2. VARSTVO

Jutranje varstvo je namenjeno učencem 1. razreda. Šola organizira jutranje varstvo v okviru možnosti tudi za učence višjih razredov.

Varstvo vozačev financira Občina Grosuplje in je za učence brezplačno.

3. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprava na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen **dopolnilni pouk**. V manjši skupini in z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo minimalne učne cilje.

4. ŠOLA V NARAVI

V tem šolskem letu bomo v okviru dodatnih programov izvedli sledeče šole v naravi:

Razred	Vsebina	Kraj	Čas
1.	Življenje v naravi	CŠOD Lipa	30. 5. – 1. 6. 2012
2.	Življenje v naravi	CŠOD Lipa	28. – 30. 5. 2012
1., 2. Polica	Življenje v naravi	CŠOD Čebelica	14. – 16. 3. 2012
3. a + 3. Polica	Plavalni tečaj	CŠOD Burja	10. – 14. 10. 2011
3. b + NIS	Plavalni tečaj	CŠOD Burja	17. – 21. 10. 2011
4. + 4. Polica	Letna šola v naravi	Vantačiči	11. – 15. 6. 2012
5. + 5. Polica	Zimska šola v naravi	CŠOD Gorenje	19. – 23. 12. 2011
6.	Naravoslovni teden	CŠOD Ajda (b) CŠOD Radenci (a, c)	12. – 16. 3. 2012
7.	Družboslovni teden	CŠOD Kavka	14. – 18. 11. 2011
NIS + PPVI	Življenje v naravi	CŠOD Škorpijon	28. – 30. 5. 2012

Cena oskrbnega dne v CŠOD je 12,10 € (3-dnevno bivanje 32,50 €, 5-dnevno bivanje 56,70 €). Starši boste plačali še prevozne stroške in morebitne vstopnine za eventuelne ogledе ali delavnice, smučarske karte (5. r.), izlet z gliserjem (4. r.) in morebitne druge dogovorjene dodatne dejavnosti.

5. INTERESNE DEJAVNOSTI IN KROŽKI

so namenjeni sprostitvi in poglobljanju tistega področja, ki ga učenci z veseljem opravljajo. Zapolnili bodo prosti čas učencem po njihovih sposobnostih in interesih. Pomembno je, da izmed ponujenih dejavnosti učenci sami izberejo področje udejstvovanja, da izberejo vsaj eno dejavnost in da ne izberejo prevelikega števila dejavnosti. Podrobnejše informacije o ID, njihovih mentorjih in časovni razporeditvi vadbenih ur bodo dobili učenci pri razrednikih. Nekatere ID bodo potekale konstantno po urniku celo šolsko leto, druge pa strnjeno v posameznem obdobju. V primeru, da za določeno dejavnost ne bo dovolj prijav, je ne bomo organizirali. Z večino ID bomo pričeli v prvem tednu oktobra, z določenimi pa že v prvem tednu pouka.

MATIČNA ŠOLA			
INTERESNE DEJAVNOSTI	RAZRED	MENTOR	DAN - URA
PRAVLJIČNI KROŽEK	1.	Polona Umek Repovž	
	2., 3.	Rebeka Centa	
ŠPORTNE URICE	1.	Polona U. Repovž	
	2.	Petra Pustotnik	
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.	Maja Kavčič	
	2., 3.	Helena Tavčar	
	4., 5.	Erika L. Zaletelj	
BRALNA ZNAČKA	1. – 3.	razredničarke	v okviru pouka
	4., 5.	Marlena Javornik	
CICI VESELA ŠOLA	1.	Eva Lajovic	
	2.	Urška Ratajc	
	2., 3.	Rebeka Centa	
DRAMSKI KROŽEK	4., 5.	Lucija Peklaj	
GLEDALIŠKI KROŽEK	1., 2., 3.	Lucija Peklaj	
ŠAH	2. – 5.	Barbara Flisar	
ITALIJANŠČINA	4., 5.	Cecilia Costantini	
	6. – 9.		
PLES	2. – 5.	Eva Repše	
	6. – 9.	Eva Repše	
KOLESARSKI KROŽEK	5.	B. Flisar, K. Žitnik	Strnjeno v jeseni
KOŠARKA	1. - 5.	Zunanji sodelavec	
ODBOJKA DEKLETA	3., 4., 5.	Zunanji sodelavec	
ROKOMET	3., 4., 5.	Zunanji sodelavec	

NAMIZNI TENIS	3. – 5. 6. – 9.	Jože Štrlekar	
BASEBALL	4., 5.	Marko Mrhar	
NOGOMET	1. – 3.	Zunanji sodelavec	
MED DVEMA OGNJEMA	2.	Urška Ratajc	
	3., 4.	Barbara Flisar	
	5., 6.	Maja Škerjanec	
LIKOVNI KROŽEK	1.	Maja Kavčič	
	2., 3.	Petra Pustotnik	
NOVINARSKI KROŽEK (šolski časopis)	4., 5.	Marlena Javornik Majda K. Žužek	
VESELA ŠOLA	4., 5., 6. 7., 8., 9.	Erika L. Zaletelj Zlatka Adamič	
ŠPANŠČINA	4., 5. 6. – 9.	A. M. S. Trontelj	
ŠAH	5. – 9.	Špelca Kastelic	
ROČNA DELA	5., – 9.	Marjetka Kolbl	
BRALNA ZNAČKA	6., 7.	Sonja Psaltirov	
BRALNA ZNAČKA	8., 9.	Brigita Praznik Lokar	
ANGL. BRALNA ZNAČKA	4. – 6., 7., 8., 9	Sabina Kavšek Mateja Zupančič Mateja Puizdar	
ENGLISH BOOKLET	7. – 9.	Sabina Kavšek	
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	8., 9.	Brigita P. Lokar	
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6. – 9.	Emil Kovačec	
LUTKOVNI KROŽEK	6. – 9.	Marjeta Kolbl	
EKO BRALNA ZNAČKA	1. – 9.	Marjetka Kolbl	
BIOLOŠKI KROŽEK	8., 9.	Sabina Planinšek	
LOGIKA	6. – 9.	Katja Kmetec	strnjeno v sept. in okt.
KEMIJSKI KROŽEK	8., 9.	Tanja Vičič	
ZGODOVINSKI KROŽEK	8., 9.	Brigita P. Lokar	
GEOGRAFSKI KROŽEK	6. - 9.	Zlatka Adamič	
NOVINARSKI KROŽEK (šolski časopis)	6. - 9.	Aljoša Dornik Katarina Dremelj	
MODELARSKI KROŽEK	6. – 9.	Ivan Dovič	
SCENSKI KROŽEK	9.	Simon Hudolin	
FOTO-LIKOVNI KROŽEK	6. – 9.	Brane Mejač	
PROMETNI KROŽEK	6. – 9.	Romana Rojc	
NEM. BRALNA ZNAČKA	7. – 9.	Jelka Gros	* v okviru pouka

ŠOLSKI RADIO	6. – 9.	Aljoša Dornik	
ŠOLSKI BEND	7., 8., 9.	Ivan Dovič	
ZABAVNA FIZIKA	8. 9.	Nina Bokal Špelca Kastelic	
MALE SIVE CELICE	7.	Petra Erman	
ŠPANSKA BZ	8., 9.	Maja Šturm	* V okviru pouka
NARAVOSLOVNI KROŽEK	6., 7.	Tanja Vičič	
ROKOMET	6. – 9.	Zunanji sodelavec	
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	1. – 5. 6. – 9.	Jožica R. Kovačević Romana Rojc	

PODRUŽNIČNA ŠOLA POLICA

USTVARJALNE DELAVNICE	1. – 5.	M. Čovran	ČE, 16.20 – 17.05
ŠPORTNE AKTIVNOSTI	1. - 5.	D. Antolič	SR, 16.20 – 17.05
PRAVLJIČNI KROŽEK	1., 2., 3.	M. Podvršič	PE, 11.55 – 12.40
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1. – 5.	M. Zajc	TO, 13.00 – 13.45
ROČNA DELA	3. - 5.	V. Vidic	SR, 13.00 – 13.45
KOLESARSKI KROŽEK	5.	V. Vidic	po dogovoru
ANGL. BRALNA ZN.	4., 5.	K. Porčnik	ČE, 12.45 – 13.30
ANGL. DRAMSKI KR.	3. - 5.	K. Porčnik	ČE, 13.00 – 13.45
BRALNA ZNAČKA	1. - 5.	Razredničarke	v okviru pouka
DRAMSKI KROŽEK	3. – 5.	A. Lohkar	ČE, 13.00 – 13.45
EKO KROŽEK	1. – 5.	M. Čovran	TO, 16.20 – 17.05

PODRUŽNIČNA ŠOLA S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

BRALNA ZNAČKA	3. – 9.	Amalija Škerlj	
LUTKOVNI KROŽEK	PPVI+ NIS	Anja Svetin	
DRAMSKI KROŽEK	PPVI+NIS	Tadeja Belšak	
KOLESARSKI KROŽEK	5.	Barbara Flisar	
EKO BRALNA ZNAČKA	1. – 9.	Marjetka Kolbl	
ANGL. BRALNA ZNAČKA	5.	Sabina Kavšek	

Učenci NIS se lahko vključijo tudi k večini interesnih dejavnosti redne OŠ.

Koledar tekmovanj v tem šolskem letu:

PODROČJE	VODJA	STOPNJA IN ČAS TEKMOVANJA		
		ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
SLOVENŠČINA	Marija Bučar Brigita Praznik L.	8. 12.	26. 1.	17. 3.
ANGLEŠČINA (7. r.)		30. 11.		14. 12.
ANGLEŠČINA (8. r.)		13. 10.		21. 11.
ANGLEŠČINA (9. r.)		23. 11.	1. 2.	20. 3.
ANGLEŠKA BZ	Mateja Zupančič Sabina Kavšek	marec		
NEMŠČINA	Jelka Gros	17. 11.		15. 2.
NEMŠKA BZ	Jelka Gros			
MATEMATIKA	Nina Bokal	15. 3.	28. 3.	21. 4.
LOGIKA	Katja Kmetec	23. 9.		22. 10.
FIZIKA	Špelca Kastelic	7. 3.	23. 3.	14. 4.
KEMIJA	Tanja Vičič	23. 1.		10. 3.
BIOLOGIJA	Sabina Planinšek	20. 10.		23. 12.
GEOGRAFIJA	Zlata Adamič	10. 1.	13. 3.	13. 4.
ZGODOVINA	Brigita Praznik L.	5. 12.	16. 1.	3. 3.
VESELA ŠOLA	Zlatka Adamič			
KAJ VEŠ O PROMETU	Romana Rojc	april	do 20. 5.	po 20. 5.
MLADI TEHNIKI	Ivan Dovič		14. 4.	11. 5.
MODELARSTVO	Ivan Dovič		18. 5.	
MALE SIVE CELICE	Petra Erman			
ŠPANSKA BZ	Maja Šturm	marec		

PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

Pravice in dolžnosti učencev so opredeljene v Zakonu o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06, 102/07), ki opredeljuje pravico učenca do obiskovanja pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola, dolžnost učenca, da redno obiskuje pouk v okviru obveznega programa in izpolnjuje obveznosti in naloge, določene z akti šole, pravico do pridobitve statusa učenca, ki se vzporedno izobražuje oz. status športnika,, pravico do oprostitve sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskuje javno veljavni program glasbene šole, dolžnost staršev, da obvestijo šolo o vsakem izostanku učenca v najmanj petih delovnih dneh od prvega dne izostanka, pravico do podaljšanja statusa učenca učencu, ki v devetih letih ni končal osnovnošolskega izobraževanja, pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri km od osnovne šole.

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (ZOsn-F) opredeljuje v 25. členu možnost prešolanja učenca na drugo šolo brez soglasja staršev, če so kršitve pravil šole takšne narave, da ogrožajo življenje in zdravje učenca ali drugih udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa ali če po treh vzgojnih opominih v istem šolskem letu učenec še vedno onemogoča nemoteno izvajanje pouka ali drugih dejavnosti, ki jih organizira šola.

Odločanje o pravicah in dolžnostih učencev ista novela zakona ureja v 60. a, 60. b in 60. c členu. Vpis učencev, prestop, prešolanje, odložitve šolanja, oprostitve sodelovanja pri posameznem predmetu, prepoved obiskovanja osnovne šole po izpolnitvi osnovnošolske obveznosti, status učenca umetnika oz. športnika, regresiranje šole v naravi in subvencioniranje šolske prehrane se ureja po splošnem upravnem postopku. Pristojni organ za odločanje na prvi stopnji je ravnatelj, če z zakonom ali drugimi predpisi ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti otroka pa odloča pritožbena komisija, ki jo imenuje svet šole.

18. 7. 2008 je v Uradnem listu RS, št. 73/08, izšel nov Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli, ki se uporablja od 1. 9. 2008 dalje in prinaša kar nekaj novosti. Ena od teh je tudi možnost ponavljanja učencev od 3. do 6. razreda brez soglasja staršev. Učenci s posebnimi potrebami pa imajo možnost pridobivanja ocen tudi samo na podlagi pisnih izdelkov. Pravilnik je objavljen na naši spletni strani, kjer si ga lahko v celoti preberete.

V Pravilniku o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja (Uradni list RS, št. 76/08) je določeno, da so starši dolžni vsako spremembo podatkov, vsebovanih v zbirkah osebnih podatkov, ki jih vodi šola, sporočiti razredniku najkasneje v sedmih dneh od nastale spremembe.

INFORMIRANOST UČENCEV IN STARŠEV

Učenci in starši dobijo informacije ustno (preko šolskega radia in učiteljev) in pisno (preko oglasne deske, publikacije, ki jo izda šola ob začetku vsakega šolskega leta, sprotnih pisnih in elektronskih obvestil ter preko šolske spletne strani).

Informacije o rezultatih merjenj gibalnih sposobnosti in telesnih značilnosti učencev dobite starši pri učiteljih športne vzgoje v času govorilnih ur.

	B. a	B. b	B. c
1. ura	KEM Vičič v 41	FIZ Bokal v 32	LVZ Mejač v 44
2. ura	FIZ Bokal v 32	KEM Vičič v 41	ZGO Dremelj v 31
3. ura	ZGO Dremelj v 31	LVZ Mejač v 44	KEM Vičič v 41
4. ura	LVZ Mejač v 44	ZGO Dremelj v 31	FIZ Bokal v 32
5. ura	LVZ Mejač v 44	ZGO Dremelj v 31	FIZ Bokal v 32

ŠOLSKI HIŠNI RED

Na osnovi 31. a člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – UPB 3 in 102/07) določa
OŠ Brinje Grosuplje naslednji

HIŠNI RED OŠ BRINJE GROSUPLJE

1. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR

V šolsko območje Osnovne šole Brinje Grosuplje sodijo šolski objekt, vključno s športno dvorano v času, ko se v dvorani izvajajo zagotovljeni in razširjeni program osnovne šole, zunanje stopnišče, športno igrišče, otroško igrišče in pločnik ob avtobusni postaji pred šolo.

Odgovornost šole na šolskem prostoru velja za čas, ko na njem poteka učno-vzgojni proces.

Šola ne prevzema odgovornosti za učence, ki se zadržujejo na šolskih površinah v prostem času, prav tako ne za tiste učence, ki ne upoštevajo pravil šolskega reda, neopravičeno izostajajo od pouka oz. niso v predpisanem varstvu.

2. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas šole je vsak delovni dan (dan pouka oz. drugih VIZ dejavnosti), določen s šolskim koledarjem, od 6.30 do 16.30. Vsako spremembo poslovnega časa šola pisno objavi na oglasni deski v šoli oz. jo objavi na svojih spletnih straneh.

Uradne ure potekajo v času poslovnega časa šole, in sicer v/pri:

- knjižnici: za sprejem akviziterjev: 1. torek v mesecu od 8.30 do 12.00
- ŠSD: vsak dan med 7.30 in 14.30 ter v času popoldanskih govorilnih ur,
- računovodstvu: 7.00 – 10.30 in 13.00 – 14.00,
- tajništvu: 7.30 – 10.30 in 13.00 – 14.00,
- vodstvo šole: vsak dan po predhodnem dogovoru med 7. in 15. uro,
- učiteljih: v času dopoldanskih in popoldanskih govorilnih ur (določeno v LDP),

3. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN ORGANIZACIJA NADZORA

Šola je prostor, kjer se lahko zadržujejo le zaposleni v OŠ Brinje Grosuplje in učenci, ki so vanjo vpisani. V šoli je prepovedano gibanje nezaposlenih na šoli, razen v primerih, ko so dogovorjeni z enim od zaposlenih delavcev oz. v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov ali drugih oblik sodelovanja šole s starši. V šoli se lahko zadržujejo tudi osebe, ki so na službenem obisku.

Podatke o obiskovalcih zabeleži dežurni učenec, ki obiskovalce pospremi do zelene osebe.

Osebe, ki so v šolo prišle z namenom prodajati ali predstavljati določene izdelke, obvezno spremlja ravnatelj ali pomočnik ravnatelja.

Najemniki prostorov, ki te prostore uporabljajo za izvajanje posebnih programov, prostore uporabljajo samo v pogodbeno dogovorjenem času za izvajanje pogodbeno dogovorjenih vsebin. Za vse svoje udeležence najemniki prostorov šolski upravi posredujejo seznam udeležencev.

Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šolski zgradbi je omejeno. Z namenom zagotavljanja večje varnosti lahko ravnateljica gibanje dodatno omeji s posebnim sklepom.

Starši, ki želijo v dopoldanskem času oditi na govorilne ure k izvajalcu programa oz. v upravo šole, se prijavijo pri dežurnem učencu.

Prostore šolske knjižnice, jedilnice in sanitarij lahko uporabljajo le učenci in zaposleni v šoli, ostali se v omenjenih prostorih v času VIZ dejavnosti ne smejo zadrževati.

Starši in ostali obiskovalci imajo v času izvajanja VIZ dela vstop v učilnice samo po predhodnem dogovoru z učiteljem oz. ravnateljico.

4. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI, VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

a) Prihodi v šolo

Učenci in delavci šole morajo v šolo prihajati pravočasno, praviloma 10 minut pred pričetkom pouka.

Šola ima za učence, njihove starše, zaposlene in obiskovalce 4 vhode oz. izhode.

- Vhod/izhod ob otroškem igrišču

Vhod ob otroškem igrišču uporabljajo učenci 1. in 2. razreda, učenci OŠPP (NIS in PPVI), učenci OPB ter starši vseh teh učencev.

Vhod je odprt od 6.30, ko se začne jutranje varstvo in ga odklene učitelj, ki ga tisti dan izvaja, do 8.30, ko ga hišnik zaklene. Ob 12.05 ga spet odklene hišnik in je odprt do zaključka podaljšanega bivanja, to je do 16.30, ko ga zaklene hišnik oz. čistilka.

- Vhod/izhod za učence skozi garderobe

Namenjen je vstopu učencem od 3. do 9. razreda in njihovim staršem oz. osebam, ki te učence spremljajo v šolo oz. iz nje. Vrata ob 7.30 oz. 8.15 odklene hišnik, prav tako jih zaklene ob 7.45 oz. 8.40. Vrata se ponovno odklenejo ob 12.05. Učenec, ki zamudi pouk, vstopi skozi glavni vhod (vhod za zaposlene in obiskovalce) in se javi pri dežurnem učencu, ki zapiše njegovo ime, oddelek in čas, ko je učenec prišel v šolo.

- Glavni vhod/izhod

Prvenstveno je namenjen zaposlenim delavcem in obiskovalcem. Vrata ob 6.30 odklene hišnik in jih spet zaklene ob 15.00. Skozi glavni vhod vstopajo tudi starši, ki prihajajo v šolo na dopoldanske govorilne ure ter drugi obiskovalci šole, ki so namenjeni k strokovnim delavcem ali v tajništvo oz. upravo šole. Starši, ki spremljajo svojega otroka v šolo oz. iz nje, se tega vhoda/izhoda ne poslužujejo, izjeme so invalidne osebe in njihovi spremljevalci.

- Vhod/izhod pri telovadnici

je stalno zaprt. Uporabljajo ga le oddelki, ki izvajajo VIZ delo na športnem igrišču, za odklepanje in zaklepanje je odgovoren učitelj, ki pelje učence na igrišče.

- **Drugo**

V jutranje varstvo se morajo vključiti vsi učenci, za katere so zgodnejši prihod v šolo pisno potrdili starši. V času predure se učenci ne smejo zadrževati na hodnikih, ker s tem motijo pouk.

Zapuščanje šolske stavbe v času pouka in med odmori učencem ni dovoljeno.

b) Odhodi iz šole

- Po zadnji uri pouka ali drugih dejavnosti učenci čim prej zapustijo šolski prostor in odidejo domov. Učenci vozači, ki jih starši prijavijo v varstvo vozačev, do odhoda šolskega avtobusa počakajo v določenem prostoru pod nadzorom dežurnega učitelja.
- Učenec lahko izjemoma zapusti šolo v času pouka, če za odsotnost pisno ali ustno zaprosijo starši. V primeru, da ima učenec v šoli zdravstvene težave ali se poškoduje, razrednik, učitelj ali drug strokovni delavec o stanju učenca po telefonu obvesti starše, s katerimi se dogovori o času in načinu odhoda učenca domov. V takem primeru praviloma starši pridejo po učenca v šolo.

Nadzor nad prihodi in odhodi izvajajo: informator (če je program odobren iz javnih del), hišnik, dežurni učitelj in dežurni učenec.

c) Ukrepi za zagotavljanje varnosti

- Šola poskrbi za preverjanje znanja iz varstva pri delu in požarne varnosti za vse novo zaposlene delavce, pri vseh ostalih delavcih pa za obdobjno obnavljanje teh znanj.
- Šola skrbi za redne obdobjne preventivne preglede in vzdrževanje vgrajenih instalacij (električne razdelilne omarice, plinske pipe, ventili, grelna telesa ...), aparatov (gasilni aparati, hidranti, požarni in varnostni alarmi, dvigalo ...) in delovnih strojev v učilnici za tehnično vzgojo, ki morajo biti tudi primerno zavarovani s strani pooblaščenega varnostnika.
- V vseh prostorih, kjer je možnost poškodb večja (telovadnica, učilnica za tehnično vzgojo, fizikalni in kemijski kabinet, kuhinja ...), morajo biti nameščene omarice prve pomoči, ki jih v LDP določena oseba dvakrat letno in po vsaki uporabi pregleda in dopolni njihovo vsebino. Omarica prve pomoči je nameščena tudi v tajništvu šole.
- Na delovnih akcijah morajo učenci uporabljati rokavice za enkratno uporabo. Odgovoren je organizator akcije.
- Varnost in brezhibnost športnega orodja in igral preverjajo učitelji ŠVZ in hišnik ter pooblaščen serveri.
- V šolo ni dovoljeno prinašati in v njej uporabljati:
 - nevarnih predmetov (vžigalice, vžigalniki, pirotehnična sredstva ...)
 - orožja (noži, frače, ostri predmeti ...)
 - drugih predmetov, ki jih učenec v šoli ne potrebuje oz. ne sodijo v šolo.Prepoved uporabe zgoraj navedenih predmetov velja pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega dela, ki jih organizira šola, tudi na drugih dejavnostih.
- Učitelj lahko učencu začasno odvzame predmete in snovi, ki ne sodijo v šolo, še posebej, če z njimi moti pouk ali z njimi ogroža svojo varnost ali varnost drugih.
- Žvečenje žvečilnega gumija je v šoli prepovedano.

- V šolo je prepovedano voditi ali nositi živali, razen z dovoljenjem vodstva šole, kadar gre za uporabo živali v vzgojno-izobraževalne namene in so te živali zdravstveno neoporečne oz. veterinarsko pregledane.
- Pri pouku ŠVZ je prepovedano nositi nakit (ure, prstane, verižice) in kovinske lasne sponke, da med izvajanjem programa športne vzgoje ne pride do poškodb.
- Telefonske številke reševalcev, gasilcev in policije morajo biti izobešene na več vidnih mestih v šolski zgradbi.
- Pri izvajanju različnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela, šole v naravi in pri prevozi, ki jih organizira šola, se učencem dodelijo spremljevalci v skladu z veljavnimi normativi.
- Enkrat letno se v šoli izvede evakuacija iz stavbe – vaja za primer požara in vajo za primer potresa.
- Z namenom zagotavljanja varnosti v šolskih prostorih učitelji in učenci opravljajo dnevna dežurstva v posameznih šolskih prostorih.
- Šola ima izdelan elaborat varnih šolskih poti, na začetku vsakega šolskega leta učence, posebno prvošolce, učitelji seznani z varnimi potmi v šolo in iz nje, prav tako z njimi seznani starše na 1. roditeljskem sestanku.
- V OPB je za učence odgovorna učiteljica določenega oddelka. Če pride v oddelku PB do nadomeščanja in učence prevzame strokovni delavec, ki sicer teh učencev ne pozna, slednji učencev ne vodi na veliko igrišče (glej LDP).
- Učenca, ki tako moti pouk, da je ogrožena realizacija le-tega ali ogroža zdravje in varnost učencev in učitelja, izločimo iz oddelka oz. mu prepovemo udeležbo na dnevni dejavnosti. V slednjem primeru učenec ostane v šoli, zanj organiziramo dejavnosti enake vsebine, kot jih imajo ostali učenci. Če je učenec izvzet iz oddelka, zanj poskrbi učitelj oz. strokovni delavec, ki je tisto uro prost.

d) Vzdrževanje reda in čistoče

Vsi šolski prostori so vsakodnevno očiščeni in pospravljeni, za kar poskrbijo čistilke.

Učenci, zaposleni na šoli in ostali uporabniki so dolžni skrbeti za čisto okolje. To velja za vse prostore, ki pripadajo šoli in zunanje šolske površine. Odpadke je potrebno odlagati v koše za smeti, ni jih dovoljeno puščati po in pod klopmi ali jih odvreči na tla ter na drugih, za to neprimernih mestih.

Vsak oddelek še posebej skrbi za matično učilnico. Vloga reditelja ni v pospravljanju za posamezniki, temveč v opozarjanju na pomanjkljivosti in nered ter v pomoči učiteljem. V učilnicah odpadke odvržemo ločeno glede na vrsto odpadka, odpadne koše reditelji ob koncu pouka dnevno praznijo v zabojnike za ločeno zbiranje odpadkov. Biološke odpadke in ostanke hrane pri kosilu ločeno zberemo v posebni posodi, jedilni pribor, prtičke in plastične kozarce oz. embalažo pa ločeno oddamo v namenjene posode oz. vreče.

Po uporabi sanitarij morajo le-te ostati čiste in primerne za uporabo ostalim, nujno pa poskrbimo za osebno higieno s pomočjo mila in papirnatih brisač, ki so na razpolago. Toaletne in sanitarne potreščine trošimo racionalno.

Učenci se ob prihodu v šolo preobujejo v copate, čevlje in ostalo garderobo pospravijo v garderobne omarice oz. na to namenjen prostor. Učenci so sami odgovorni za urejenost garderobnih omaric, prav tako so sami odgovorni, da so omarice zaklenjene. Zato mora vsak

učenec imeti svoj ključ od garderobne omarice. Priporočljivo je, da si v začetku šol. leta priskrbi rezervni ključ za primer, če prvega izgubi. V primeru, da ključ pozabi doma, prosi enega od svojih sošolcev, s katerim si deli omarico, da mu jo odklene.

5. DRUGO

- Učenci in učitelji morajo biti dosledni pri spoštovanju in izvrševanju dogovorjenih pravil.
- Učenci prihajajo v šolo največ 10 minut pred začetkom dejavnosti.
- Učitelji prihajajo v šolo najmanj 10 minut pred začetkom svoje dejavnosti.
- Učitelj prične z učno uro ob zvonjenju (k pouku ne sme zamujati!) in jo zaključi po zvonjenju.

Hišni red OŠ Brinje Grosuplje začne veljati petnajsti dan po sprejemu na svetu šole, uporabljati pa se začne 1. septembra 2008.

Datum: 27. 5. 2008
Številka: 347/2008

Mag. Polona Godina,
predsednica sveta OŠ Brinje Grosuplje

Na osnovi 31. a člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06-UPB 3 in 102/07)
določa OŠ Brinje Grosuplje naslednji:

HIŠNI RED PODRUŽNIČNE OSNOVNE ŠOLE POLICA

1. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR

V šolsko območje Podružnične osnovne šole Polica sodijo šolska objekta, igrišče in zelenica pred šolo.

Odgovornost šole na šolskem prostoru velja za čas, ko na njem poteka učno-vzgojni proces.

Šola ne prevzema odgovornosti za učence, ki se zadržujejo na šolskih površinah v prostem času, prav tako ne za tiste učence, ki ne upoštevajo pravil šolskega reda, neopravičeno izostajajo od pouka oz. niso v predpisanem varstvu.

2. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas šole je vsak delovni dan (dan pouka oz. drugih VIZ dejavnosti), določen s šolskim koledarjem, od 6.15 do 16.20. Vsako spremembo poslovnega časa šola pisno objavi na oglasni deski v šoli in jo objavi na svojih spletnih straneh.

Uradne ure potekajo v času poslovnega časa šole, in sicer v/pri:

- ŠSD: vsak delovni dan med 7.30 in 14.30 ter v času popoldanskih govorilnih ur na matični šoli,
- računovodstvu: 7.00 – 10.30 in 13.00 – 14.00 na matični šoli,
- tajništvu: 7.30 – 10.30 in 13.00 – 14.00 na matični šoli,
- vodstvo šole: vsak delovni dan po predhodnem dogovoru med 7. in 15. uro na matični šoli,
- učiteljih: v času dopoldanskih in popoldanskih govorilnih ur (določeno v LDP).

3. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN ORGANIZACIJA NADZORA

Šola je prostor, kjer se lahko zadržujejo le zaposleni v OŠ Brinje Grosuplje, Podružnična osnovna šola Polica in učenci, ki so vanjo vpisani. V šoli je prepovedano gibanje nezaposlenih na šoli, razen v primerih, ko so dogovorjeni z enim od zaposlenih delavcev oz. v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov ali drugih oblik sodelovanja šole s starši. V šoli se lahko zadržujejo tudi osebe, ki so na službenem obisku.

Najemniki prostorov, ki te prostore uporabljajo za izvajanje posebnih programov, prostore uporabljajo samo v pogodbeno dogovorjenem času za izvajanje pogodbeno dogovorjenih vsebin. Za vse svoje udeležence najemniki prostorov šolski upravi posredujejo seznam udeležencev. Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šolski zgradbi je omejeno. Z namenom zagotavljanja večje varnosti lahko ravnateljica gibanje dodatno omeji s posebnim sklepom.

Starši in ostali obiskovalci imajo v času izvajanja VIZ dela vstop v učilnice samo po predhodnem dogovoru z učiteljem oz. ravnateljico.

4. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI, VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

a) Prihodi v šolo

Učenci in delavci šole morajo v šolo prihajati pravočasno, praviloma 10 minut pred pričetkom pouka oz. dejavnosti.

Vhod je odprt od 6.15, ko se začne jutranje varstvo in ga odklene učitelj. Odprt je do zaključka podaljšanega bivanja, to je do 16.20, ko ga zaklene čistilka.

Vhod v zgornjo stavbo se odpre 10 min pred pričetkom pouka.

- Drugo

V jutranje varstvo se morajo vključiti vsi učenci, za katere so zgodnejši prihod v šolo pisno potrdili starši. V času predure se učenci ne smejo zadrževati na hodnikih, ker s tem motijo pouk.

Zapuščanje šolske stavbe v času pouka in med odmori učencem ni dovoljeno.

b) Odhodi iz šole

- Po zadnji uri pouka ali drugih dejavnosti učenci čim prej zapustijo šolski prostor in odidejo domov. Učenci vozači so do odhoda avtobusa vključeni v podaljšano bivanje.
- Učenec lahko izjemoma zapusti šolo v času pouka, če za odsotnost pisno ali ustno zaprosijo starši. V primeru, da ima učenec v šoli zdravstvene težave ali se poškoduje, razrednik, učitelj ali drug strokovni delavec o stanju učenca po telefonu obvesti starše, s katerimi se dogovori o času in načinu odhoda učenca domov. V takem primeru praviloma starši pridejo po učenca v šolo.

c) Ukrepi za zagotavljanje varnosti

- Šola poskrbi za preverjanje znanja iz varstva pri delu in požarne varnosti za vse novo zaposlene delavce, pri vseh ostalih delavcih pa za obdobno obnavljanje teh znanj.
 - Šola skrbi za redne obdobne preventivne preglede in vzdrževanje vgrajenih instalacij (električne razdelilne omarice, plinske pipe, ventili, grelna telesa...) in aparatov (gasilni aparati, hidranti, požarni in varnostni alarmi, dvigalo ...).
 - Omarica prve pomoči je nameščena v zbornici šole.
 - Na delovnih akcijah morajo učenci uporabljati rokavice za enkratno uporabo. Odgovoren je organizator akcije.
 - Varnost in brezhibnost športnega orodja in igral preverjajo učitelji ŠVZ in hišnik ter pooblaščenči serviser.
 - V šolo ni dovoljeno prinašati in v njej uporabljati:
 - nevarnih predmetov (vžigalice, vžigalniki, pirotehnična sredstva ...)
 - orožja (noži, frače, ostri predmeti ...)
 - drugih predmetov, ki jih učenec v šoli ne potrebuje oz. ne sodijo v šolo.
- Prepoved uporabe zgoraj navedenih predmetov velja pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega dela, ki jih organizira šola.
- Učitelj lahko učencu začasno odvzame predmete in snovi, ki ne sodijo v šolo, še posebej, če z njimi moti pouk ali z njimi ogroža svojo varnost ali varnost drugih.
- Žvečenje žvečilnega gumija je v šoli prepovedano.
 - V šolo je prepovedano voditi ali nositi živali, razen z dovoljenjem vodstva šole, kadar gre za uporabo živali v vzgojno-izobraževalne namene in so te živali zdravstveno neoporečne oz. veterinarsko pregledane.
 - Pri pouku ŠVZ je prepovedano nositi nakit (ure, prstane, verižice) in kovinske lasne sponke, da med izvajanjem programa športne vzgoje ne pride do poškodb.
 - Telefonske številke reševalcev, gasilcev in policije morajo biti izobešene na več vidnih mestih v šolski zgradbi.
 - Pri izvajanju različnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela, šole v naravi in pri prevozi, ki jih organizira šola, se učencem dodelijo spremljevalci v skladu z veljavnimi normativi.
 - Enkrat letno se v šoli izvede evakuacija iz stavbe – vaja za primer požara in vaja za primer potresa.
 - Z namenom zagotavljanja varnosti v šolskih prostorih učitelji in učenci opravljajo dnevna dežurstva v posameznih šolskih prostorih.
 - Šola ima izdelan elaborat varnih šolskih poti, na začetku vsakega šolskega leta učence, posebno prvošolce, učitelji seznani z varnimi potmi v šolo in iz nje, prav tako z njimi seznanijo starše na 1. roditeljskem sestanku.
 - V OPB je za učence odgovoren/na učitelj/ica določenega oddelka.

- Učenca, ki tako moti pouk, da je ogrožena realizacija le-tega ali ogroža zdravje in varnost učencev in učitelja, izločimo iz oddelka oz. mu prepovemo udeležbo na dnevu dejavnosti. V slednjem primeru učenec ostane v šoli, zanj organiziramo dejavnosti enake vsebine, kot jih imajo ostali učenci. Če je učenec izvzet iz oddelka, zanj poskrbi učitelj oz. strokovni delavec, ki je tisto uro prost.

d) Vzdrževanje reda in čistoče

Vsi šolski prostori so vsakodnevno očiščeni in pospravljeni, za kar poskrbijo čistilke.

Učenci, zaposleni na šoli in ostali uporabniki so dolžni skrbeti za čisto okolje. To velja za vse prostore, ki pripadajo šoli in zunanje šolske površine. Odpadke je potrebno odlagati v koše za smeti, ni jih dovoljeno puščati po in pod klopmi ali jih odvreči na tla ter na drugih, za to neprimernih mestih.

Vsak odderek še posebej skrbi za matično učilnico. Vloga reditelja ni v pospravljanju za posamezniki, temveč v opozarjanju na pomanjkljivosti in nered ter v pomoči učiteljem. V učilnicah odpadke odvržemo ločeno glede na vrsto odpadka, odpadne koše reditelji ob koncu pouka dnevno praznijo v zabojnike za ločeno zbiranje odpadkov. Biološke odpadke in ostanke hrane pri kosilu ločeno zberemo v posebni posodi, jedilni pribor, prtičke in plastične kozarce oz. embalažo pa ločeno oddamo v namenjene posode oz. vreče.

Po uporabi sanitarij morajo le-te ostati čiste in primerne za uporabo ostalim, nujno pa poskrbimo za osebno higieno s pomočjo mila in papirnatih brisač, ki so na razpolago. Toaletne in sanitarne potreščine trošimo racionalno.

Učenci se ob prihodu v šolo preobujejo v copate, čevlje in ostalo garderobo pospravijo v garderobne omarice oz. na to namenjen prostor.

5. DRUGO

- Učenci in učitelji morajo biti dosledni pri spoštovanju in izvrševanju dogovorjenih pravil.
- Učitelj prične z učno uro ob zvonjenju (k pouku ne sme zamujati!) in jo zaključi ob zvonjenju.

Hišni red Podružnične šole Polica začne veljati petnajsti dan po sprejemu na svetu šole, uporabljati pa se začne s 1. septembrom 2008.

Datum sprejetja: 27. 5. 2008
Številka: 347/2008

Mag. Polona Godina
predsednica sveta OŠ Brinje Grosuplje

VZGOJNI NAČRT OŠ BRINJE GROSUPLJE

UVOD

Z vzgojnim načrtom določamo načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot v osnovni šoli (2. člen Zakona o osnovni šoli) ob upoštevanju potreb in interesov učencev ter posebnosti širšega okolja. Oblikovali so ga strokovni delavci šole v sodelovanju s starši in učenci.

Vsebina vzgojnega načrta:

1. temeljne vrednote,
2. vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne, svetovanje in usmerjanje, pohvale, priznanja in nagrade ter vrste vzgojnih ukrepov),
3. oblike vzajemnega sodelovanja s starši in
4. vključevanje staršev v uresničevanje vzgojnega načrta.

1. TEMELJNE VREDNOTE

Temeljne vrednote, na katerih temelji vzgojni načrt šole, so vrednote, ki so skupne tako delavcem kot staršem in učencem naše šole.

VREDNOTE, ki smo jih tako učenci kot starši in delavci šole najpogosteje izpostavili:

- SPOŠTOVANJE,
- ODGOVORNOST,
- ZNANJE,
- ZDRAVJE in
- STRPNOST.

2. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Vzgojne dejavnosti oblikujejo šolsko okolje tako, da se vsi udeleženci vzgojno izobraževalnega procesa počutijo varne, sprejete, da so pri šolskem delu motivirani, zavzeti, ustvarjalni in da prevzemajo odgovornost za svoje vedenje in dejanja ter sprejemajo omejitve, ki jih postavlja življenje v skupnosti.

Temeljno načelo vzgojnega delovanja je **zgled** in ne beseda.

Zaposleni dajejo učencem s svojim ravnanjem zgled, zato so dolžni dosledno ravnati v skladu s tem vzgojnim načrtom.

Starši imajo največji vpliv na učence, zato je tudi njihova odgovornost pri dajanju zgledov otrokom največja.

2.1 Proaktivne in preventivne dejavnosti

Veliko pozornosti bomo namenili razvijanju moralnih vrednot, sprejemanju odgovornosti za svoje vedenje in kritično vrednotenje lastnega vedenja in vedenja vrstnikov. Spodbujali bomo razumevanje, da smo ob siceršnji odgovornosti zase odgovorni tudi za druge, da pomagamo šibkim in posameznikom v težavah. Spodbujali bomo medvrstniško pomoč in solidarnost v konkretnih šolskih situacijah.

Znotraj ur oddelčne skupnosti (ODS) se bomo posvetili predvsem naslednjim temam: odnosi z vrstniki, socialne veščine, medvrstniško nasilje, nenasilno reševanje konfliktov, zdravje in zdrave navade, čustva.

Ker je oddelek razreda osnovna socialna skupina v šoli, bomo posebno pozornost namenili oblikovanju in razvijanju dobrih medsebojnih odnosov s spodbujanjem ugodne socialne klime vsakega posameznega oddelka. Vsaka oddelčna skupnost bo sprejela pravila oddelka, ki bodo izhajala iz pravil šolskega reda in ki bodo spodbujala medsebojno povezanost in sodelovanje, gradila na občutku varnosti, zaupanju in sprejetosti. Spodbujalo se bo razvijanje socialnih veščin, vrstniško sodelovanje in pomoč. Nagrajevali in poudarjali bomo zgledno vedenje učencev, zato bomo vodili pogovore o takem vedenju.

Tematsko usmerjene vzgojne dejavnosti šole bodo organizirane v okviru ur oddelčne skupnosti, dnevov dejavnosti, interesnih dejavnosti, aktivnih odmorov ali tudi v okviru šolskih projektov.

Izvajali bomo preventivne dejavnosti za preprečevanje zasvojenosti, nasilništva in drugih odklonskih pojavov ter dejavnosti, ki povezujejo učence, delavce šole, starše in lokalno skupnost in skrbeli za medgeneracijsko povezovanje in sodelovanje.

Prav posebno pozornost bomo namenili spoznavanju, učenju in razvijanju moralnih vrednot, sprejemanju odgovornosti za svoje vedenje in kritičnemu vrednotenju lastnega vedenja in vedenja vrstnikov.

Prizadevali si bomo za takojšnje in načrtno reševanje problemov, težav in konfliktov.

Cilji proaktivnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti, ki zagotavljajo dosego navedenih ciljev, so navedeni v preglednici, ki je del letnega delovnega načrta šole.

2.2 Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje je namenjeno učencem, posredno pa tudi njihovim staršem, pri reševanju njihovih lastnih problemov, ki so povezani z njihovim razvojem, s šolskim delom, z odnosi z vrstniki in odraslimi, razvijanjem samopodobe in s prevzemanjem odgovornosti. Usmerjanje in svetovanje sta strokovni dejavnosti šole in lahko potekata v času ali izven pouka (govorilne ure, šolska svetovalna služba).

Svetovanje in usmerjanje potekata v obliki pogovorov med delavci šole in učenci, ki zadevajo šibkosti ali težave v otrokovem šolskem funkcioniranju, odnose z vrstniki in enkratne ali občasne kršitve šolskega reda.

Svetovanje in usmerjanje se izvajata s ciljem, da učenci:

- oblikujejo lastne cilje in načine uresničevanja,
- učinkovito organizirajo svoje šolsko delo v šoli in doma,
- spremljajo svoje delo in uspešnost,
- razmišljajo, presojujejo in vrednotijo svoje vedenje in ravnanje drugih,
- prevzemajo odgovornost za svoje ravnanje,
- se znajo vživeti v ravnanje drugih,
- razumejo razloge in posledice neprimerne vedenja,
- konstruktivno rešujejo probleme in konflikte,
- znajo ravnati in obvladovati stres, strah, čustveno napetost, frustracije, apatičnost ... in
- razvijajo pozitivno samopodobo.

V primerih, ko strokovni delavec presodi, da se pri otroku pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih šolska obravnava ne more izboljšati ali odpraviti, staršem predlaga obravnavo v zunanjih ustanovah, ki so specializirane za nudenje psiho-socialne pomoči.

2.3 Restitucija in šolska mediacija

Restitucija (povračilo škode) je oblika vzgojnega postopka, ki omogoča posamezniku, ki je s svojim ravnanjem povzročil materialno ali moralno škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi. Posameznik se v postopku sooči s posledicami svojega ravnanja, sprejme odgovornost za takšno ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi oziroma se z oškodovancem dogovori za načine poravnave. Poravnava je smiselno povezana s povzročeno psihološko, socialno ali materialno škodo ter odvisna od individualnih in značajskih lastnosti učenca. Restitucijo lahko razumemo kot posebno polje vzgoje, katerega cilj je, da učenci kritično razmišljajo o svojem vedenju in da sami popravijo posledice slabo premišljenih dejanj. Restitucija se izvaja v času izven pouka v prisotnosti delavca, pri katerem je prišlo do kršitve.

Mediacija je postopek, v katerem se osebe, ki so v sporu, ob pomoči tretje osebe (mediatorja) pogovorijo ter ugotovijo, kje so točke njihovega spora, si izmenjajo stališča, izrazijo svoja mnenja, ideje, težave in strahove ter skušajo najti rešitev, ki bo ustrezala strankam v sporu. V mediaciji prevzmeta sprti strani sami odgovornost za razrešitev nastalega konflikta.

2.4 Pohvale, priznanja in nagrade

Učenci lahko za uspešno in prizadevno delo in vedenje v šoli prejmejo pohvale, priznanja in nagrade.

Pohvale so lahko ustne ali pisne.

Učenci so pohvaljeni v primeru, da izpolnjujejo vsa pričakovana vedenja in pri tem zelo (pozitivno) izstopajo v primerjavi z ostalimi učenci ali izpolnjujejo enega od dodatnih pogojev na posameznem področju.

Učenci so pohvaljeni za celomesečno pohvalno vedenje, lahko pa tudi za manjše časovno obdobje, če je njihovo vedenje bolj intenzivno oz. z upoštevanjem značajskih lastnosti posameznika.

Razrednik enkrat mesečno pregleda mapo vzgojnih ukrepov, v okviru oddelčne skupnosti predloge za pohvale učencev obravnava z učenci oddelka, nato pa na pedagoškem sestanku poda predloge za pohvale, ki jih podeli po pridobljenem mnenju učiteljskega zbora.

Pisne pohvale se podeljujejo za:

- prizadevnost ter doseganje odličnih rezultatov pri pouku, interesnih in drugih šolskih dejavnostih,
- vztrajnost in doslednost pri opravljanju šolskih obveznosti,
- spoštljiv odnos do odraslih in vrstnikov ter drugih učencev šole,
- bistven napredek v znanju v primerjavi s preteklim šolskim letom,
- doseganje najboljših rezultatov na šolskih tekmovanjih in srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja,
- posebej prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti učencev ali skupnosti učencev šole s ciljem graditve dobrih medosebnih odnosov,
- nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo, sodelovanje v prostovoljstvu
- celoletno sodelovanje pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti in prireditev, pomembnih za delo šole,
- izjemno opravljanje nalog dežurnega učenca,

- samoiniciativno skrb za zdravje in varnost ter izvedene dejavnosti, ki prispevajo k ohranjanju oz. izboljšanju zdravja/varnosti,
- samoiniciativno opravljanje dejavnosti, ki prispevajo k ohranitvi, izboljšanju oz. lepšemu izgledu šolskega inventarja oz. šole.

Pisne pohvale podeljujeta razrednik ali mentor dejavnosti.

Skupinske pisne pohvale podeljuje razrednik, mentor dejavnosti ali ravnatelj.

Priznanja se podeljujejo za delo oz. dosežek, ki je pomemben za celotno šolo ali znatno prispeva k ugledu šole v širši skupnosti, in sicer za:

- večletno prizadevnost in doseganje odličnih rezultatov pri šolskem delu,
- uvrstitev na prva tri mesta na tekmovanjih in srečanjih učencev, ki so organizirana za območje celotne države (zlato, srebrno, bronasto priznanje),
- večletno prizadevno sodelovanje in doseganje odličnih rezultatov pri interesnih in drugih dejavnostih šole,
- večletno vzorno vedenje do učiteljev, sovrstnikov, starejših in mlajših,
- večletno prizadevno in vzorno delovanje v okviru eko šole,
- večletno prizadevno delo v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole.

Nagrade

Učenci, ki prejmejo priznanje, so lahko tudi nagrajeni.

A) Nagrade učencem po ustnih in pisnih pohvalah:

1. nagrada

je manjša; odvisna je od področja, pri katerem se je učenec izkazal in od njegovih individualnih značilnosti. Npr: glasbena želja po zvočniku, sestava jedilnika za en dan, izbira vsebine aktivnega odmora, izbira risanke med odmorom, izbira teme ODS...

2. nagrada

ima večjo vrednost kot prva in je vezana na področje, pri katerem je učenec izkazal pohvalno vedenje. Npr. sladoled, pizza ipd.

3. nagrada

je odvisna od posameznika in področja, na katerem se je izkazal. Npr.: knjižna nagrada, pripomočki, majica z zanimivim napisom, zanimiv izdelek učencev ipd.

Učenci »zbirajo« pohvale in nagrade skozi celo leto, ob koncu šolskega leta pa se po dva učenca iz vsakega oddelka, ki imata največ pohvalnih vedenj skozi celo šolsko leto in nimata nobene 3. stopnje kazni, udeležita nagradnega brezplačnega izleta, ki poteka v času pouka.

B) Nagrade učencem, ki prejmejo priznanje

Vrsto nagrade za posameznega učenca določi ravnatelj v sodelovanju z razrednikom oz. mentorjem:

- nagrada za izjemne dosežke na športnem področju je športni rekvizit/pripomoček ali knjiga,
- nagrada za izjemne dosežke in večletno prizadevno delo v ID je v skladu z vsebino dejavnosti ali knjiga,
- nagrada za večletno prizadevno delo v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole je knjiga ali izlet,
- nagrada »najprostovoljcu«, »najspoštlivejšemu« in »najpozitivcu« je knjiga ali izlet,
- nagrada za najboljše dosežke na tekmovanjih v znanju je učni pripomoček ali knjiga,
- nagrada za najbolj uspešne učence na učnem področju je knjiga.

Priznanja in nagrade podeljuje ravnatelj ob zaključku šolskega leta na slavnosten način.

2.5 Vzgojni postopki in ukrepi

Vzgojni postopki in ukrepi za uresničevanje ciljev vzgojnega delovanja šole temeljijo na restituciji, mediaciji, preventivnih in proaktivnih dejavnostih, svetovanju in usmerjanju učencev k pozitivnim vrednotam.

Vzgojni ukrepi predstavljajo posledice kršitev pravil šole. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov in kljub predhodno izvedenim vzgojnim dejavnostim ni prišlo do spremembe vedenja. Učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca, iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo predloge za rešitev problema.

Vzgojni ukrepi za kršitve šolskega reda so opredeljeni v pravilih šolskega reda, in sicer kot pričakovana vedenja, kršitve in posledice teh kršitev.

Vrste vzgojnih ukrepov:

- **Ukinitev nekaterih ugodnosti in dejavnosti**, ki jih šola nudi učencem izven predpisanih obveznih dejavnosti.
- **Povečan nadzor** nad učencem v času, ko je v šoli, a ne pri pouku (predvsem med odmori, pred in po pouku) oz. omejitev gibanja.
- **Zadržanje učenca po pouku** (pogovor v zvezi z reševanjem trenutnega problema, neopravljeno domače delo ...) ob seznanjenosti staršev.
- **Nadomestni vzgojno-izobraževalni proces**: Kadar učenec pogosto ne upošteva navodil in zato šola ne more prevzeti odgovornosti za varnost in izvedbo pedagoškega procesa izven prostorov šole (dnevi dejavnosti, tabori, šole v naravi, ekskurzije ...), ga na take dejavnosti spremljajo starši, ki prevzemajo vso odgovornost za njegovo vedenje in dejanja, ali pa za takega učenca organiziramo nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli.
- **Dodelitev dodatnih nalog oz. podaljšanje neke naloge** z namenom navajanja učenca na bolj odgovorno in kvalitetno opravljanje te naloge (npr. naloge dežurnega učenca).
- **Odstranitev učenca od pouka**: mogoča je, kadar učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom. Cilj odstranitve je vzdrževanje jasno postavljenih mej, sprejemljivega vedenja in omogočanje resnega sodelovanja učenca in učitelja pri reševanju problema ter omogočanje nemotenega učenja drugih učencev v oddelku oz. skupini. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. Strokovni delavec mu lahko pomaga pri reševanju problema, zaradi katerega ni pri pouku.
- **Prepoved vstopanja, zadrževanja ali uporabe določenih šolskih prostorov**.
- **Prepoved približevanja** določenemu učencu.
- **Začasen odvzem predmeta (naprave)**, s katerim učenec ogroža svojo ali tujo varnost, moti pouk in druge dejavnosti oz. je zanj s šolskim hišnim redom določeno, da ne sodi v šolo.
- **Vključitev učencev v delavnice**, pri katerih naj bi se zavedli problema in izboljšali svoje vedenje. Delavnice vodijo šolski svetovalni delavci v času izven pouka.

Sistem vzgojnega delovanja in ukrepanja

V okviru enake vrste kršitve / pohvalnega vedenja poteka vzgojno ukrepanje praviloma po naslednjih pravilih:

1. ustno opozorilo / ustna pohvala
 2. pisno opozorilo in seznaniitev staršev / pisna pohvala
 3. prva posledica oz. ukrep / pisna pohvala
 4. druga posledica oz. ukrep (ki je stopnjevana posledica prve predvidene posledice) / pisna pohvala
-
5. vzgojni opomini (prvi, drugi, tretji) / 1. nagrada, 2. nagrada, 3. nagrada
 6. oblikovanje vzgojnega individualiziranega načrta skupaj s starši in svetovalno službo
 7. prešolanje

O vzgojnih ukrepih / pohvalnih vedenjih se vodijo ustrezni zapisi. Zapise vodijo učitelji, razrednik oziroma svetovalna služba ali oseba, ki vodi obravnavo.

Pri izbiri vzgojnega ukrepa razrednik upošteva:

- predvidene pedagoške posledice ukrepanja,
- zmožnost presoje posledic lastnih dejanj glede na učenčevo starost,
- nagibe oziroma motive za dejanje,
- okolje, v katerem učenec živi,
- škodljivost dejanja,
- ponavljanje kršitve ali pohvalnega vedenja,
- individualne značilnosti učenca,
- izkazan napredek.

Zaradi manjše zmožnosti presoje posledic lastnih dejanj, ki so razvojno psihološko pogojene, se učencem prvega trilettja ne podeljuje vzgojnih opominov. Vse ostale stopnje posledic so enake kot za učence 2. in 3. trilettja.

Prav tako se posledice neprimernega vedenja prilagodijo glede na sposobnosti dojemanja posameznega otroka v NIS in PPVI.

V primeru hujših kršitev oz. kršitev, pri katerih je potrebno takojšnje ukrepanje z namenom zavarovanja zdravja in življenja ter šolske ali posameznikove lastnine, je postopek skladen z zakonom in pravilnikom, ki določa izrekanje vzgojnih opominov.

3. OBLIKE VZAJEMNEGA SODELOVANJA S STARŠI

Starši imajo primarno pravico in dolžnost vzgajati svoje otroke in jim omogočiti izobraževanje in vzgajanje v osnovni šoli. Da bi lahko skupaj enotno delovali pri vzgoji otrok, je nujno redno in kvalitetno sodelovanje šole in staršev. Starši podpirajo učitelja pri delu z otroki. V primeru kakršnihkoli težav starši upoštevajo načelo postopnosti reševanja problemov, in sicer:

- učenec - učitelj,
- učenec - učitelj – razrednik,
- učenec – starši – učitelj – razrednik,
- učenec – starši – učitelj – razrednik – šolska svetovalna služba,
- učenec – starši – učitelj – razrednik – šolska svetovalna služba – ravnatelj.

S starši bomo sodelovali tako pri doseganju učno vzgojnih ciljev kot pri reševanju razvojnih in osebnih težav njihovih otrok ali skupin otrok. Zato bomo poleg običajnih oblik sodelovanja (roditeljski sestanki, govorilne ure, predavanja, delavnice, svet staršev, svet šole) spodbujali medsebojno komunikacijo staršev in druge aktivnosti (srečanja, predstave, praznovanja, akcije) v okviru oddelčnih skupnosti in v okviru šole kot celote.

Strokovni delavci šole, učenci in starši vzajemno sodelujejo pri oblikovanju življenja in dela šole, različnih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, oblikovanju vzgojnega koncepta šole in akcij za izvajanje preventivnih vzgojnih dejavnosti, svetovanju in usmerjanju, povrnitvi škode (npr. restitucija) ipd.

V ta namen šola obvešča starše na različne načine, odvisno od pomembnosti in nujnosti sporočila. V primerih, ko je potreben poglobljen razgovor o otrokovem vedenju ali težavah v šoli, starše povabimo na osebni razgovor.

Enako imajo tudi starši možnost podajanja ustnih ali pisnih pobud, vprašanj, predlogov in pripomb, ne nazadnje tudi pohval.

Svoje zamisli in ideje, predloge in znanje lahko starši in strokovni delavci šole izmenjujejo v obliki formalnih in neformalnih srečanj.

4. VKLJUČEVANJE STARŠEV V URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

Starši so prvi in najmočnejši dejavnik pri oblikovanju vrednot svojih otrok. Zato so dolžni dajati svojim otrokom dober zgled na vseh področjih.

Starši obvezno sodelujejo pri pripravi in evalvaciji individualiziranega vzgojnega načrta v postopku vzgojnega ukrepanja.

Pri reševanju določenega problema so starši dolžni sodelovati s strokovnimi delavci šole skladno z dogovorom tedensko ali vsakodneвно.

Starši, ki ne morejo vzgojno pozitivno vplivati na svojega otroka, so se v primeru ponavljanja težjih kršitev šolskega reda dolžni skupaj z učencem udeležiti delavnic, ki jih organizira šola z namenom, da se usposobijo za ustrezno vzgojno ravnanje oz. se vključiti v obravnavo v svetovalnem centru in podobnih ustanovah, kjer lahko dobijo ustrezno pomoč in svetovanje.

V primeru, da starši ne sodelujejo s šolo pri uresničevanju skupnih ciljev, šola obvesti pristojni Center za socialno delo in šolski inšpektorat.

Pri uresničevanju vzgojnega načrta šole so dolžni sodelovati vsi starši. V primeru, da bomo vsi iskali poti in prispevali znanje za rešitev problemov, bodo naša prizadevanja obrodila sadove.

Grosuplje, 28. 5. 2009

mag. Polonca Godina,
predsednica sveta šole

Vzgojni načrt je bil sprejet na 17. redni seji sveta šole dne 28. 5. 2009.

Spremembe so bile sprejete na 5. redni seji sveta šole dne 30. 9. 2010 ter na 7. seji sveta šole 26. 5. 2011.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ BRINJE GROSUPLJE

I. Dolžnosti in odgovornosti učenca so,

- da spoštuje pravila obnašanja,
- da izpolnjuje šolske obveznosti,
- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole,
- da izpolni osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge dejavnosti,
- da drugih učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- da skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila šolskega reda in hišni red šole,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino drugih učencev in delavcev šole,
- da se spoštljivo vede do drugih učencev in zaposlenih na šoli,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice in
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

II. Načini zagotavljanja varnosti

a) Dežurstva

Da bi vzgojno-izobraževalno delo potekalo nemoteno in da bi se zagotavljala varnost, učenci in zaposleni opravljajo dnevna dežurstva v posameznih šolskih prostorih.

Na šoli organiziramo naslednje oblike dežurstev:

- Dežurstvo učencev ob glavnem vhodu v šolo
Dežurstvo ob glavnem vhodu v šolo opravljajo učenci 7., 8. in 9. razreda, ki so seznanjeni s Pravilnikom o dežuranju učencev in se po njem ravnaajo. Dežurni učenec je na svojem mestu od 8.00 do 13.45. Njegova naloga je, da spremlja vse individualne prihode in odhode obiskovalcev in učencev in jih zapisuje na list dežurstva. Dežurni učenec ne zapušča svojega mesta, razen v izjemnih primerih (raznašanje obvestil, napovedano ocenjevanje znanja). V zadnjem primeru sam poskrbi za zamenjavo z učenecem iz paralelke. Vse kršitve hišnega reda sproti sporoča v tajništvo ali pomočnici ravnateljice. Učenec, ki ni dežuren do 13.45, dobi za neopravljeno dežurstvo neopravičene ure. Učenci dežurajo v skladu z urnikom dežurstva, ki ga pripravi vodstvo šole in jih potrdijo razredniki, ki učence tudi pripravijo na dežuranje. Podrobna navodila za dežurnega učenca so dodana kot priloga 1.
- Dežurstvo v razredu
Za varnost in red v učilnicah med poukom in odmori skrbi učitelj. Na začetku vsake ure reditelj javi manjkajoče učence. Če učitelja ni v razred 5 minut po zvonjenju, reditelj o tem obvesti vodstvo šole. Podrobna navodila za učence reditelje so v prilogi 3.
- Dežurstvo učiteljev
Učitelji opravljajo naslednje oblike dežurstva:
 - dežurstvo v jutranjem varstvu (6.30 – 8.30)
 - dežurstvo v avli med 7.30 in 8.30 za učence, ki niso v jutranjem varstvu in pridejo predčasno v šolo
 - dežurstvo v učilnicah med malico (10.05 – 10.20)
 - dežurstvo na hodnikih in v šolski avli med glavnim odmorom (10.20 – 10.30)

- dežurstvo v šolski jedilnici v času kosila (12.05 – 13.30 in 13.45 – 14.15)
- dežurstvo (varstvo) vozačev (po potrebi glede na odhode avtobusov)
- dežurstvo v garderobah učencev (13.00 – 14.00)
- dežurstvo za učence, ki čakajo na nadaljevanje pouka izbirnih predmetov

Vsa zgoraj navedena dežurstva potekajo v določenih prostorih in v določenih terminih. Učitelj, ki ne dežura v skladu z navodili in urnikom dežurstva, se mu obračuna, kot da dežurstva ni opravil.

Podrobna navodila za dežurne učitelje so dodana kot priloga 2.

b) Ekskurzije in dnevi dejavnosti

Pravila šolskega reda in s tem tudi hišnega reda veljajo tudi v programih in dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah, npr. športni, kulturni, naravoslovni in tehniški dnevi, ekskurzije, šola v naravi ipd. ter na prireditvah in predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji OŠ Brinje Grosuplje, ter na prevoznih sredstvih, s katerimi šola organizira prevoze učencev.

Učenec, ki v zgoraj omenjenih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela ne upošteva navodil učitelja oz. izvajalca programa in s tem ogroža svojo varnost in varnost svojih sošolcev, mora zapusti kraj izvajanja programa in odide domov v spremstvu svojih staršev, ki jih po telefonu predhodno pokliče učitelj.

Zaradi zagotavljanja varnosti in kvalitetne izvedbe programa učitelj, ki organizira dejavnost, učencu, ki predvidoma ovira VIZ delo, prepove udeležbo in zanj organizira izvedbo dejavnosti v šoli.

Na vsak športni dan je organizator obvezen vzeti torbo s prvo pomočjo, ki jo predhodno pregleda.

c) Šolski plesi, kulturne prireditve na šoli

Na vseh prireditvah v šoli za varnost in red skrbijo dežurni učitelji, lahko tudi ob pomoči staršev oz. varnostne službe in policije.

d) Pouk

Med poukom tako učenci kot učitelji ne smejo zapuščati učilnice. V izrednih primerih učitelj pošlje zanesljivega učenca po pomoč.

e) Ravnanje v izrednih razmerah

V času izrednih razmer, ali ko se take razmere pričakujejo, je glavna in osnovna naloga vseh delavcev šole, še posebno pa izvajalcev pedagoškega dela, da poskrbijo za varnost učencev. V teh primerih je nujno upoštevati vsa navodila, ki jih izdajajo odgovorni in vodilni delavci ali ustrezni štabi.

V primerih, ko je treba kar najhitreje zapustiti šolsko poslopje, izvajalci programa neposredno vodijo posamezne oddelke ali skupine učencev, ne glede na razredništvo, ter skupaj z njimi odidejo na dogovorjeni prostor, kjer se zagotavlja večja varnost.

Oddaljevanje učencev od skupine ali oddelka v času izrednih razmer brez posebnega dovoljenja ni dovoljeno. Pri hitrem zapuščanju šolskih prostorov izvajalci programov vzamejo s seboj osnovno pedagoško dokumentacijo, t.j. dnevnik. Učenci se v takih primerih dosledno ravna po navodilih učitelja. V primeru nesreče učitelj takoj pokliče PP in obvesti tudi starše učenca ter vodstvo šole, ki o nesreči obvesti policijo.

III. Pravila obnašanja in ravnanja ter vzgojni ukrepi za posamezne kršitve pravil

	POHVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
POUK IN DNEVI DEJAVNOSTI	So prizadevni ter dosega skladno s svojimi sposobnostmi oz. vedenjskimi značilnostmi najboljši možne rezultate pri pouku, ID, drugih šolskih dejavnostih oz. izjemno (v pozitivnem smislu) obnašanje ali izrazit napredek bodisi na področju pouka bodisi na področju vedenja. So vztrajni in dosledni pri opravljanju šolskih obveznosti (tudi domačih nalog). Izkažejo bistven napredek v znanju / obnašanju v primerjavi s preteklim šolskim letom.	Učenci se ustrezno pripravijo na pouk: k pouku ne zamujajo in pravočasno pripravijo vse potrebine. Redno obiskujejo pouk in druge oblike VIZ dela, izostajajo le iz opravičljivih razlogov. Med poukom učenci aktivno sodelujejo (poslušajo razlago, sodelujejo, pišejo, rešujejo naloge...) skladno z zmoglostmi posameznika.	- zamujanje k pouku - zamujanje v I. triletju - neopravičena odsotnost - prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (brez opreme za športno vzgojo k uri SVZ) - odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih)	Učitelj, ki vodi uro, vpiše zamudo v dnevnik. Razrednik vodi evidenco nekajminutnih izostankov. Učenec dvakrat opozori, nato mu podeli neopravičeno uro (in za vsak naslednji izostanek ponovno neopravičeno uro). Po 5 zamudah starše opozori razrednik, po 10 šolska svetovalna služba; če se zamude kljub naštetim pogovorom nadaljujejo, s starši izvede pogovor ravnateljica. V primeru suma zanemarjanja otroka se starše prijavijo CSD. Učenci prejmejo ustrezno št. neopravičenih izostankov. V obeh primerih (zamujevanje k pouku, neopravičeno izostajanje od pouka) učenec po 12 neopravičenih urah prejme vzgojni opomin. Hkrati se za učenca oblikuje individualizirani vzgojni načrt. Po 12 na novo dobljenih neopravičenih urah učenec prejme naslednji opomin. Posledica prihajanja k pouku brez pripomočkov in opreme je slabše oz. celo nezadostno znanje. Učenec, ki ne izpolnjuje teh dolžnosti, ob koncu leta ne more zviševati ocene. Sam mora poskrbeti za usvojitve učne snovi.

	POHVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
POUK IN DNEVI DEJAVNOSTI	Učenci, ki redno opravljajo domače naloge, so za to sprotno nagrajeni z bonus točkami pri ustnem spraševanju, vendar le v primeru, da so med oceno.	Izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti, med katere sodi tudi redno pisanje domačih nalog.	- neopravljanije domačih nalog motenje vzgojno-izobraževalnega dela	Če je učenec 5-krat brez domače naloge pri istem predmetu, prejme ustno opozorilo. Če je nadaljnjih 5-krat brez domače naloge pri istem predmetu, prejme pisno opozorilo. Če je ponovno 5-krat brez domače naloge pri istem predmetu, je dolžan opravljati domače naloge v času dodatnega oz. dopolnilnega pouka. Če je nadaljnjih 5-krat brez domače naloge, starši podpišejo izjavo, da sami prevzemajo odgovornost za svojega otroka, učitelj pa se s tem ne ubada več. Učenci z ISP v primeru desetih neopravljenih domačih nalog pri istem predmetu izgubijo pravico do ISP. Nadarjeni učenci se v primeru neopravljanja domačih nalog (10 –krat brez domače naloge pri istem predmetu) ne morejo udeležiti ustvarjalnih delavnic. V primeru tako hudega motenja pouka, da so kršene pravice ostalih učencev do pridobivanja razlage, se učenca izloči od ure. Izločeni učenec dela individualno pod nadzorom strokovnega delavca, ki je tisto uro prost. Starši so o tem obveščeni.

	POHVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
POUK IN DNEVI DEJAVNOSTI		Dnevi dejavnosti so oblika pouka, zato zanje veljajo ista pravila kot za pouk. Učenci upoštevajo navodila učitelja in vseh drugih izvajalcev dni dejavnosti ter ne motijo dela. Upoštevajo pravila obnašanja v določenih institucijah (npr. cerkvah, muzejih, operi...), s katerimi jih učitelj/drugi izvajalci predčasno seznanijo. Učenci imajo spoštljiv odnos do vseh udeležencev VIZ dela. S svojim obnašanjem ne ogrožajo svojega / tujega zdravlja oz. varnosti.	- neupoštevanje navodil učitelja / drugih izvajalcev dneva dejavnosti - motenje VIZ dela	Cilji dneva dejavnosti morajo biti doseženi; če jih učenci po lastni krivdi ne realizirajo v okviru dneva dejavnosti, morajo to storiti sami v okviru prostega časa. V kolikor se stanje kljub opozorilom ne izboljša, se pogovori z učencem, pokliče starše in v hudih primerih zaprosi, da pridejo po otroka. V kolikor se zaradi pogostih in hujših predhodnih kršitev takšno obnašanje učenca lahko vnaprej predvidi, se učencu prepove udeležbo na dnevu dejavnosti, v času dneva dejavnosti pa se zanj organizira drugo dejavnost (pri kateri dosega enake cilje, lahko pa tudi druge, ki jih določi učitelj) na šoli. Namesto tega lahko učenca ponudimo, da ga na dan dejavnosti spremlja eden od staršev, ki v času dneva dejavnosti zanj v celoti prevzema odgovornost. Učenci prejmejo ustrezno število neopravičenih ur.
		Udeležba na dnevih dejavnosti je obvezna, izostanki so možni le v primeru opravičenih razlogov, ki jih je potrebno vnaprej dogovoriti z učiteljem, oz. v primeru bolezn. V primeru odsotnosti zaradi bolezn. morajo učenci obvezno prinesiti zdravniško opravičilo.	- ogrožanje svojega / tujega zdravlja / varnosti - neudeležba na dnevih dejavnosti iz neopravičljivih vzrokov oz. brez zdravniškega opravičila v primeru bolezn	

	POHVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
ODMORI, PROSTI ČAS	V svojem prostem času pomagajo delavcem šole (npr. pomoč v knjižnici, v pisarni pomočnic, pri oblikovanju šolske spletne strani, pri organizaciji tekmovanj...), sošolcem, v OPB.	Učenci se gibljejo po šoli tako, da ne ogrožajo varnosti / zdravja sebe / drugih. Učenci, ki si želijo mirnega pogovora in tišine, se zadržujejo v tistih učilnicah, ki so s tem namenom odklenjene. Se ne zadržujejo v WC-jih/garderobah dlje, kot je potrebno. Ne kričijo. Upoštevajo navodila hišnega reda in dežurnega učitelja. Po končanem pouku učenci odidejo domov (v OPB) oz. v varstvo vozačev. Zadrževanje v garderobah ni dovoljeno.	- divjanje / kričanje / ogrožanje svojega ali tuje zdravja / varnosti / šolskega inventarja - učenci se zadržujejo v garderobah po pouku	Učenca se dvakrat opozori, če to ne zaleže, sledijo druge posledice, kot so: prepoved oz. omejitev gibanja... Opozorilo, napotitev domov oz. v varstvo vozačev.

	POHVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
MALICA IN KOSILO	Samoiniciativno opravljajo delo, s katerim izkažejo primeren odnos do hrane.	Učenci poskrbijo za ustrezno higieno pred pričetkom hrane (umivanje rok). Učenci imajo spoštljiv odnos do hrane. Pospravijo za sabo – pladenj in po potrebi mesto, kjer so jedli. Držijo se predpisanega sortiranja. Na kosilo pridejo v spremstvu učiteljev – v koloni in mirno. Postavijo se za zadnjega učenca v vrsti. Učenci vozači imajo prednost. Se ne vrivajo ali spuščajo kogarkoli. Upoštevacjo navodila šolskega hišnega reda in dežurnega učitelja. Pri jedi upoštevajo bonton.	- nespoštljiv odnos do hrane - neupoštevanje pravil pospravljanja - neprimeren prihod na kosilo / vrivanje / spuščanje - neupoštevanje bontona	Pospravljanje jedilnice, pomoč dežurnemu učitelju. Pri tem se da učencu takšno zadolžitev, da je pri njej zelo aktiven, npr.: učenec mora pomagati učencem OPB, tako jim podaja prtičke, briše za njimi... Učenca se postavi na konec vrste. Učenca se opozori. Če ni učinka, mora pripraviti in voditi razredno uro na temo bonton.

	POHVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
DEŽURSTVO	Izjemno dobro opravljajo naloge dežurnega učenca (tako, da to opazi več različnih učiteljev oz. tudi obiskovalci naše šole, če gre za dežurnega učenca pri vходу).	Vsak učenec je dolžan opravljati naloge dežurnega učenca, z izjemo dežurstva pri vходу šole. Dežurni učenec za oddetek: - Na začetku ure učitelju javi manjkajoče učence. Če učitelja 5 minut po začetku ure ni v razred, o tem obvesti vodstvo šole. - Pobriše tablo, ko mu to reče učitelj. - Opozori učence, naj pospravijo za seboj. Po potrebi poravnava stole. - Zadnji zapusti učilnico. Dežurni učenca za malico: Gre po malico in jo prinese na dogovorjeno mesto. Med malico pomaga pri razdeljevanju malice skladno z navodili učitelja. Pobriše mizo za malico (če malica poteka v avli: pobriše mize, na katerih so malicali njegovi sošolci / sošolke). Po malici odnese posode in ostanke hrane.	- slabo opravljanje oz. neopravljanje nalog dežurnega učenca - slabo opravljanje oz. neopravljanje nalog dežurnega učenca	Razrednik učenca podaljša dežurstvo (za en teden).

	POHVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
DEŽURSTVO		Dežurni učence pri vstopu: Se obnaša spoštljivo in kulturno. Sprejema obiskovalce, jih vpiše, napoti, kamor so namenjeni. Zapiše tudi vse učence / starše, ki vstopajo v šolo oz. jo zapuščajo med poukom. Se obnaša skladno z bontonom. Opravlja druge naloge, ki mu jih zastavijo učitelji / delavci šole.	- slabo opravljanje nalog dežurnega - učenec predčasno zapusti svoje mesto	Učencu se ne dovoli opravljati te vrste dežurstva. Učenec dobi ustrezno število neopravičenih ur
PRIREDITVE	Celo leto sodelujejo pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti in prireditev, pomembnih za delo šole.	Učenci se vedejo spoštljivo do nastopajočih / dogodka, ki ga obeležujemo. Tiho in kulturno spremljajo prireditev ter se obnašajo skladno s pravili bontona. Cenijo delo tistih, ki so prireditev pripravili. Nastopajoči prevzamejo odgovornost, ki jo prinaša nastop (se udeležijo vseh generalk, pridejo na nastop – razen iz opravičljivih razlogov, pred, med in po nastopu se kulturno vedejo).	- neprimerno vedenje - neopravičen izostanek od generalke / prireditive	Učenca odstranimo s prireditve (v času prireditve ga nadzoruje eden od delavcev šole). Doma pripravi referat o dogodku, ki smo ga obeleževali, in ga javno predstavi. Učenec ne nastopa na prireditvi. Naslednjič o tem presodi učitelj.

	POHVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
ZDRAVJE, VARNOST	Samoiniciativno z zgledom, opozorili (lahko kot mediatorji) skrbijo za zdravje, varnost.	Učenci upoštevajo pravila hišnega reda in navodila vseh strokovnih delavcev šole. Obnašajo se tako, da s svojim vedenjem ne ogrožajo svojega / tujega zdravja oz. varnosti. Po športni vzgoji se preoblečejo v druga oblačila. V šolskih prostorih in okolici šole je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in posredovanje ter uživanje ostalih drog. Prepovedan je vnos in uživanje energijskih pijač v šoli, na dnevnih dejavnosti in šolah v naravi. Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli ali njeni okolici je strogo prepovedana, prav tako tudi prinašanje pirotehničnih sredstev v šolo.	- neupoštevanje pravil hišnega reda oz. navodil strokovnih delavcev šole - ogrožanje svojega / tujega zdravja oz. varnosti - spolno nadlegovanje - kajenje, uživanje alkohola, / posredovanje uživanje drog v šolskih prostorih in okolici šole - vnos/uživanje energijskih pijač v šoli, na dnevnih dejavnosti in šolah v naravi. - uporaba pirotehničnih sredstev v šoli ali v okolici	Učenca se najprej opozori. Če opozorila ne zaležejo, se mu odredi omejeno gibanje – v bližini učitelja. Kadar učenec ogroža zdravje / varnost sebe oz drugih (npr. neupoštevanje navodil pri fiziki – elektrika, tehniki, kemiji...), se zanj v času dejavnosti organizira nadomestno dejavnost, lahko pa se mu prepove opravljati to dejavnost (npr. poskuse). Kazen je odvisna od prekrška, v vsakem primeru pa je to hujša kršitev, o kateri takoj obvestimo starše učenca, svetovalno službo, policijo. V milejših oblikah te kršitve storilec predstavi temo spolno nadlegovanje na ODS, v hujših primerih pa je učenec kaznovan s kaznijo od 5. stopnje naprej (glej stopnje kaznovanja). Hujša kršitev – izrečemo eno od kazni od vključno 5. stopnje dalje (glej stopnje kaznovanja), obvestimo starše in policijo. Takojšen odvzem energijske pijače in seznamitev staršev. Izvede se pogovor učenca s policistom. Če slednji ne zaleže, je učenec kaznovan s kaznijo od 5. stopnje dalje.

	POHVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
ŠOLSKI INVENTAR, ČISTOČA, LASTNINA UČENCEV, DELAVCEV ŠOLE	S konstruktivnimi predlogi pripomorejo k izboljšanju šolskega inventarja oz. k njegovi ohranitvi. Samoiniciativno pripomorejo k večji čistoči (pobiranje papirkov, pomoč pri vzdrževanju čistoče učilnice...). V prostem času poskrbijo za lepši izgled šole (npr. krasitev učilnic, avle, jedilnice, eko kotička...). V prostem času pomagajo pri izdelavi učnih pripomočkov, učil, šolskega inventarja. So ekološko ozavešeni in aktivno sodelujejo pri dejavnostih, povezanih s cilji eko šole.	Učenci imajo spoštljiv odnos do šolske lastnine. Slednjo varujejo in z njo ravnavajo odgovorno. Šolske lastnine namerno ne poškodujejo in je ne odujujejo. Vsi skrbimo za red in čistočo. Učenci ne onesnažujejo šolskih prostorov in šolskega območja. Odpadke pravilno ločujejo. Priporočeno je, da učenci v šolo ne prinašajo dragocenih stvari. V garderobnih omarih shranjujejo le copate in športno opremo. Priporočeno je, da učenci mobiltelefonov in predvajalnikov MP3 in MP4 ne prinašajo v šolo. V kolikor se to zgodi, morajo biti aparati ves čas izključeni od prihoda v šolo do izhoda iz šole. Enako velja za dneve dejavnosti.	- namerno uničevanje, uničenje ali poškodba šolske lastnine - poškodba šolske lastnine zaradi neupoštevanja pravil hišnega reda oz. navodil učitelja - kraja šolske lastnine in lastnine učencev - onesnaževanje šole Namerno neupoštevanje pravil ločevanja. - neupoštevanje priporočil (prinašanje dragocenih stvari v šolo / shranjevanje dragocenih stvari v garderobnih omarih)	Učenec skuša uničiti predmet spraviti v prvotno stanje oz. ga na nek način popraviti – ob pomoči hišnika ali staršev. Če to ni mogoče, starši poravnajo škodo, on pa pomaga hišniku pri drugih opravilih. Učenec je kaznovan zaradi kršitve šolskega reda oz. neupoštevanja navodil učitelja, zaradi česar je prišlo do nesreče. Starši poravnajo nastalo škodo. Takoj razgovor s starši in s policijo. V kolikor sami ugotovimo storilca, ta povrne nastalo škodo oz. jo plača. Učenec čisti šolske površine pod mentorstvom snazilk. Učenec sortira odpadke. Sam (oz. starši) prevzame odgovornost zanje, tudi v primeru izginotja

POHIVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
ŠOLSKI INVENTAR, ČISTOČA, LASTNINA UČENCEV,	V šolo v naravi in na naravoslovne tabore je mobitele sicer dovoljeno vzeti, vendar jih učenci uporabljajo le v dogovorjenem času. Pred spanjem učenci oddajo mobilne telefone, ki morajo biti izklopljeni, prav tako tudi dodatne funkcije, kot npr. budilka. Učitelj mobitele zjutraj spet razdeli učencem.	- vklopljen aparat (mobilni predvajalnik) v šoli (ne glede na čas oz. namen uporabe) - neupoštevanje teh pravil	Mobilni (predvajalnik) učitelj odvzame in ga vrne staršem. Mobilni vme izključno tisti učitelj, ki ga je odvezel, in to samo osebno staršem oz. skrbnikom. Starši se o datumu in uri prevzema dogovorijo z učiteljem.
LASTNINA UČENCEV IN UČENCEV	Samoiniciativno z zgledom, opozorili, (lahko kot mediatorji) skrbijo za lastnino delavcev, učencev.	- kraja lastnine drugih učencev, delavcev oz. obiskovalcev šole - poškodba ali uničenje lastnine drugega učenca / delavca šole	Takoj razgovor s starši, po potrebi tudi s policijo. V kolikor sami ugotovimo storilca, ta vrne vzeto lastnino oz. jo plačajo starši. Nenamerna škoda: povrnitev škode Namerna škoda: prijava policiji, razgovor s starši, povrnitev škode.

	POHIVALNO VEDENJE	PRİČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
ODNOS DO SOLUDI, MEDSEBOJNA KOMUNIKACIJA	Pozitivno izstopajo s svojim spoštljivim odnosom, empatijo... do odraslih / vrstnikov / drugih učencev. Nudijo pomoč tistim, ki jo potrebujejo. Sodelujejo v prostovoljstvu. S svojim prizadevnim in učinkovitim delom v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole prispevajo k graditvi dobrih medsebojnih odnosov.	Vsi se vedemo spoštljivo drug do drugega. Do nikogar nismo žaljivi. Kakišnokoli verbalno / fizično nasilje je prepovedano. Kritiko, nesoglasja izražamo na primeren, kulturn način.	- nespoštljiv odnos do učiteljev oz. drugih delavcev šole - nespoštljiv odnos do ostalih učencev; uporaba žaljivk, žalitev verbalnega / fizičnega nasilja - izsiljevanje - grožnje	Učenca preko pogovora postavimo v vlogo delavca, ki ga je žalil. Učenec se učitelju / delavcu šole (javno) opraviči. Z učencem (izvajalcem nasilja in žrtvijo) se veliko pogovarjamo, predvsem v manjših skupinah. Po potrebi pogovoru prisostvujejo tudi starši. Predvsem pri mlajših učencih: Učencu/učenki, do katerega / katere se je vedel/vedla na neprimeren način, se mora opravičiti, in sicer tako, da zanj/o naredi nekaj dobrega. Sam mora razmisliti, kaj bi to lahko bilo. Pri tem mu pomaga učitelj. Možna je tudi mediacija učencev – prostovoljcev, ki se za to usposobijo. Pri težjih kršitvah: Izrečemo vzgojni opomin in pokličemo policijo. Učenec, ki izvaja nasilje, je vključen v delavnice (vodi jih svetovalna služba, po potrebi še kakšen zunanji sodelavec, k udeležbi lahko pozovemo tudi starše), pri katerih se učenca postavi v vlogo žrtve – tako da doživi empatijo do žrtve in se zave posledic svojega dejanja. Učence (lahko tudi njihove starše), ki so pogosto v vlogi žrtve (in za katere predvidevamo, da je vzrok le tega njihova nizka samozavest), pozovemo, naj se vključijo v delavnice za zvišanje samozavesti in izboljšanje samopodobe.

	POHVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
ODNOS DO SOLJDI, MEDSEBOJNA KOMUNIKACIJA		Učenci vikajo vse odrasle. Učitelje se naslavlja z nazivom »učitelj/ica«, tehnične delavce šole pa z »gospa/gospod«. Drug drugemu pomagamo. Uporabljamo besedi »prosim« in »hvala«. Med seboj se pozdravljamo: učitelj, ki vodi uro, in učenci se pozdravijo na začetku ure. Kdorkoli vstopi v razred med učno uro, pozdravi, učenci pa delavcu šole oz. obiskovalcu tudi odzdravijo.	- neprimerno naslavljanje učitelja oz. delavca šole	Opozorilo

	POHVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
DOKUMENTACIJA, DOPISI		Vse dokumente izpolnjujejo le predpisani strokovni organi šole. Tudi uradne popravke lahko opravljajo le ustrezni strokovni organi šole. Dokumente podpisujejo le osebe, katerih podpis se zahteva. Uradne dokumentacije in uradnih podatkov šole ni dovoljeno popravljati, dopolnjevati, ponarejati, uničevati in podobno.) Kontrolne naloge: Tisto uro, ko učitelj skupaj z učenci pregleduje točkovnik pri kontrolni nalogi in upošteva morebitne reklamacije, učenci ne smejo imeti na mizi ničesar. Reklamacije so možne le tisto uro (velja za 6. –9. razred).	- popravljanje ocen v šolsko dokumentacijo - uničenje uradnih dokumentov - ponarejanje podatkov, podpisov v uradnih dokumentih, listinah in dopisih, ki jih izdaja šola - kakršnokoli ponarejanje pri kontrolni nalogi	Vse navedeno je hujša kršitev, ki ji sledi kazen od vključno 5. stopnje dalje. Če učitelj pri kontrolni nalogi utemeljeno in upravičeno sumi o verodostojnosti določenega izdelka, lahko ocenjevanje ponovi (lahko tudi ustno), vendar samo za učenca, za katerega izdelek je v dvomih, ne pa za ves razred.

POHVALNO VEDENJE	PRIČAKOVANO VEDENJE	KRŠITEV	POSLEDICA
	Učenci upoštevajo navodila knjižničnega reda in vseh zaposlenih v knjižnici. Učenci upoštevajo namen prostora (izposoja, učenje, iskanje informacij, uporaba računalnika) – tako s svojo prisotnostjo v knjižnici kot tudi z vedenjem v knjižnici: v knjižnici smo tiho. Med odmori je knjižnica namenjena samo tistim, ki vračajo oz. si izposojajo knjige. Učenci upoštevajo čas izposoje. Knjige vračamo pravočasno. Pazimo na knjige.	- ne upoštevanje pravil knjižničnega reda - poškodba ali izguba knjige	Učenca se opozori. Če opozorila ne zaležejo, se mu kot posledico izreče pomoč v knjižnici, ki mu jo odredi knjižničarka. V skrajnem primeru se mu prepove vstop v knjižnico. Vsak učenec ima možnost 2x podaljšati izposajo knjige; če knjig ne vrne pravočasno, se mu jih ne izposoja več, dokler knjig ne vrne. V primeru manjšega poškodovanja knjige učenec 1 dan sodeluje pri knjižničnih opravilih, kot npr. zavijanje, lepljenje knjig..., v primeru, da je knjiga uničena, pa učenec prinese enako knjigo. V kolikor tega ne stori, se staršem izstavi položnica z zneskom v vrednosti izgubljene oz. poškodovane knjige.

IV. Organiziranost učencev

1. ODDELČNA SKUPNOST

V Osnovni šoli Brinje Grosuplje se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole.

Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov.

2. SKUPNOST UČENCEV MATIČNE OŠ BRINJE GROSUPLJE IN OŠPP

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev OŠ Brinje Grosuplje.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela.

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditve in drugih dejavnosti, ki jih pripravlja šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije,
- predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresnitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti.

3. SKUPNOST UČENCEV PODRUŽNIČNE ŠOLE POLICA

je sestavljena iz predstavnikov posameznih oddelkov te šole. V začetku leta sprejme letni program POŠ Polica. Skupnost POŠ Polica deluje pod vodstvom mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev te šole, lahko pa ga predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti.

4. ŠOLSKI PARLAMENT

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov, ne more pa biti manjše od 9.

Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnatelj ali mentor skupnosti učencev šole. Pobudo za sklic šolskega parlamenta lahko da tudi predstavnik oddelčne skupnosti. Če dajo pobudo predstavniki vsaj treh oddelčnih skupnosti, je ravnatelj oz. mentor dolžan sklicati šolski parlament.

V. Opravičevanje odsotnosti

- Učenec ima pravico in dolžnost prisostvovati pouku in dejavnostim obveznega programa. K učnim uram prihaja točno.
- Zamujanje pouka učitelj opraviči, če je bil učenec upravičeno zadržan. V nasprotnem primeru je zamuda opravičena le dvakrat ob ustnem opozorilu učitelja, v naslednjih primerih zamujanja učenec dobi neopravičeno uro.
- V primeru odsotnosti učenca od pouka so starši dolžni to javiti v tajništvo šole prvi dan odsotnosti. Če tega ne storijo, se o vzroku izostanka učenca pri starših pozanima razrednik najkasneje v treh delovnih dneh od izostanka učenca, lahko pa tudi prej, če je tako dogovorjeno s starši učenca oz. če je po presoji razrednika to potrebno.
- Odsotnost učenca morajo starši opravičiti osebno, v pisni obliki ali izjemoma tudi po telefonu po predhodnem dogovoru z učiteljem.
- Učenec mora opravičilo prinesiti razredniku v roku petih dni po prihodu v šolo po odsotnosti oz. do prve ure ODS. V nasprotnem primeru so izostanki neopravičeni.
- Če je učenec odsoten do pet delovnih dni, njegovo odsotnost opravičijo starši. Pri izostankih nad pet delovnih dni je potrebno zdravniško potrdilo.
- Če razrednik dvomi o verodostojnosti opravičila, o tem obvesti starše oz. zdravnika. Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči. Če razrednik meni, da vzrok izostanka ni opravičljiv, kljub opravičilu staršev oz. skrbnikov izostanka ne opraviči.
- Za začasen ali predčasen odhod od pouka zaradi različnih vzrokov (obisk zobozdravnika, ortodonta ipd.) mora učenec predhodno prinesiti pisno obvestilo staršev.
- Odsotnost od posamezne ure pouka dovoli izvajalec VIZ procesa oz. programa in o tem obvesti razrednika.
- Učenci, ki šolo zastopajo na državnem tekmovanju iz znanj ali športnem tekmovanju, so lahko opravičeno odsotni na dan tekmovanja tudi v primeru, ko je tako tekmovanje v času po pouku.
- O odsotnosti učencev, ki sodelujejo na različnih tekmovanjih in zato določenega dne niso prisotni pri pouku (v celoti ali del pouka), organizator tekmovanja oz. mentor pravočasno obvesti učitelje oz. razrednika.
- Učenec lahko izostane v šolskem letu največ 5 dni, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če starši ne morejo drugače organizirati dopustov, vendar je treba izostanek vnaprej napovedati vsaj 3 dni pred izostankom. V času zaključevanja ocen je taka odsotnost mogoča le, če je učenec opravil vse svoje obveznosti. Za izostanek nad 5 dni je potrebno pri ravnateljici vložiti obrazloženo vlogo.

VI. Sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva

- Šola skrbi za periodne sistematske zdravstvene preglede vseh zaposlenih.
- Dolžnost učencev in delavcev šole je skrbeti za lastno zdravje in varnost in za zdravje in varnost ostalih v šoli.
- Šola sodeluje z zdravstvenim zavodom pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja (pred vstopom v 1. razred, v 1., 3., 6. in 8. razredu), zobozdravstvenih pregledov.
- Šola deluje preventivno in osvešča učence o škodljivosti in posledicah kajenja, pitja alkoholnih pijač, uživanja drog, spolnega nadlegovanja in nasilja (pouk, dnevi dejavnosti, šol. radio).

- Šola osvešča učence glede iskanja ustrezne pomoči v primeru spolnega nadlegovanja in zlorabe v družini.
- Kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola in raznih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka ali dejavnosti, ki jih organizira šola, ni dovoljeno. Prepoved velja za vsa območja šolskega prostora.
- V šolo je prepovedano vnašati pirotehnične izdelke, orožje ali modele orožja in uporabljati specifične borbene postopke in prijeme različnih borilnih veščin.
- V primeru kakršnekoli nezgode, poškodbe ali nenadne slabosti so prisotni učenci dolžni obvestiti najbližjega učitelja ali delavca šole, ki je dolžan smiselno odreagirati. Le-ta poskrbi za zavarovanje, nudi učencu prvo pomoč in o dogodku obvesti starše ter napravi zapisnik, ki vsebuje kraj, čas ter kratek opis dogodka, informatorja ter priče dogodka.
- Delo v šolski kuhinji in čiščenje poteka po pravilih HACCP sistema.
- Ob hujših in nevarnih nalezljivih boleznih ter pojavu naglavnih uši pri učencih so starši dolžni takoj obvestiti pristojne v šoli.

Grosuplje, 28. 5. 2009

mag. Polonca Godina,
predsednica sveta šole

Pravila šolskega reda so bila sprejeta na 17. redni seji sveta šole dne 28. 5. 2009. Spremembe in dopolnitve so bile sprejete na 5. redni seji sveta šole dne 30. 9. 2010 ter na 7. seji sveta šole 26. 5. 2011.

Priloga 1: **DEŽURSTVO UČENCEV PRI VHODU V ŠOLO**

SPLOŠNO O DEŽURSTVU UČENCEV

Mesto dežurnega učenca je ob dežurni mizi pri glavnem vhodu v šolo.

Naloge dežurnega učenca so zaupane učencem 7., 8. in 9. razreda. Učence na dežurstvo pripravijo razredniki, ki jih na razrednih urah natančno seznani z navodili za dežurne učence. Razredniki po navodilih pomočnice ravnateljice pripravijo vrstni red dežurstev učencev v svojem oddelku. V primeru odsotnosti učenca, ki bi moral biti dežurni, za zamenjavo poskrbi razrednik.

Praviloma je dežurstvo obvezno za vse učence. V izjemnih primerih razrednik lahko presodi, da učenca oprosti naloge dežurstva ali da mu naloge dežurnega učenca ne zaupa:

- v primeru, ko ima učenec večje učne težave in bi lahko odsotnost od pouka težave še poglobila,
- v primeru, ko je učenec naredil več disciplinskih prekrškov, ima izrečene vzgojne ukrepe ali pogosto krši pravila šolskega reda,
- v ostalih primerih, po presoji razrednika oz. oddelčnega učiteljskega zbora.

Razrednik mora dva dni pred iztekom dežurstev učencev njegovega oddelka o tem obvestiti pomočnico ravnateljice, da o začetku dežurstva obvesti razrednika naslednjega oddelka.

NAVODILA DEŽURNEMU UČENCU

- Učenec dežura od 8.00 do 13.45.
- Ob 8.00 se dežurni učenec javi pri pomočnici ravnateljice, da prevzame mapo dežurstva in navodila za delo.
- Dežurni učenec je praviloma pri dežurni mizi. To velja tudi za čas odmorov.
- Na list dežurstva sproti vpisuje imena obiskovalcev, njihov čas prihoda in odhoda ter kam so namenjeni.
- Natančno pregleda navodila in se seznani z nalogami dežurnega učenca.
- Je vljuden, priazen do zaposlenih v šoli, obiskovalcev in učencev. Še posebej vljudno pozdravi zaposlene in obiskovalce, ko jih prvič sreča.
- Kadar dežurni učenec vstopa v učilnico, v kateri se odvija pouk, potrka, se opraviči, ker je zmotil pouk in učitelju pove vzrok, zaradi katerega je moral priti v učilnico.
- Obiskovalce prijazno sprejme in jih pospremi do iskane osebe.
- Drugi učenci se ne smejo zadrževati pri dežurnem učencu, razen ko mu sošolec prinese zvezke za prepisovanje.
- Po vsakem odmoru dežurni učenec pregleda hodnike, sanitarije, stopnišča, pobere odpadke in jih odvrže v koše za smeti. O večjih nepravilnostih, poškodbah ipd. obvesti pomočnico ravnateljice ali hišnika.
- Dežurni učenec malica 10 minut pred začetkom odmora za malico.
- Skrbi za red in disciplino okoli dežurnega mesta.
- Za nasvete se obrača na pomočnico ravnateljice, ravnateljico ali tajnico.
- Kadar ne opravlja dežurnih nalog, prepisuje manjkajočo snov in se pripravlja na pouk.
- V primeru, da mora biti dežurni učenec določeno uro prisoten v učilnici (npr. ker piše test), se dogovori za zamenjavo dežurstva in o tem obvesti pomočnico ravnateljice. Z zamenjavo se mora strinjati učitelj, ki ima učenca, ki bo nadomeščal dežurnega učenca, na urniku. Zamenjavo dežurstva učenec zabeleži na list dežurstva.
- Dežurni učenec se je dolžan informirati o manjkajoči snovi in o domači nalogi. Naslednji šolski dan je dolžan priti k pouku pripravljen.
- Dežurni učenec svoje delo opravlja vestno in natančno in ne uporablja mobilnega telefona, se ne igra z raznimi elektronskimi igrami in ne posluša glasbe z različnih glasbenih predvajalnikov.
- Če je prijavljen na kosilo, gre v jedilnico ob 13.45, ko konča z dežuranjem.
- V primeru, da dežurni učenec samovoljno predčasno zapusti svoje mesto in zaključi z dežuranjem, dobi za to neopravičeno uro.

Priloga 2: NAVODILA DEŽURNIM UČITELJEM

a) Naloge dežurnih učiteljev v času malice v učilnici (10.05 – 10.20)

Dežurni učitelj je prisoten v učilnici ob razdeljevanju in uživanju malice ter ob pospravljanju učilnice po malici. V času malice za učence opravljajo dežurstvo v oddelku vsi učitelji, ki imajo

2. šolsko uro pouk. Dežurni učitelj:

- opozori učence na umivanje rok pred razdeljevanjem malice;
- poskrbi za kulturno razdeljevanje malice, pri tem mu pomagajo dežurni učenci;
- učence opozarja na kulturno in umirjeno uživanje hrane;
- prepreči učencem predčasno odhajanje iz učilnice in odnašanje hrane iz nje;
- prepreči zadrževanje učencev drugih oddelkov v učilnici v času malice;

- v učilnici je prisoten tudi ob pospravljanju in urejanju učilnice po končani malici;
- če je učitelj določen še za dežurstvo na hodniku v času malice učencev, dežurstvo nadaljuje na hodniku.

b) Naloge dežurnih učiteljev na hodnikih in v šolski avli v glavnem odmoru (10.20 – 10.30):

- skrbijo za red in varnost v odmoru;
- učence opozarjajo na urejenost hodnikov in avle;
- pomagajo reševati morebitne konflikte med učenci;
- preverjajo stanje v WC-jih;
- preverjajo stanje v učilnicah;
- vodstvu šole poročajo o morebitnih poškodbah inventarja. Če je storilec znan, o tem obvestijo tudi razrednika, ta pa nemudoma starše;
- umirjajo učence, ki so preglasni, se neprimerno in nevarno gibljejo ali se drugače neprimerno vedejo;
- v primeru, ko opazijo, da učenec poseduje nevarne ali nedovoljene predmete ali snovi, jih odvzamejo in o tem obvestijo razrednika ali vodstvo šole;
- poskrbijo, da se učenci ne zadržujejo v garderobah;
- ob zvočnem signalu za začetek naslednje ure učence napotijo pred/v njihove učilnice.

c) Naloge dežurnih učiteljev v jedilnici v času kosila:

- spremljajo kulturno in umirjeno vstopanje v jedilnico;
- učencem, ki niso naročeni na kosilo, ne dovolijo vstopa v jedilnico;
- opozarjajo učence, da se ne prerivajo ali vrivajo v vrsto;
- spremljajo dogajanje v jedilnici;
- opozarjajo učence, ki so preglasni, grdo ravna s hrano ali se drugače neprimerno vedejo;
- opozarja učence, da zapustijo mizo čisto in da pladenj s priborom ter ostanki hrane pospravijo za seboj;
- preprečijo, da bi učenci hrano odnašali iz jedilnice;
- spremljajo tudi dogajanje v garderobah; učence, ki so zaključili s poukom in kosilom, usmerjajo v garderobe;
- ko se stanje v jedilnici umiri, spremljajo tudi dogajanje v garderobi.

d) Naloge dežurnih učiteljev za učence, ki čakajo na nadaljevanje pouka izbirnih predmetov:

- Učitelj preveri prisotnost učencev po seznamu. Učenci morajo biti praviloma prisotni od začetka do konca ure.
- Dežurni učitelj je z učenci do konca šolske ure.
- Učenci, ki so naročeni na kosilo, lahko v tem času použijejo obrok. Učitelj je pozoren, da se ti učenci po kosilu vrnejo v varstvo.
- Dežurni učitelj poroča razrednikom, kateri učenci iz neopravičljivih razlogov niso prišli k organiziranemu varstvu.

e) Naloge dežurnih učiteljev za učence vozače in učence v jutranjem varstvu

- Učitelj preveri prisotnost učencev po seznamu in vodi evidenco;
- v JV razdeli zajtrk učencem, ki so nanj naročeni;
- skrbi za varnost učencev;
- skrbi, da učenci pravočasno zapustijo varstvo vozačev in odidejo na avtobus;
- učenci v varstvu vozačev lahko delajo domačo nalogo, se pogovarjajo, počivajo, berejo ipd.

PRILOGA 3: NALOGE DEŽURNIH UČENCEV V ODDELKU

a) Učenci, dežurni za malico:

- Takoj po koncu 2. šolske ure pri pultu šolske kuhinje prevzamejo malico za svoj oddelek.
- Vso malico prinesejo v učilnico in jo odložijo na prostor, določen za razdeljevanje malice.
- Skupaj z dežurnim učiteljem poskrbijo za razdelitev malice sošolcem.
- Ob koncu časa, predvidenega za malico, poskrbijo, da sošolci vrnejo skodelice in pribor na določeno mesto. Opozarjajo sošolce na ločevanje čistega od umazanega pribora ter nedotaknjene hrane od ostankov.
- Pospravijo in očistijo mizo, na kateri se je delila malica.
- Sošolce opozarjajo, naj učilnico za seboj pospravijo in jo prezračijo.
- Pladnje s priborom in ostanki hrane odnesejo v prostor pred kuhinjo.
- Dežurni učenci so odgovorni za prevzem in razdelitev malice za svoj oddelek tudi v dnevih, ko se VIZ delo izvaja izven prostora šole.

Naloge dežurnih učencev so učenci dolžni opravljati vestno in natančno. V primeru, da učenec dežurstva ne opravlja zadovoljivo, lahko razrednik učenca za naslednji teden ponovno določi za opravljanje nalog učenca, dežurnega za malico.

b) Naloge učencev rediteljev

Naloge reditelja so dolžni opravljati vsi učenci oddelka po razporedu, ki ga določi razrednik. Učenci morajo biti o razporedu rediteljev obveščeni pravočasno, to pomeni ob koncu tedna za naslednji teden. V primeru odsotnosti učenca, ki je predviden za opravljanje rediteljstva, razrednik pravočasno poskrbi za zamenjavo učenca.

- Učenec reditelj sošolce opozarja na skrb za red, čistočo in urejenost v učilnici. O morebitnih učencih, ki namerno povzročajo nered, obvesti učitelja.
- Na začetku učne ure učitelju obvezno poroča o učencih, ki so odsotni od pouka.
- Na koncu vsake učne ure poskrbi, da oddelek zapusti učilnico urejeno, pospravljen, da je tabla očiščena in učni pripomočki na svojem mestu.

Naloge rediteljev so učenci dolžni opravljati vestno in natančno. V primeru, da učenec rediteljstva ne opravlja zadovoljivo, lahko razrednik za naslednji teden učenca ponovno določi za opravljanje nalog učenca reditelja.

c) Naloge vseh učencev

Učenci med poukom ne žvečijo, ne jedo in ne pijejo. Po končanem pouku pospravijo stvari, ki so jih potrebovali, poravnajo stole in mize. Na začetku vsake ure preverijo urejenost učilnice. Če opazijo kakršne koli poškodbe, o tem takoj obvestijo učitelja, ki izvaja z oddelkom pouk v učilnici.

SEPTEMBER

ČE	1.	Začetek pouka
PE	2.	
SO	3.	
NE	4.	
PO	5.	
TO	6.	1. RS za starše učencev 1. razreda
SR	7.	
ČE	8.	1. RS za starše učencev POŠ Polica
PE	9.	
SO	10.	
NE	11.	
PO	12.	
TO	13.	1. RS za starše učencev 2., 3. in 4. razreda
SR	14.	
ČE	15.	1. RS za starše učencev 5. do 9. razreda in OŠPP
PE	16.	
SO	17.	
NE	18.	
PO	19.	
TO	20.	
SR	21.	
ČE	22.	
PE	23.	
SO	24.	
NE	25.	
PO	26.	Evropski dan jezikov
TO	27.	
SR	28.	Svet staršev ob 18. uri
ČE	29.	Svet šole ob 18. uri
PE	30.	

OKTOBER

SO	1.		
NE	2.		
PO	3.		Teden otroka
TO	4.	2. RS in GU za starše učencev 3. a in 3. b ob 17. uri	
SR	5.		
ČE	6.		
PE	7.		
SO	8.		
NE	9.		ŽvN (plavanje) 3. a 3. Polica
PO	10.		
TO	11.		
SR	12.		
ČE	13.		
PE	14.		
SO	15.		
NE	16.		
PO	17.		ŽvN (plavanje) 3. b OŠPP
TO	18.	Govorilne ure: 1., 2. in 4. r. Brinje in Polica ob 17. uri	
SR	19.		
ČE	20.	Govorilne ure: PPVI ob 15. uri, Brinje 5. – 9. r. in NIS ob 17. uri	
PE	21.		
SO	22.		
NE	23.		
PO	24.		
TO	25.		
SR	26.		
ČE	27.		
PE	28.		
SO	29.		
NE	30.		
PO	31.	Dan reformacije	

NOVEMBER

TO	1.	Dan spomina na mrtve	
SR	2.	Jesenske počitnice	
ČE	3.	Jesenske počitnice	
PE	4.	Jesenske počitnice	
SO	5.		
NE	6.		
PO	7.		
TO	8.		
SR	9.		
ČE	10.		
PE	11.		
SO	12.		
NE	13.		
PO	14.		NT 7. razred
TO	15.		
SR	16.		
ČE	17.		
PE	18.		
SO	19.		
NE	20.		
PO	21.		
TO	22.		
SR	23.		
ČE	24.		
PE	25.		
SO	26.		
NE	27.		
PO	28.		
TO	29.	Govorilne ure: 1. – 4. r. Brinje in Polica ob 17. uri	
SR	30.		

D E C E M B E R

ČE	1.	Govorilne ure: PPVI ob 15. uri, Brinje 5. – 9. r. in NIS ob 17. uri	
PE	2.		
SO	3.		
NE	4.		
PO	5.		
TO	6.		
SR	7.		
ČE	8.		
PE	9.		
SO	10.		
NE	11.		
PO	12.		
TO	13.		
SR	14.		
ČE	15.		
PE	16.		
SO	17.		
NE	18.		
PO	19.		ZŠvN 5. razred
TO	20.		
SR	21.		
ČE	22.		
PE	23.		
SO	24.		
NE	25.	Božič	
PO	26.	Dan samostojnosti in enotnosti; Praznik Občine Grosuplje	
TO	27.	Novoletne počitnice	
SR	28.	Novoletne počitnice	
ČE	29.	Novoletne počitnice	
PE	30.	Novoletne počitnice	
SO	31.		

JANUAR

NE	1.	Novo leto
PO	2.	Novo leto
TO	3.	
SR	4.	
ČE	5.	
PE	6.	
SO	7.	
NE	8.	
PO	9.	
TO	10.	Govorilne ure: 1. – 4. r. Brinje in Polica ob 17. uri
SR	11.	
ČE	12.	Govorilne ure: PPVI ob 15. uri, Brinje 5. – 9. r. in NIS ob 17. uri
PE	13.	
SO	14.	
NE	15.	
PO	16.	
TO	17.	
SR	18.	
ČE	19.	
PE	20.	Zadnji dan pisanja izdelkov za oceno v 1. OO za 1. – 9. r. in NIS
SO	21.	
NE	22.	
PO	23.	
TO	24.	
SR	25.	
ČE	26.	
PE	27.	
SO	28.	
NE	29.	
PO	30.	1. OK za 1. do 9. r. in OŠPP
TO	31.	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja

FEBRUAR

SR	1.	Razdelitev obvestil o uspehu
ČE	2.	Razdelitev obvestil o uspehu
PE	3.	Razdelitev obvestil o uspehu
SO	4.	
NE	5.	
PO	6.	
TO	7.	
SR	8.	Slovenski kulturni praznik – pouka prost dan
ČE	9.	
PE	10.	Informativni dan v SŠ za učence 9. r.
SO	11.	Informativni dan v SŠ za učence 9. r.
NE	12.	
PO	13.	
TO	14.	RS in GU: 1. in 2. r. (16.30), 3. r. in 4. r. (17.30) Brinje in Polica ob 17. uri
SR	15.	
ČE	16.	RS in GU: PPVI (15.00), 5. in 6. r. (16.30), 7. r. in NIS (17.00), 8. in 9. r. ob 17.30
PE	17.	
SO	18.	
NE	19.	
PO	20.	Zimske počitnice
TO	21.	Zimske počitnice
SR	22.	Zimske počitnice
ČE	23.	Zimske počitnice
PE	24.	Zimske počitnice
SO	25.	
NE	26.	
PO	27.	
TO	28.	
SR	29.	

M A R E C

ČE	1.		
PE	2.		
SO	3.		
NE	4.		
PO	5.		
TO	6.		
SR	7.		
ČE	8.		
PE	9.		
SO	10.		
NE	11.		
PO	12.		NT 6. razred
TO	13.		
SR	14.		
ČE	15.		
PE	16.		
SO	17.		
NE	18.		
PO	19.		
TO	20.		
SR	21.		
ČE	22.		
PE	23.		
SO	24.		
NE	25.		
PO	26.		
TO	27.	Govorilne ure: 1. – 4. r. Brinje in Polica ob 17. uri	
SR	28.		
ČE	29.	Govorilne ure: PPVI ob 15. uri, Brinje 5. – 9. r. in NIS ob 17. uri	
PE	30.		
SO	31.		

APRIL

NE	1.	
PO	2.	
TO	3.	
SR	4.	
ČE	5.	
PE	6.	
SO	7.	
NE	8.	Velika noč
PO	9.	Velikonočni ponedeljek
TO	10.	
SR	11.	
ČE	12.	
PE	13.	
SO	14.	
NE	15.	
PO	16.	
TO	17.	
SR	18.	
ČE	19.	
PE	20.	
SO	21.	
NE	22.	
PO	23.	
TO	24.	Govorilne ure: 15.00 – PPVI, 1. – 4. r. Brinje, NIS in Polica ob 17. uri, 5. – 9. r. ob 18.00
SR	25.	
ČE	26.	
PE	27.	Dan upora proti okupatorju
SO	28.	
NE	29.	
PO	30.	Prvomajske počitnice

M A J

TO	1.	Praznik dela	
SR	2.	Praznik dela	
ČE	3.		
PE	4.	NPZ MAT – 6. in 9. r.	
SO	5.		
NE	6.		
PO	7.		
TO	8.	NPZ SLJ – 6. in 9. r.	
SR	9.		
ČE	10.	NPZ TJA – 6. r. in 3. predmet – 9. r.	
PE	11.		
SO	12.		
NE	13.		
PO	14.		
TO	15.		
SR	16.		
ČE	17.		
PE	18.		
SO	19.		
NE	20.		
PO	21.		
TO	22.	Govorilne ure: 1. – 4. r. Brinje in Polica ob 17. uri	
SR	23.		
ČE	24.		
PE	25.		
SO	26.		
NE	27.		
PO	28.		ŽvN 2. r. in OŠPP
TO	29.		
SR	30.	NPZ MAT - naknadni rok (9. r.)	
ČE	31.	NPZ SLO - naknadni rok (9. r.)	GU: Brinje 5. – 9. r. in NIS ob 17. uri, PPVI ob 15. uri

JUNIJ

PE	1.	NPZ – 3. predmet – naknadni rok (9. r.)	
SO	2.		
NE	3.		
PO	4.	Zadnji dan pisanja izdelkov za oceno v 9. r.	
TO	5.		
SR	6.		
ČE	7.		
PE	8.	Zadnji dan pisanja izdelkov za oceno v 1. do 3. r. in OŠPP	
SO	9.		
NE	10.		
PO	11.	Zadnji dan pisanja izdelkov za oceno v 4. do 8. r.	LŠvN 4. razred
TO	12.	2. OK za 9. r.	
SR	13.		
ČE	14.		
PE	15.	Zadnji dan pouka za učence 9. r. in razdelitev spričeval	
SO	16.		
NE	17.		
PO	18.	2. OK za 1. – 3. r. in OŠPP	
TO	19.	2. OK za 4. – 8. r.	
SR	20.	Zaključek pouka za 1. do 8. razred in razdelitev spričeval	
ČE	21.		
PE	22.		
SO	23.		
NE	24.		
PO	25.	Dan državnosti	
TO	26.	Letne počitnice	Izpiti za učence 1. do 8. r. (26. 6. do 9.7.)
SR	27.	Letne počitnice	
ČE	28.	Letne počitnice	
PE	29.	Letne počitnice	
SO	30.		

Domaće branje

Datum

naslov

Bralna značka

Datum

naslov

Opravičila

Prosim, da opravičite izostanek od pouka od: _____ do: _____
zaradi: _____

Prosim, da opravičite izostanek od pouka od: _____ do: _____
zaradi: _____

Prosim, da opravičite izostanek od pouka od: _____ do: _____
zaradi: _____

Prosim, da opravičite izostanek od pouka od: _____ do: _____
zaradi: _____

Sporočila: šola - starši

Datum:

Učiteljica:

Starši:

Datum:

Učiteljica:

Starši:

Sporočila: šola - starši

Datum:

Učiteljica:

Starši:

Datum:

Učiteljica:

Starši:

Sporočila: starši - šola

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Starši:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Starši:

Sporočila: starši - šola

[illegible]

Starši:

[illegible]

Starši: