

Cajtn'g®



Neža Bregar, 7. c

NOVI OBRAZI ŠOLE — INTERVJUJI

**PROJEKT B.L.O.S.S.O.M.
IZMENJAVA FRANCIJA–SLOVENIJA
Kaj menijo učenci?**

V časopisu najdete tudi:

**ANGLEŠKE STRANI
LITERARNI KOTIČEK
ZABAVNE STRANI
SKRBIMO ZA ZDRAVJE
in BOŽIČNO PRILOGO**

KAZALO

Uvodnik.....	3
Novi obrazi šole—intervjuji	4
Intervju z bivšo učenko naše šole	7
Dan reformacije	8
Dan spomina na mrtve.....	9
Eko šola Brinje Grosuplje.....	10
Kako pogosto obiskujemo knjižnico.....	11
Skrbimo za zdravje	12
Zacveti z nami.....	13
Projekt izmenjava Francija—Slovenija.....	14
Angleške strani.....	16
Angleški spisis.....	20
Literarni kotiček.....	26
Zabavne strani.....	32
Božična priloga.....	35

UVODNIK

Pozdravljeni bralci in bralke Cajtn'ga!

Spomin na prvi šolski dan že rahlo blede. Kmalu bodo že druge počitnice v tem šolskem letu in uredništvo šolskega časopisa je pridno zbiralo in pripravljalo prispevke za letošnjo prvo številko našega Cajtn'ga. Za vas smo pripravili zanimive članke, intervjuje z nekaterimi novimi obrazi šole, izbor literarnih prispevkov, tako slovenskih kot tudi angleških in še veliko več. Ker želimo, da bi naš časopis bil tudi zabaven, vas čakajo še zabavne strani. Pri likovni umetnosti je nastalo tudi kar nekaj izdelkov, ki naš časopis še bolj poživijo in popestrijo. Seveda pa ne moremo mimo prihajajočih se prazničnih dni, zato si v tokratni številki preberite tudi božično-novoletno prilogo, v kateri smo zbrali nekaj zanimivih nasvetov in predlogov za še boljše vzdušje. Veseli bomo tudi vaših predlogov ali prispevkov za naslednjo številko Cajtn'ga, zato ne odlašajte in nam pišite na cajtngbrinje@gmail.com.

Vaš CAJTN'G

NOVI OBRAZI ŠOLE

Vsako leto nas na šoli 1. septembra pričaka nekaj novih obrazov za katedrom. Ker nas zanima kaj več o naših novih učiteljih in učiteljicah, smo nekatere izmed njih intervjuvali in izvedeli kar nekaj zanimivosti. Kaj točno, pa si preberite v naslednjih intervjujih.

INTERVJU Z UČITELJEM ANDRAŽEM ČELIGOJEM

Kje ste odraščali in ali ste se že kot otrok navduševali nad športom?

Odraščal sem v Birkinih in se že kot otrok rad ukvarjal s športom. 11 let sem treniral alpsko smučanje, a sem moral prenehati zaradi poškodbe. Nato sem se za 10 let posvetil lokostrelstvu.

Ali se tudi vaša družina ukvarja športom?

Na svojo družino sem zelo ponosen, saj se vsi ukvarjajo s športom. Moja hčerka pleše, sin pa v svojem prostem času nagaja, saj je za treninge še premajhen.

Kako vam je všeč naša šola in kaj bi v njej spremenili?

Šola mi je všeč, s sodelavci imam lep odnos in tudi telovadnica ima vse potrebno za izvajanje športne vzgoje. Nimam pripomb in ne bi ničesar spremenil.

Kako se razumete z učenci?

Z učenci nimam problemov in imamo lep odnos. Le redko so težave, ki pa jih hitro rešimo. Z njimi se res dobro razumem.

Kateri so vaši hobiji, vaši dosežki?

V prostem času se rad ukvarjam z gorskim kolesarstvom ali smučanjem. Dosežkov je bilo veliko in sem si zapomnil le najboljše. V lokostrelstvu sem bil večkrat državni prvak in se udeležil svetovnega prvenstva.

Zakaj ste se odločili, da boste učitelj športne vzgoje in zakaj ravno naša šola?

Učitelj športne sem si že od nekdaj želel biti, saj je bil to tudi moj oče. Za šolo OŠ Brinje pa sem se odločil, ker je blizu mojega doma.



INTERVJU Z UČITELJICO NINO GABER

Od kod prihajate in kje ste se šolali?

Prihajam iz okolice Škofje Loke in sicer iz podeželske vasice. OŠ sem obiskovala v Medvodah, in sicer Osnovno šolo Preska. Izobraževanje sem nadaljevala na likovni gimnaziji v sedanjih Križankah, kasneje pa sem študirala likovno pedagogiko. Med študijem sem odšla za pol leta v Španijo, kjer sem dobila prepotrebne izkušnje.

Ali imate brate/sestre?

Imam enega mlajšega brata in eno starejšo sestro, s katerima sem skupaj odraščala in spoznavala življenje.

Kaj ste si želeli postati v otroštvu?

Vsekakor sem si želela postati raziskovalka. Ni važno česa; umorov, rastlin, živali ... Za svoj rojstni dan sem celo dobila povečevalno lupo, s katero sem preživela veliko lepih dni zunaj in se s tem še kaj naučila.

Ali vas je likovna umetnost zanimala že kot otroka?

Hmmm... težko vprašanje. Sprva ne, a z leti čedalje bolj. Skozi celotno osnovno šolo se mi je razvijalo znanje in kasneje na likovni gimnaziji se je vse skupaj samo še nadgradilo.

Kaj najraje počnete med prostim časom?

Najraje grem ven v naravo. Tam se počutim svobodno in sproščeno. Najraje hodim v gore, morda ker sem Gorenjka?! (Smeh). Bila sem tudi že na Triglavu in še na kakšnem dvotisočaku.

Kako ste zadovoljni z delovnimi pogoji na naši šoli?

Zdijo se mi dobri, prvo leto je zagotovo najtežje, saj moraš spoznati načine dela, imena ... Poleg tega pa sem še zadolžena za okraševanje šole zaradi raznih prireditev in dogodkov. Vendar je to poklic, ki sem si ga izbrala in zato mi je pravzaprav všeč.

Kaj pa morda vaša najslabša izkušnja pri delu z učenci?

(Smeh) Ja... ni bilo veliko takih trenutkov, a vendar ko sprejmeš delo učitelja, se moraš zavedati pozitivnih in negativnih stvari pri tem. Ni sem pa imela nobene zares slabe stvari, da bi se mi zgodila.

Kaj je bila vaša najboljša odločitev v življenju?

Ja, lahko bi govorili o več stvareh. Morda to, da sem zapustila družino, prijatelje in šla študirat v Španijo. Tako se res človek spozna in ugotovi svoje slabosti. Je pa res, da je bila to kar pogumna odločitev, da sem zapustila varno zavetje doma in se podala v neznano.

Ali tudi ko ste izven šole ustvarjate in oblikujete stvari?

Da, seveda! Dostikrat me prosijo prijatelji ali znanci, da naredim kakšno darilo za rojstni dan, poroko ali obletnico. In to mi je res v zadovoljstvo, da lahko naredim nekaj dobrega za druge.

Ali se še kaj dobite z bivšimi sošolci?

Lahko bi rekla, da ne. S sošolci iz OŠ smo se videli na obletnici valet, drugače pa sem kar izgubila stike z večino. Res pa je, da imam prijateljico še iz OŠ in sva res tesno povezani in imava trdno prijateljstvo že dobrih 15 let.



INTERVJU Z UČITELJICO VESNO FAJDIGA

Od kod prihajate?

Iz Štor pri Celju. Zadnjih 13 let pa sem živela v Ljubljani.

Kaj poučujete?

Angleščino in podaljšano bivanje.

Koliko let že poučujete?

Zdaj bo 8. leto.

Kje ste učili, preden ste prišli sem?

Videm, Dobropolje.

S čim se ukvarjate v prostem času?

Berem, tečem, potujem, rada hodim na koncerte.

Ali vam je všeč vaše delo?

Ja, zelo.

Ali ste od nekdaj hoteli postati učiteljica ali kaj drugega?

Ne, od nekdaj učiteljica.

Ali imate družino?

Da. Imam mamo, očeta, sestro in dve nečakinji. Imam pa tudi super fanta.

Katera je vaša najljubša barva?

Zelena.

Kaj najraje poslušate?

Različno. Na primer rock. Moja najljubša skupina so Kings of Leon.

Ali imate domače živali?

Ne.

Ali ste radi hodili v šolo?

Ja.

Kaj menite o učencih na naši šoli?

Učenci naše šole so zelo prijetni, tu pa tam pa je kakšen razigran.

Ali imate kakšno nepozabno izkušnjo iz otroških let?

Spomnim se, ko smo šli v šolo v naravi v 4. razredu, stari 11 let in je bilo zelo dobro. Takrat ja bil popularen ples lambada in smo veliko plesali.

Ali ste se kot učiteljica kdaj znašli v situaciji, ko niste vedeli, kaj bi naredili?

Ja, velikokrat. Enkrat ja en učenec prinesel v šolo pištolo, nakar smo poklicali starše in so prišli iskat otroka in pištolo (pištola ja bila igrača, ampak je izgledala zelo resnično).



Intervju z bivšo učenko naše šole

Zanimalo nas je, v kakšnem spominu ostane naša šola tistim učencem, ki se od nas poslovijo in gredo v srednjo šolo. Pogovarjali smo se z bivšo učenko naše šole, ki je z nami delila svoje izkušnje.

Koga najbolj pogrešaš iz Osnovne šole Brinje Grosuplje?

Pogrešam prijatelje in nekatere učitelje.

Na kateri šoli si zdaj in kaj ti je všeč tam?

Sem na Srednji zdravstveni šoli in všeč mi je novo okolje, hrana je boljša, všeč pa so mi tudi nekateri učitelji.

Če bi lahko kaj spremenila na Osnovni šoli Brinje Grosuplje, kaj bi to bilo?

Spremenila bi omarice, saj je v njih prevelika gneča, hrana bi imela boljšo kvaliteto in okus, glavni odmor pa bi bil daljši.

Ali imaš še kaj stikov s prejšnjimi sošolci oz. sošolkami?

Ja, imam jih veliko.

Kaj bi priporočala učencem in učenkam, da bi bili bolj uspešni v šoli?

Učite se in bodite pridni.

Maruša Vidic, 6. c



Rosa Angela Romih, 6. b

Dan reformacije

Slovenci 31. oktobra praznujemo pomemben državni praznik - dan reformacije. Na ta dan obeležujemo rojstvo slovenskega knjižnega jezika. Slovencem je reformacija prinesla prvo knjigo in s tem knjižni jezik. Osrednja osebnost slovenskega protestantizma je bil Primož Trubar (1508–1586), ki je leta 1550 napisal Katekizem, prvo knjigo v slovenskem jeziku in prvo slovensko tiskano knjigo, nato pa ji je dodal še Abecednik.

Dan reformacije je državni praznik vse od leta 1992, pred tem je bil to verski praznik.

Zanimivo pa je, da dan reformacije ni državni praznik le v Sloveniji, uradno pa ga praznujejo še v petih zveznih nemških deželah.



Dan spomina na mrtve

Dan spomina na mrtve oz. dan mrtvih je v Sloveniji državni praznik in dela prost dan, ki se v spomin na umrle praznuje 1. novembra. Na ta dan množično obiskujemo grobove in se s cvetjem ter prižiganjem sveč poklonimo spominu na mrtve.

ZGODOVINA: sprva so ta praznik praznovali 13. maja, papež Gregor IV. pa je praznik leta 835 preložil s 13. maja na 1. november.

HLEBČKI V ZAHVALO ZA MOLITEV: Praznik je v slovenskem ljudskem izročilu znan tudi kot vahti. Ob tem dnevu so nekoč otrokom in revežem na pokopališču ali pred cerkvijo delili posebne kruhke, ki se v različnih krajih imenujejo različno, najpogosteje prešice, krapvci, vahtiči, krželji, mižnjeki ali tudi samo hlebčki. Ponekod so otroci in reveži obiskali tudi hiše, kjer so dobili hlebčke v zahvalo za molitev, namenjeno umrlim. Takšne šege še vedno poznajo na Koroškem, v Beneški Sloveniji in na Tolminskem.



Zala Urbanč, 6. c

Eko Šola Brinje Grosuplje

Naša šola je eko šola. To pomeni, da smo ekološki. Med seboj pa smo tudi prijatelji. Redno varčujemo s papirjem, vodo ter elektriko. Seveda pa tudi recikliramo odpadke.

Pravilno recikliranje:

- plastika (**rumeni** zabojnik)
- papir (**rdeči** zabojnik)
- steklo (**zeleni** zabojnik)
- biološki odpadki (**rjavi** zabojnik)

Na šoli skrbimo tudi za živali. V biologijski učilnici imamo želvo, pozimi pa nas na dvorišču obiščejo ptice, ki jim nastavimo hrano. Še najbolj pa varčujemo z različnimi odpadki; npr.: lončke od kosmičev uporabimo pri likovni umetnosti, papir porišemo ali popišemo z obeh strani, odpadni karton uporabimo za nove izdelke ... Vsako leto pa tudi pridno zbiramo odpadni papir. Letos smo v prvi zbiralni akciji skupaj zbrali kar 12320 kg papirja!



EKO ŠOLA JE KUL!

V spodnji osmerosmerki poišči besede, povezane z ekologijo.

BESEDE: **Eko**, **ptica**, **žival**, **papir**, **šola**

L	P	O	H	Š	G	U
K	T	E	K	O	D	S
Ž	I	V	A	L	F	H
A	C	R	S	A	L	Š
P	A	P	I	R	O	S

Majk Vukas, 6. c

Kako pogosto obiskujemo knjižnico?

Zanimalo nas je, kako pogosto obiskujemo knjižnico. Na podlagi statistike izposoje knjig v septembru in oktobru smo dobili kar lepe rezultate.

Najbolj so nad knjižnico navdušeni oddelki prvega razreda, v septembru in oktobru so si izposodili kar 403 knjige! Za njimi so drugi, tretji nato pa še oddelki četrtega razreda. Najmanj knjig so si izposodili devetarji.

Na naši podružnici Polici si je največ knjig izposodil četrti razred s 16-imi izposojenimi knjigami.

Pedagogi in tehnični delavci naše šole pa so si izposodili 291 knjig.

Skupaj (vsi razredi, NIS, kabineti, PPVI, Polica, ped. in teh. delavci, nekdanji ped. in teh. delavci) smo si v septembru izposodili 1340 knjig, v oktobru pa 718, torej skupaj 2058 knjig.

Bravo vsi, ki ste pridno obiskovali knjižnico!

Nejc Pajenk, 6. c



Petja Premru, 8. b

SKRBIMO ZA ZDRAVJE

O pomenu telesne aktivnosti in zdrave prehrane smo se pogovarjali tudi z našo učiteljico športne vzgoje, Moniko Rjavec, ki nam je povedala, da je za otroke priporočljivo, da se veliko gibajo, predvsem zaradi njihovega nadaljnjega razvoja, za splošno odpornost in tudi za medsebojno druženje. Če imate težave s hrbtenico, pa nam je učiteljica povedala, da se za takšne težave priporoča veliko razteznih gimnastičnih vaj, predvsem zjutraj.

Ali radi skrbite za vaše zdravje?

Za zdrav obrok lahko poskusite tudi ta recept.

SOLATA S POPEČENIMI BUČKAMI

Sestavine za 4 osebe:

2 majhni bučki (po 100 g)
250 g češnjevih paradižnikov
1 rdeča čebula
125 g mocarele ali fete
500 g čičerke (iz pločevinke, brez tekočine),
sol in poper
80 ml oljčnega olja in 2 žlici limoninega soka



Priprava:

1. Bučki operite in ju zrežite na tanke rezine. Na hitro jih popecite na žaru in pečene dajte v večjo posodo.

2. Operite tudi paradižnike, jih prepolovite in stresite k bučkam. Čebulo olupite, jo zrežite na tanke obročke in te še prepolovite. Če imate raje popečeno čebulo, tudi to popecite na žaru. Zelenjavo premešajte.

2. Sir odcedite, ga natrgajte na manjše koščke in jih skupaj s čičerko primešajte zelenjavi. Solato začinite s soljo in poprom. Zmešajte oljčno olje in limonin sok ter polivko prelijte po solati. Za nekaj časa jo postavite na hladno.

Čas priprave: približno 20 minut.

Na osebo približno 470 kcal, beljakovine: 15 g, maščobe: 31 g, ogljikovi hidrati: 31 g.

PRIREJENO PO: <http://www.aktivni.si/prehrana/lahki-recepti/recept-spomladanska-solata-s-popecenimi-buckami/>

Hana Jeršin, 6. a

ZACVETI Z NAMI!

V letošnjem letu smo začeli s triletnim mednarodnim projektom, v katerem bomo skupaj z učenci in učitelji iz Norveške, Grčije, Walesa, Italije in Latvije prisluhnili našim dušam in si nabrusili ume. V projekt B.l.o.s.s.o.m! smo vključeni vsi učenci in učitelji naše šole, ki želimo:

- odkrivati svoje talente in jih razviti,
- spoznati svoje šibkosti in jih odpraviti,
- raziskovati,
- ustvarjati,
- razmišljati,
- uživati v glasbi, plesu, igrah in medsebojnem druženju,
- odkrivati svet izven šolskih vrat in ga izboljšati,
- potovati in spoznavati nove prijatelje.



Kaj vse počnemo, si lahko ogledaš na šolski spletni strani. Če želiš cveteti z nami, se nam pridruži. Ne bo ti žal!

PROJEKTI SESTANEK V ATENAH

V mesecu novembru je v Atenah potekal prvi mednarodni sestanek, ki smo se ga udeležili učitelji z Norveške, Grčije, Walesa, Italije in Latvije.

Pričakalo nas je poletno vreme ter prijazni učitelji in učenci šole v predmestju Aten. Na šoli so za nas priredili slavnostni sprejem, nas pogostili in obdarili. Gostje smo jim predstavili svoje države in šole. Učenci, ki so poznali odgovore na vprašanja o glavnem mestu Slovenije, številu njenih prebivalcev in sosednjih državah, so za nagrado dobili manjša darilca, ki jih je prispevala občina Grosuplje. Bili so jih zelo veseli, prav tako panjskih končnic, dišečih sivkinih vrečk ter knjižnih kazal, ki so jih za njih pripravili naši učenci in učitelji.

Grški učitelji in učenci so nas vse navdušili s svojo odprtostjo in vedrino. Od njih smo se poslovili kot prijatelji in vsi težko čakamo, da se ponovno srečamo.

Majda Križman Žužek



Projekt »Izmenjava OŠ Brinje Grosuplje – College Ennemond Richard«

Projekt Izmenjava Slovenija–Francija oz. bolj natančno, OŠ Brinje Grosuplje in šola College Ennemond Richard iz St. Chamonda, poteka že peto leto. Že dvakrat je bila skupina učencev z učitelji naše šole na obisku pri svojih dopisovalcih, dvakrat pa so nas tudi že obiskali učenci in učitelji iz Francije. Učenci večinoma že prej navežejo stik s pomočjo elektronske pošte, skypa, snap-chata, občasno pa si izmenjajo tudi navadna pisma ali razglednice.

Vsi obiski do sedaj so potekali izredno lepo, doživetja in na novo pridobljene izkušnje so nekaj, česar ne bomo nikoli pozabili. Za letos načrtovani obisk nas, Grosupeljčanov, v St. Chamondu smo zaenkrat žal morali prestaviti zaradi izrednih dogodkov v Franciji. Vsi upamo, da se bo politična situacija toliko umirila, da bomo lahko ta obisk kmalu izvedli. V vsakem primeru pa v aprilu 2016 pričakujemo obisk naših dopisovalcev v Grosuplju. Do takrat pa poteka klepetanje, dopisovanje, spoznavanje in čudenje vsemu enakemu in različnemu, kar nas v bistvu dela enakovredne in nekatere med nami povezuje na prav poseben način.

Tukaj pa si lahko preberete nekaj mnenj naših učencev 8. in 9. razreda o tem, zakaj so se pravzaprav sploh odločili za vključitev v ta projekt.

Sabina Kavšek

Za dopisovanje sem se odločil, ker želim spoznavati nove prijatelje iz tujine, saj tako vem, da če rabim pomoč v tujini, lahko računam na njih.

Dopisovanje je na začetku potekalo po g-mailu, nato pa sva se z dopisovalcem dogovorila, da si bova dopisovala preko skypa, saj je veliko lažje.

Nik Jeršin, 8. c

Izmenjava mi pomeni veliko, saj z njo utrdim svojo angleščino in navežem stike, nove vezi, nova prijateljstva. Za njo sem se odločila zaradi zgoraj naštetih razlogov, prav tako pa mi je všeč zaradi tega, ker imamo v Franciji 5 dni zase, da se malce izoliramo od vsakdanje rutine in vsakodnevnih navad, kljub temu pa smo še vseeno varni, saj smo pod okriljem učiteljev. Tudi marca 2015 (šolsko leto 2014-2015) sem se udeležila izmenjave in zaradi pozitivne izkušnje sem se odločila, da je treba vse še enkrat ponoviti.

Moje dopisovanje se je začelo takoj, ko smo prejeli e-poštne naslove naših dopisovalcev. Preko e-pošte in Snapchat-a sem spoznala svojo novo prijateljico. Kakor pa pravi naša učiteljica, izmenjava ni le "turizem". Skupaj moramo izdelati darilo za francoske učence (oz. za njihovo šolo), pripraviti predstavitev o Sloveniji, ki jih bomo reprezentirali po razredih naših dopisovalcev. Dopisovanje na splošno pa ni težko, saj so Francozi v znanju angleškega jezika malce šibkejši od nas.

Sara Lindič, 9. b

Rad bi se naučil bolj tekoče govoriti angleščino, rad bi spoznal kulturo Francije in predvsem bi rad navezal stike z novimi prijatelji iz tujine. Do sedaj je dopisovanje potekalo gladko, ampak me skrbi zaradi situacije v Franciji.

Rok Ivič, 8. b

Dopisovanje z vrstniki mi pomeni to, da se pogovarjam z njimi o rečeh in jih mogoče lahko tudi primerjam z mojimi/našimi. Za to izmenjavo sem se odločila zato, da bi se naučila bolj angleško, odšla v Francijo in spoznala nove kraje... Do sedaj sem se s svojo dopisovalko dopisovala redno in v redu.

Neža Dežman, 8. b

Meni izmenjava pomeni, da se lahko naučim veliko novega o Franciji in načinu življenja njihovih državljanov. Zame je to velika preizkušnja, zato je res škoda, da se takšne grozne stvari trenutno dogajajo v Franciji, saj sem si jo res želela obiskati.

Moje dopisovanje s Francozinjo poteka večinoma preko Snapchata in že marsikaj sem izvedela o njej in Franciji.

Aneja Dežman, 9. b

Jaz sem se za izmenjavo in dopisovanje odločila, ker sem želela izvedeti, kako živijo v Franciji. Želela sem dobiti prijateljico še iz kakšne druge države in sem bila zelo vesela, ko sem jo dobila. V Francijo bi šla tudi zato, da bi videla njihova mesta, šole in domove. Zelo rada bi slišala, kako govorijo, saj mi je francoščina zanimiv jezik.

Do zdaj mi je prijateljica iz Francije povedala že veliko novega o sebi in o njeni šoli ter domu. Zelo si jo želim obiskati in si ogledati francoska mesta.

Lucija Berčan, 8. c

Za izmenjavo sem se odločila zato, ker rada potujem, govorim angleško in spoznavam nove ljudi ter njihovo kulturo. Najino dopisovanje poteka dnevno in brez problema. Glede angleščine pa se še malo loviva. Komaj čakam, da jo še bolj spoznam in jo obiščem v Franciji, kar se da kmalu.

Olja Kolenc, 8. c



Neža Pirc, 8.a

ANGLEŠKE STRANI – ENGLISH PAGES

A HAPPINESS RECIPE

Ingredients:
a happy day,
some good people,
a comedy film,
some friends,
horse riding,
an interesting book
and a new bike.

Instructions:
Mix well. Enjoy your day.

Neja Vidmar, 6. a

A LION AND A TIGER

Once upon a time a big lion and a tiger started to fight. The winner becomes the king of the animals. All the animals from the jungle came to watch the fight.

It was very interesting. The lion lost and the tiger became the king of all the animals in the jungle. Poor lion was sad and had to leave the area. He moved far away and never came back.

The tiger was a good king and all the animals loved him.

Vid Šterbenc, 5. b

TONY THE BEAR

Once upon a time there lived a young bear named Tony. He lived in a forest with his family and friends.

One day he and his friends went for a walk and Tony found a strange stick. He was sure that he found a magical stick. He showed it to his friends but they all said that it's just an old ugly stick. But Tony decided to keep it. He put it in the drawer next to his other toys, but he forgot about it.

They all lived a happy life till one day a dragon came in their forest and started to burn their trees and homes. They were all scared of the dragon. And then Tony remembered about the stick and went for it. He pointed the stick on the dragon and a lightning came out of the stick and the dragon disappeared.

Tony's friends couldn't believe that he really found a magical stick. They all lived happily ever after.

Nilay Gamil, 5. b

THE DANGEROUS DRAGON

There is a very dangerous dragon. His best friend is Pegasus. They are very good friends. Everybody is scared of this dragon, but nobody is scared of Pegasus. Dragon is envy of Pegasus because of that. Dragon and Pegasus have a fight. Dragon is sorry for fighting with Pegasus. He says Pegasus that he is sorry. Dragon and Pegasus are best friends forever.

Maksim Gal Šehić, 5. b

LITTLE WHITE RIDING HOOD

Once upon a time there was a girl. Her name was Little White Riding Hood. One day a bear came and ate her. Then it went in the house and ate her grandpa and grandma. Then a wolf came and ate the bear. Then hunter came and killed the wolf. Then bear jumped out and ate the hunter. Then bear exploded and everybody jumped out and lived happily ever after.

Tanja Struna, 5.b

MAGIC ZOO

Once upon a time in London there was a ZOO named Magic. In this ZOO there was elephant Zozo singing, monkey Papa was making pancakes and mouse Zaza was so big that everybody was scared of her. One night there came a new animal. Everybody was scared but then they heard a tiny voice: "Hello my name is Lucy and I am a gold fish. I can make your wish come true." Everybody wished that they could be normal and their wish came true. So the ZOO wasn't magical anymore.

Tyra Bilić, 5. b



Viktorija V. Brežnjak, 6. b

SCHOOL SYSTEM *AROUND THE WORLD* – **GERMANY**

At which age do they start to go to school?

In Germany children go to primary school at the age of **6**.

How many schools do they have?

They spend four years in **primary school** – from the age six to ten, then they separate according to their academic abilities and their family wishes to four types of schools – **Hauptshule** (to the age fifteen), **Realschule** (to the age of fourteen),

Gymnasium (to the age of fifteen) or **Gesamtschule** (to the age of fifteen or sixteen).



Which subjects do they have?

They have subjects like **German, Mathematics, Computer Science, Physics, Chemistry, Biology, Geography, Art** (as well as crafts and design), **Music, History, Philosophy, Civics, Social Studies**, and several **foreign languages**.

What grading do they have?

In Germany a 5 point grading scale is used to evaluate students. The scale goes from 1 (*sehr gut* [very good]) to 6 (*ungenügend* [insufficient]). The grades "5" and "6" are considered as failing grades.

What is their day at school like?

Classes normally start between 7:30 and 8:15 a.m. and can end between 12 noon and 1:30 p.m. Class periods are normally 45 minutes long with a short break in between. There is no provision for serving lunch. There can be a lot of homework. The curriculum expands as students move up from *Grundschule* and depends on which of the three secondary schools they attend.

Juta Vivod, 7.b

SCHOOL SYSTEMS *AROUND THE WORLD* - **FRANCE**

At which age do they start to go to school?

In France children go to primary school at the age of **6**.

How many schools do they have?

They spend five years in **primary school** - from the age six to eleven, four years in **junior high school** - from eleven to fifteen and three years in **high school** - from fifteen to eighteen.

Which school subjects do they have?

They have subjects like **German, English, Art, Biology, Chemistry, PE, General Science, Geography, French, Spanish, Greek History Humanities, History And Geography Latin, Physics, Religious Studies, Economic And Social Sciences, Laboratory Sciences, Civil Education, Biology - Earth Sciences, Maths.**



What kind of grading do they have?

They have **descriptive grading**. **What is their day at school like?**

They usually start classes at half past eight and end them at noon. Then they have lunch break from twelve to two. The afternoon class starts at two and ends at four PM. They have school from Monday to Saturday, but they are free on Wednesdays. School year starts on 10th September and ends on 30th June. There's about 23 students in one class. One school hour usually lasts for about 55 minutes. French primary school students usually have a single teacher (or perhaps two) who teaches the complete curriculum.

Juta Vivod, 7.b

ANGLEŠKI SPISI

The day

It was a normal sunday morning . The sun was shining, the birds were singing. I woke up at 10 o'clock and drank a cup of coffee and did all the "girl's stuff" I usually do. Just as I said, everything was normal.

For some strange reason, I decided to go for a short walk in the forest. It was summer so it was very hot outside, but I heard a voice in my head that told me I should go and when a little fairy inside your brains tells you something you obviously do it, right? Anyway, I got dressed and went out. It was very hot outside but that did not bother me. I kept on going. I decided I should run so I started running. I had this weird feeling I could do anything. I stopped after a while. Not because I was tired or something like that, I just realized I was lost. There was nothing around me, except trees. Everything was quiet. I am a very paranoid person, but this time I was completely calm. I heard a noise coming from the bushes. I went a little bit closer and there was nothing there. I turned around. I as very disappointed, because I thought there was a unicorn behind that bush or something. I decided to go back home, I tried to find the way out of the forest. Suddenly a boy appeared behind me. He looked a lot like Peter Pan (Peter Pan was my first love when I was a little girl). He talked to me and asked me if I want to go to Neverland. Of course I said yes, you know, when a stranger that looks a lot like Peter Pan invites you to Neverland, you say yes. So I went with him.

At the end it turned out that he was not Peter Pan, but his name was Dylan and he was the love of my life, but then I found out he had a girlfriend.

Zala Bernik, 9. b

Heroes

A hero can be anyone that makes something good. For instance: helps others, rescues someone, develops, discovers and creates new things... History has brought us many mathematicians, physicists, developers... They are the reason for advance in science. We would not know many things without them. For example: how our bodies are built, how to ease builder's work with just a simple equipment or where does the energy come from etc.



Eva Toplišek, 7. a

Heroes are also born today. It is not necessary that they are smart or studied people. There are not necessary only people. My heroes are doctors. They are just the connection between the science and health. However, they are rescuing lives with healing and good advice.

I think that every person is a hero in one way or the other. Every day we are facing the problems we solve fast or we take more time. Some of them will probably never be solved. That is why we have to stay strong, determined and be our own heroes. Heroes were, are and always will be!

Lana Valič, 9. b



Hana Jurca, 8. c

Bob, the Minion

Once upon a time, there was a minion. He always dreamt of being the president and I will tell you the story how he took over the world.

It was year 3068. Human kind has already invented everything. You might think that is great, but it is not, at least Bob thought so. I know it sounds awesome that you have a robot that does everything for you, you never have to do anything and life is simple, but minions live longer than humans and Bob was almost 2000 years old and even if in this era Bob could just press a single button and a machine made him a banana pie or something with bananas, Bob liked the 21st century better. Why, you ask me? Because life was not dull. There was actually excitement in his life. He wanted to change the world so he nominated himself for the leader of ACU (all countries united).

Some people liked his ideas and some did not. Bob thought education was important so he wanted to bring back schools (here were no schools in 31st century). He said that they have not invented everything yet and that they will, if they go to school. Many people supported him so he won the elections. From the year 3069, every kid had to attend school for at least 10 years. Bob was right. Young teens actually did invent a bunch of stuff others did not think of. The world was a "fun place again".

And that, my friend, is how teen lives were destroyed again (nobody likes school).

Zala Bernik, 9. b

Ko se v 7. razredu naučimo preteklik, znamo pisati tudi kratke zgodbe ...

Film about friends

I watched a film with my friend Lara. The film was about horses. The horse had a baby. His name was Chocolate. Some day he went to the forest. There he played with rabbits. Horse gave him carrots. They were very happy. They became good friends. Chocolate went to new friends every day. They had a good time. Sometimes they had a sleepover party. They didn't sleep a lot. They ate sugars and read books. They became best friends. We were very excited about film, because it was so friendly.

Lara Glinšek & Pia Kladnik, 7. c

Magic potion

Once upon a time lived a boy, his name was John. Nobody liked him and he ran away into the forest. There he saw a strange, old, wooden house, he entered the house and there wasn't anybody there. He was tired and he went to sleep. An old person watched him sleep then he woke him up. The boy was very scared. The old guy asked him, what was he doing there. He explained him everything that happened to him. The old guy told him if he wants to buy a potion that will change his life. The boy bought the potion and drank the potion and he ran to the school. He thought everybody will like him, but they didn't, so he drank another potion then he turned into a monster he was so angry he killed everybody. He hid in the forest and realized what he has done and he asked the old guy what to do and the old guy said he can't do anything so he asked the old guy if he can stay with, but the old guy didn't so John died from loneliness.

Zufer, Naj, Maxim, 7. b

Candy world

There was a girl and she played many games about candy land. One day she went to sleep and woke up in a candy world. She saw a lot of unicorns and candy. Everyone that she saw was happy. Everybody ate candy and rode a unicorn. Everything was made of candy for example, rivers were chocolate, trees were lollypops and candy-canes, houses looked like gingerbread houses. She saw a sign and it said, "Candy market left". She went that way. When she came inside, she saw candy everywhere and bought a lot of it. She ate it and went to ride on a unicorn. She found a chocolate river and watched a boy jumping in it. She talked to him and gave him some candy. They went under the candy tree and read a book. The girl fell asleep and woke up in her room. She fell in love with the boy and she was very sad because she didn't have a chance to say goodbye.

Anja, Aleksandra, Tim, Marko, 7. b

Best day ever

I year ago, I played with my friends in the park. We found a big purple rock. There were some letters on it. We read them & because we read them, we slept. When we woke up, we saw the aliens. They gave us some food. We ate it. It was delicious. We became friends. We bought a movie together but they didn't want to tell us from who was it. We watched the movie. It was about a boy who was the KILLER! It was like a horror. An hour later, we went home. That was the BEST DAY EVER!

7. b

Mr and Mrs Santa

Few years ago on the North Pole there were Mr and Mrs Santa and their elves. Mr and Mrs Santa slept, ate and did everything together. They loved each other. But they had some problems in their relationships. So, they went to a relationships therapist. This was a smart elf. They read a relationships book, so they understood why they can't understand each other anymore. This really helped them. They did some exercises for couples. They wanted to fall in love again. They watched a romantic movie. When they were happy again, they bought a gift for each other and gave it, but their best Christmas gift was their love. Elves were happy too. They played some Christmas songs and music.

Juta, Naja, Saida, 7. b

A pirate story

Back in my day there was a pirate ship that was so cool that it walked on its own. They attacked the Britain and won. They stole all the gold and on their way, back they watched the city burn. Lieutenant's brother decided that he will avenge Britain and released a giant starfish on them. It ate the ship's legs with the pirates. They were inside her stomach for 10 years. They played and ate the starfish's food. But they managed to find the ship's legs and glued them back together. The ship went mad and devoured through the starfishes' stomach. They escaped and ever since, they only bought and read books. But they all lost their gold because the starfish digested it.



Brin, Matej, Gašper, Maj, 7. b

Anja Lindič, 8. a

The Christmas Story

On christmas night the young Jack was sleeping. He had wonderful dreams, but then he heard scary noises. The little Jack ran down the stairs and he saw presents down the christmas tree. The Santa was watching the TV, while he ate cookies and milk. A reindeer came out the chimney and he licked Jack's face. The Santa turned around and he saw a little boy. he was terrified. he said that no other child has ever noticed him. Jack asked what is in the presents. Santa told him that he will find that out on the christmas morning. Because nobody but Jack saw the Santa, he gave him a free trip to the North pole. Jack was excited. When he sat on the snow sleigh the reindeers started to run. When he realised what is going on, he was flying on the snow sleigh with Santa and a lot of presents. Jack asked whose are these presents and who made them. Santa said that the presents are for all the children in the world and that his elves made them. They arrived to the North pole. All the houses were decorated with many lights and there was snow. In the centre of a small town was a factory. Elves came out of it. It smelled like cookies and milk. When they came in, they went on a tour around the factory. Everywhere Jack looked, there always were toys. Jack was tired, but he liked being with Santa. They came into his office. There were lots and lots of letters that were written by children. The morning was closer and closer. Jack had to go home. The reindeers were ready and Jack was home in no time. He jumped in his bed and he pretended to be asleep. His sister woke him up and she ran to the christmas tree. Jack came to the living room and he was happy to be a part of Christmas.

Aljaž Travnik, Nika Hrastar, 7. c

The princess& her dreams

Once upon a time, there was a princess and her name was Luna Klara Pop. She was six and she got a present from her parents. The present was a very big box. She didn't know what is in that box. She wanted to open it. She tried but the box didn't open. She didn't know why. At the night she dreamed about the box. She dreamed that in the box was a horrible and scary dragon. She was so scared that she woke up in the middle of the night. She looked in to the box, and she looked in to the box and she found dragon that slept in here room. She took her knife and she wanted to kill the dragon, but she couldn't because she has a big heart. She closed the box and she went to bed. She decided that she will never open the box. Now she is scared of boxes.

Luna Gala Delić, Klara Ogrinc, 7. c

Story about Frankie

This story is about a kid name Franke. He wasn't an ordinary boy. He was an orphan. Franke wasn't very happy, he watched people walking past him and not even look at him. One day he had enough of watching so he tried to find something that would make him interesting. So, he tried to be smart and he went around the orphanage, so that he could find a book to read. When he found a book, he never stopped reading. Three years past and this year was different because Frank finished elementary school and high school. He was accepted to Yale. After Yale, he become a teacher of maths and physics. He became the most famous person and he was a billionaire.

Then he adopted a boy. He was 94 years old and he asked himself how he became famous. He wanted to build a school for children so they can learn everything they want to learn. Frank's son became the teacher of that school and taught everything that his father taught him.

7.b



Urša Bregar, 6. c

LITERARNI KOTIČEK

Moja domovina, moj ponos

Moja država je Slovenija, v kateri sem se rodil in živim. Domujem v kraju Grosuplje in hodim v Osnovno šolo Brinje Grosuplje. V Sloveniji sem bil že v veliko krajih. Nekateri od teh so Ljubljana, Portorož, Bohinj, Maribor...

V različnih krajih so različni običaji. Kraji imajo različno zgodovino, ki se je dogajala v preteklosti. Ljudje govorijo različna narečja. Imamo različne predele, kot so: Notranjska, Gorenjska, Dolenjska, Štajerska, Primorska, Koroška in Prekmurje. Slovenija ima veliko tradicionalnih jedi: gibanica, potica, žlindrofi in Kranjska klobasa. V Sloveniji je veliko turističnih znamenitosti: Postojnska jama, Blejsko jezero, Bohinjsko jezero in Kranjska gora.

Ponosen sem, da živim v Sloveniji in sem Slovenec. Moja dežela je lepa, saj ima veliko gozdov, jezer in gora. Vsi se moramo zavedati, da živimo v zelo lepi državi, kjer imamo vse potrebno za lepo življenje. Dobro bi bilo, da bi tako ostalo tudi za naše naslednike.



David Šturm, 4. c

Izognila sem se opravi

To poletje smo sestrin rojstni dan praznovali s sorodniki. Po kosilu sem se namerala igrati z Valentino. A kot vsakič po kosilu mi je tudi tokrat oči rekel, naj grem pomiti posodo. Zares vsakič moram pomiti jaz. Rekla sem si, naj si raje kupi pomivalni stroj. Ugovarjala sem mu, da jo jaz vedno pomijem in zakaj ravno zdaj in da me boli roka in sem utrujena, imam suhe roke in me pečejo in je tako veliko posode. Kljub mojemu stoku in ugovarjanju sem morala pomiti posodo. Rekla sem, da grem samo še na stranišče, ampak zgoraj. V resnici pa sem se šla igrati z Valentino. Po kakšnih desetih minutah pa je oči zavpil, naj takoj pridem v kuhinjo. Ko sem se hotela spustiti po stopnicah, me je zares prijel na stranišče. Hitro sem opravila, ker je oči že spet vpil, naj se takoj prikažem v kuhinji. Pritekla sem in vprašala očija, zakaj me kliče, saj je rekel Zali, naj pomije. A to ni delovalo. Na koncu sem vseeno morala pomiti posodo.

Hana Klavs, 6. b

Izognila sem se opraviu

Bila je sončna sobota in želela sem oditi ven. Ko sem se napotila k vratom, mi je mami rekla, da moram pospraviti svojo sobo in posesati tla. Bila sem dogovorjena s prijateljico, zato sem se začela pritoževati. Ampak mami je vztrajala. Začela sem še bolj piskati in nakladati, a ni nič zaleгло. Ko sem se ravno preobula, sem se spomnila rešitve.

Najprej sem začela pospravljati sobo. Imela sem zelo razmetano, zato sem že ob pogledu nanjo zavzdihnila. Odločila sem se, da bom vse nametala v predale in omare, a sem imela smolo. Ko sem poklicala mami, naj pride pogledat, se mi je odprl predal in vse mi je padlo na tla. Seveda je mami rekla, naj še enkrat pospravim in meni se res ni ljubilo. Razmišljala sem, ampak nisem našla rešitve. Predali so bili polni, omara je bila polna, jaz pa sem imela še veliko stvari za pospraviti. Spomnila sem se najlažje rešitve: vse stvari sem odnesla k bratcu v sobo.

Mami in oči sta šla v trgovino, jaz pa sem morala medtem posesati tla stanovanja. Vzela sem tisti sesalec, ki sam sesa in naravnala uro na 10 min sesanja. Potem pa sem odšla ven.

Ko sem se vrnila, sem videla, da je brat zelo jezen. In ne samo to. Izvedela sem, da sesalec sploh ni deloval. Odločila sem se, da nikoli več ne bom naredila nekaj na hitro. Za kazen sem morala še dva tedna sesati.

Anja Zajec, 6. a

Izognil sem se opraviu

Nekega lepega spomladanskega dne sem utrujen prišel iz šole domov. Na mizi sem našel listek, kjer je bilo napisano, kaj moram vse narediti. Bil sem zelo v zadregi, kako bom v eni uri naredil vsa ta hišna opravila. Nato pa sem se spomnil genialne ideje. Na listku je pisalo: »Maj, naredi vsa hišna opravila.« Jaz pa sem z brisalcem zbrisal svoje ime in napisal sestrinega. Mirno sem se šel igrat s tablico. Ne dolgo za tem je prišel moj oči in me vprašal, kje je Eva. Odvrnil sem mu, da pride kmalu. Ko je Eva prišla, sem se smehljaj, ko je besno brala, kaj vse mora narediti. Tako se je razjezila, da je šla do očija in mu razburjeno rekla: »Jaz sem že včeraj vse naredila, danes je na vrsti Maj.« Oči ji je odgovoril: »Kar piše, to naredi.« Eva je še enkrat dobro pogledala list in opazila, da je njeno ime napisano z drugim odtenkom barve. Zaklicala je: »Seveda! Maj je zamenjal imeni! Tako, zdaj pa imam lažnivca!« Hitro je prišla v mojo sobo in se začela jeziti. Sam pri sebi sem si mislil: »Tole pa ne bo dobro.« Eva mi je zagrozila, da mami kmalu pride in da bom takrat že videl.

Čez 10 minut je prišla mami. Eva je takoj stekla do nje in ji vse razložila. Mami me je šla v sobo okregat. Ugotovil sem, da vsaka ideja ni dobra. Uro lenarjenja sem drago plačeval naslednja dva dni, ko sem namesto samo po hiši pospravljaj tudi po terasi in vrtu.

Maj Toplišček, 6. c

NAŠI PESNIKI

Boom chicken soup

Rjavo, temno.

Stojim v sredi.

Vgrezam se.

Živo blato.

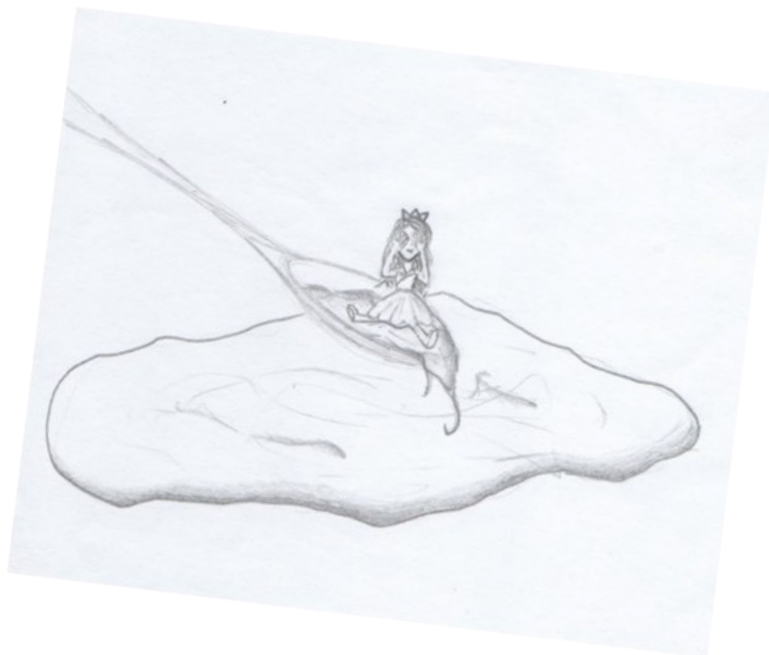
Ne, to ni živo blato.

In nisem jaz v sredi.

Žlica je.

Blato pa je nutella.

Kathlyn Joy



Moje jutro

Ko se jutro naredi,
Budilka mi zvoní.
Vstati treba bo,
A spati še bolj lušno bi bilo.

Moj kuža se že veseli,
Da odprla bom oči,
Da poigrala se bom z njim lahko,
Preden v šolo treba bo.

Po cesti drvim,
V šolo hitim,
K pouku ponovno zamudim,
Ker zelo rada spim.

Učiteljica mi oprosti,
Ker tudi ona rada spi.

Hana Jeršin, 6. a



Neža Pirc, 8. a

Dobra roba se sama hvali (basen)

Lisica in medved sta imela restavracijo. Nihče ni prihajal, zato sta jo hotela zapreti. Po gozdu sta lepila letake in se trudila z oglaševanjem, a nič. Čez ja-so je tudi lastovka imela restavracijo. Vsi so hodili tja in hrana je bila odlična. Lisica je želela izvedeti, zakaj ima toliko posla in je vprašala: "O lastovka, mo-jo restavracijo bom morala zapreti." Ona pa nazaj: "Veš kaj, če bi vidva z medvedom malo bolje kuhala, sem prepričana, da bi imela kaj gostov, pa ven-darle jaz nič ne oglašujem."

Obstaja pregovor; dobra roba se sama hvali.

Aljaž Travnik, 7. c

NARAVOSLOVNI DAN V ROBU

V ponedeljek, 16. 11. 2015, smo s petim razredom imeli naravoslovni dan na temo zdrave prehrane. Z avtobusom, katerega smo imeli samo zase, smo se s parkirišča ob šoli odpeljali ob 8.30. Bili smo prva skupina.

Pot nas je vodila v Rob, kjer smo po prihodu prejeli navodila. Peš smo se odpravili do kmetije Pr' ta mladih. Prijazno nas je sprejela gospa Magda. Opisala nam je to kmetijo in nam razkazala pripomočke, ki jih največkrat potrebujejo, kot na primer: vile, rajta, različna sita, srp ... Zanimiv nam je bil stroj, ki loči luščine od semen. Imeli smo mož-nost, da poskusimo tudi mi. Pokazala nam je lesen mlinček za moko. Spoznali smo na-gajivega mačka, ki so ga fantje poimenovali Garfield. Pred odhodom s kmetije so nas postregli z domačim kruhom in malinovcem. Za spomin smo se še fotografirali. Poslo-vili smo se in odšli proti hiši, kjer smo pojedli malico. Ampak s kmetije nismo odšli sa-mi. Za nami je po sredini ceste hodil Garfield. Skoraj bi ga povozil avto. Ker se ni ho-tel odmakniti s ceste, je naredil manjšo kolono. Ko je to opazil učitelj, ga je odšel is-kat na sredino ceste. Po malici smo odšli v hišo. Tam so nas razdelili v tri skupine in nam povedali, kako bomo naredili jabolčne kolačke. Prva skupina je valjala testo, druga je delala nadev in tretja jih je okrasila. Ko so bili kolački že pripravljeni, smo imeli de-gustacijo. Nato smo se poslovili in odšli. V šolo smo se vrnili ob 13. uri.

Bilo nam je zelo všeč in poleg tega nas je zelo zabaval maček Garfield. Ta dan se nam je globoko vtisnil v spomin.

Hana Zaletelj, 5.a



KULTURNI DAN: PLESNA DELAVNICA IN OGLED PREDSTAVE POZOR HUD PLES 2

Z avtobusom smo se 23. novembra pripeljali v Center španskih borcev in šli v veliko dvorano. Tam smo se razporedili v skupine in začeli plesati po učiteljevih navodilih. Počasi je šlo, ko smo dokončali s plesom, smo predstavili v veliki dvorani, kar smo se naučili. Po tem smo imeli malico in si delili bonbone. Nato je sledil najboljši del. To je predstava, ki smo jo gledali in naslov te predstave je bil Pozor hud ples 2. Igralci so se velikokrat preoblekli ter zamenjali vloge, ki so jim bile dane. To je bil zame najboljši del zato, ker so spreminjali glasbo in tudi zato ker smo se nekaj naučili ter ker smo lahko na koncu izbrali glasbo mi. Na koncu smo se prerivali v garderobi, ker smo vsi hoteli svoja oblačila isto sekundo. Končno sem dobil svojo jakno in šel proti avtobusu. Šli smo na avtobus in se razporedili na iste sedeže. Med potjo smo se šalili in zabavali, si nagajali in se žgečkali. Zadnjo uro smo se učili in dobili domačo nalogo.

Nik Topolovec, 4. c



ZABAVNE STRANI

s	c	h	o	o	l	k	e	c
w	o	r	k	b	o	o	k	a
t	e	a	c	h	e	r	x	r
w	n	q	f	ANGLEŠKA OSMEROSMERKA Poišči skrite besede, ki so napisane ob robu.				
c	g	a	j					
b	o	o	k					
l	e	m	m					
h	n	s	u					
o	g	p	s					
l	l	o	i					
y	i	r	c					
d	s	t	l					
a	h	p	e					
y	p	u	s					
s	c	p	s	g	f	h	n	s
t	g	i	o	y	h	i	t	e
m	o	l	n	r	g	k	p	v
d	o	s	l	m	u	t	c	d

english

car

book

workbook

sport

musiclesson

holidays

teacher

pupils

school

K	S	D	E	L	O	V	N	I	Z	V	E	Z	E	K	B	N	H	J	P	Č
N	N	J	H	Z	F	G	J	K	O	L	K	I	U	Z	G	D	F	V	G	J
J	U	K	H	O	L	I	R	E	B	B	D	U	U	F	L	Č	H	U	L	H
I	K	K	I	H	G	F	K	C	T	I	L	Č	S	Č	J	V	N	Č	C	R
Ž	H	F	H	L	Z	F	U	G	O	O	I	E	F	H	B	C	V	N	E	R
N	J	K	F	V	I	Š	L	R	H	T	J	N	F	J	S	E	G	I	S	J
I	H	J	K	N	P	F	O	I	E	J	L	E	G	D	G	J	N	L	L	K
C	J	L	K	O	J	K	P	L	D	J	G	C	G	J	H	J	K	I	H	D
A	L	K	R	G	F	T	J	O	A	G	D	F	S	G	H	J	D	S	K	S
J	U	T	F	G	H	A	J	N	N	F	K	L	L	T	H	F	G	T	H	J
J	H	T	U	J	K	B	G	Č	D	K	J	G	O	F	R	T	P	Z	U	I
U	Z	D	Z	D	F	L	G	H	E	J	K	B	V	G	D	F	O	H	K	J
N	H	D	N	M	E	A	D	G	J	J	L	Č	E	H	D	F	Č	Š	Č	Ž
G	H	Z	U	Š	J	F	S	G	A	D	I	S	N	A	E	F	I	N	J	F
J	G	J	Č	L	J	M	B	C	V	F	S	Y	Š	J	U	O	T	G	F	S
J	I	I	D	I	I	I	K	G	N	F	S	G	Č	J	Č	U	N	F	O	C
H	N	J	L	F	J	Č	H	F	O	S	F	L	I	K	I	K	I	F	S	B
A	G	H	J	K	U	F	V	P	S	G	D	C	N	B	L	J	C	K	E	K
G	H	J	M	A	T	E	M	A	T	I	K	A	A	F	N	S	E	S	P	G
F	G	H	I	J	E	T	H	J	I	F	S	G	J	K	I	D	E	A	Z	L
U	Z	J	F	O	D	M	O	R	S	F	G	H	K	G	C	D	A	S	F	G
T	Z	U	I	K	L	N	F	S	O	Č	P	U	H	D	A	A	F	J	K	L
J	U	T	Š	Č	G	H	Z	G	E	O	M	E	T	R	I	J	A	U	I	N
R	T	Z	U	C	A	J	T	N	G	T	Z	U	J	H	F	G	R	V	H	T

NAJDI NASLEDNJE BESEDE:

BERILO

BESEDA

DAN DEJAVNOSTI

KNJIŽNICA

ŠOLA

UČILNICA

UČITELJ

ŠPORT

POČITNICE

MATEMATIKA

TABLA

UČNI LIST

ANGLEŠČINA

SLOVENŠČINA

UČBENIK

ODMOR

LIKI

GEOMETRIJA

CAJTNG

UČENEC

DELOVNI ZVEZEK

pripravil: Tine Zaletelj, 6.c

SUDOKU

		3			5	7		
9								4
4	8					2	6	
		8		2	9		7	
		4						3
7				6			2	
								6
6			1		2			
				5			8	



SMEH JE POL ZDRAVJA! :)

HITREJE

Učiteljica je rekla

Mihcu:

»Sprejaj besedo
hoditi!«

»Hodim... hodiš...
hodi...«

»Hitreje!« mu je rekla
učiteljica.

»Tečem, tečeš, teče.«

VARČNEŽ

Gorenjec sedi v sobi, bere časopis
in od časa do časa ugasne luč. Prija-
telj ga vpraša:

»Zakaj pa ugašaš luč?«

»Saj je vendar ne potrebujem, ko
obračam list!«

SONČNI ZAHOD

»Ti, kaj predstavlja ta slika?

Sončni vzhod ali zahod?«

»Siguren sem, da sončni za-
hod!«

»Po čem pa to sklepaš?«

»Poznam slikarja, ki je narisal
to sliko. On nikoli ne vstane
tako zgodaj, da bi lahko videl
sončni vzhod!«

PONOVIL BO

Peter sreča znanca poli-
cista in mu pove, da zna
povedati tri nove vice
na račun policistov.

Policist jih ne mara sli-
šati in pravi:

»Saj veš, da sem poli-
cist.«

»Nič hudega, ti jih bom
pa dvakrat povedal.«

BOŽIČNA PRILOGA



UVODNIK



Počitnice in praznični dnevi so tako rekoč pred vrati. Vsi se veselimo postavljanja in okraševanja božičnega drevesa, lučk, daril, prazničnih dobrot in vsega, kar spada zraven. December je čas, ko nas prevzame božično-novoletni duh, ko se zazremo v preteklost in razmislimo, kakšno leto je za nami, ko se zazremo v prihodnost in premislimo, kakšno leto si želimo. Praznične dni preživimo v krogu domačih, tistih, ki jih imamo radi in se potrudimo, da pričramo nasmehe na obrazu drugim s tem, ko delamo dobro in prižigamo lučke tudi v naših srcih. Zaradi takšnih misli smo se v uredništvu Cajtn'ga odločili, da bomo za vas, naši dragi bralci in bralke, pripravili božično-novoletno prilogo, v kateri najdete najprej članek o božično-novoletni predstavi in bazarju ter nekaj nasvetov, kako praznične dni še polepšati in popestriti sebi in drugim.

Za konec pa naj vsem skupaj zaželim čarobne praznike, mnogo dobrega in uspešno, zdravo ter zadovoljno novo leto 2016.

Vaš CAJTN`G



BOŽIČNO-NOVOLETNA PREDSTAVA IN BAZAR

V petek, 18. decembra, smo na šoli Brinje pripravili predstavo in bazar. Zapolnjeni so bili vsi kotički avle in »balkonov«. Predstavo so otvorili najmlajši, sodelovali so tudi učenci podružnične šole s prilagojenim programom. Največji aplavz je požel šolski bend s pesmijo Z Goričkega v Piran. Odlično prireditev je zaključila pomočnica ravnateljice.

Temu je sledil bazar. Sodelovala je večina razredov. Vsi, ki so bili na prireditvi, so ostali tudi na bazarju, zato je bila gneča.

9. c je izdelal ogromno fračo, s katero smo lahko streljali Angry birds-e, sami so naredili tudi stroj za sladkorno peno! Dobro pecivo in piškoti so šli hitro v promet. Nekateri razredi so za svoje izdelke postavili fiksne cene, drugi pa so zbirali prostovoljne prispevke. Oglaševanje in vabljenje v razrede se ni in ni prenehalo. Večina mamic in očkov je kupovalo v razredih svojih otrok.

Glede na velik odziv povabljenih lahko zaključimo, da je bila prireditev uspešna in da bomo s podobnimi prireditvami nadaljevali tudi v prihodnje.

Nejc Pajenk, 6. c



PRAZNIČNE DOBROTE

Kmalu bodo božično-novoletne počitnice in cela družina se bo zbrala ob božični jelki, vi pa ne veste, kaj bi pripravili za goste. Za vas smo pripravili recept za enostavne in zelo okusne božične piškote.

Čas priprave: 1 ura, 10 minut

Količina: 12-15 piškotov

Sestavine za testo:

15 dag moke

15 dag mletih orehov

15 dag sladkorja v prahu

ščepec soli

1 jajce

noževa konica cimeta

10 dag masla

marelična marmelada za nadev

Sestavine za okras:

20 dag temnega čokoladnega obliva

10 dag zmletih in rahlo praženih orehov

orehova jedrca

papir za peko



Navodila za pripravo

1. Krhko testo pripravimo tako, da damo v skledo moko, orehe, sladkor v prahu, sol in cimet ter sestavine zmešamo. V sredini naredimo jamico, vanjo ubijemo jajce, ob robu pa porazdelimo maslene kosmiče. Vse skupaj hitro zgnetemo v gladko testo, ga zavijemo v folijo in damo za pol ure v hladilnik.

2. Testo razvaljamo pol centimetra debelo in z modelčki izrežemo okrogle rezine. Zložimo jih na pekač, ki smo ga obložili s papirjem za peko, in pečemo v prej ogreti pečici pri 200°C približno osem do deset minut.

3. Polovico pečenih piškotov namažemo z marelično marmelado in jih pokrijemo s praznim piškoti. Pustimo jih kakšen dan, da se lepo prepojijo z marmelado.

4. Čokoladni obliv raztopimo v vodni kopeli, ga nekoliko ohladimo, nato pa vanj pomočimo cele piškote. Robove piškotov potresemo z mletimi orehi, na koncu jih okrasimo še s polovičkami orehovih jedrc.

DOBER TEK!

Hana Jeršin, 6. a

BOŽIČNI ORIGAMI



Prazniki so pred vrati in v naših domovih bo kmalu zadišalo in se vse bleščalo. Spodaj si lahko preberete, kako hitro in enostavno izdelati enostaven božično-novoletnih okrasek, ki bo pričaral še bolj praznično vzdušje.

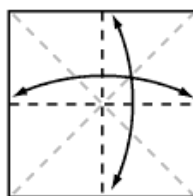
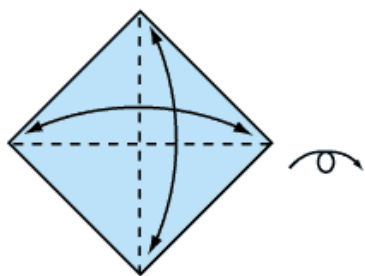
BOŽIČNO DREVO

Potrebujemo: papir dimenzije 15 x 15 cm (lahko je enobarven ali pa z vzorčki, papir lahko tudi sami okrasimo).

Uporabnost: kot dekoracija na praznični mizi ali kjerkoli doma, kot darilo.

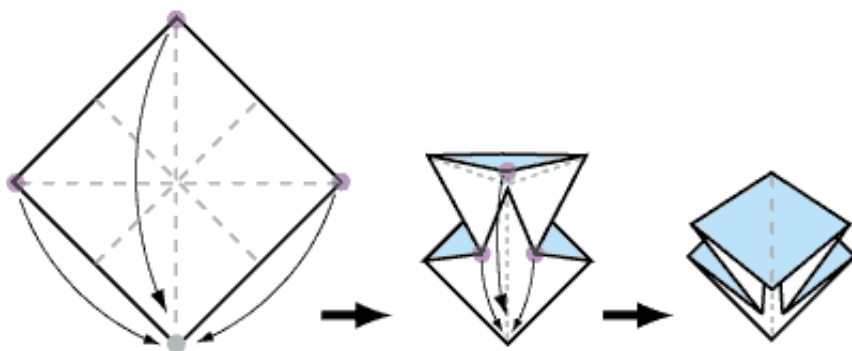
Vrh drevesca lahko okrasimo z dodatki – npr. zvezdo – ki jo pritrdimo ali prilepimo, ko je origami končan.

POSTOPEK IZDELAVE



1. Papir, obrnjen z barvno stranjo navzgor, po diagonali preložimo dvakrat, kot je označeno na sliki.

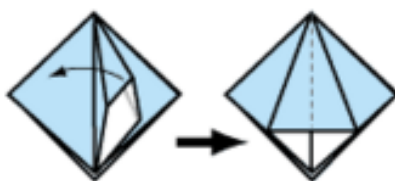
2. Papir obrnemo na belo stran, ga dvakrat preložimo in razpremo.



3. Z uporabo črt, ki so nastale s prelaganjem, združimo zgornje tri robove in jih prepognemo k spodnjemu robu, kot je prikazano na sliki. Zapognjene robove zgladimo.



4. Desni rob zapognemo do sredine in ga razpremo nazaj.



5. Zapognjeni del odpremo in zravnamo, kot je prikazano na sliki.



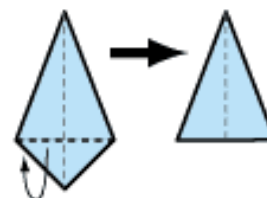
6. Ponovimo postopek še na vseh drugih straneh, da dobimo obliko, kot je prikazana na sliki.



7. Prepričamo se, da so spodnji robovi enakomerno porazdeljeni in da je barvna stran obrnjena navzven.



8. Celotno spodnjo stran zapognemo po črti, kot je prikazano na sliki in vrnemo v prvotni položaj.



9. Vse zavihke zapognemo navznoter.

10. Razpremo zavihke in jih razporedimo tako, da dobimo obliko drevesca.



PRIČARAJMO BOŽIČNO VZDUŠJE Z GLASBO

Za tiste, ki radi prepevate in mogoče igrate kakšen instrument, smo se odločili, da objavimo besedilo in akorde za kitaro ter note za klaviature zelo znane božične pesmi Jingle Bells. Brez dvoma poznate melodijo, tudi če ne igrate inštrumenta, lahko pesem zapojete v angleščini in slovenščini!

Jingle Bells



D
Jingle bells, Jingle bells, spet so prazniki.

G D
V srcih mir, na licih smeh
E7 A
za vse **dobre** je ljudi, hej.



D
Jingle bells, Jingle bells, hitro na sani.

G D
V tiho noc, naj nežni glas
A D
kraguljckov zazveni.



D G
Že pod kopiti se, srebrni sneg iskri
E7 A

Ko nas v **božično** noč
D
popeljejo sani.

G
Kraguljčki pojejo, nam drobno pesmico
E7 A

in svetle iskre se v očeh
D
otrok prižigajo.



(večkrat ponovimo)

Vir: <http://www.trzalica.com/index.php/cc/akordi/akordi-slovenskih-izvajalcev/slo-123-ostalo-in-razno/837-dvojcki-trojcki/praznicne-bozicne-in-himne-bepop/4738-txt-jingle-bells-spet-so-prazniki>



Jingle Bells

1. Dash-ing through the snow In a one horse o - pen sleigh,
 2. Day or two a - go I thought I'd take a ride And
 3. Day or two a - go The sto - ry I must tell I
 4. Now the ground is white, Go it while you're young,

O'er the fields we go, Laugh - ing all the way.
 soon Miss Fan - ny Bright Was seat - ed by my side; The
 went out on the snow And on my back I fell; A
 Take the girls a - long And sing this sleigh - ing song. Just

Bells on bob - tail ring Mak - ing spir - its bright What
 horse was lean and lank Mis - for - tune seem'd his lot, We
 gent was rid - ing by In a one-horse op - en sleigh He
 bet a bob-tailed bay, Two - for - ty as his speed,





fun it is to ride and sing A sleigh - ing song to - night.
ran in - to a drift - ed bank And there we got up - sot.
laughed at me as I there laid But quick - ly drove a - way.
Hitch him to an o - pen sleigh and crack! You'll take the lead.

Jin - gle bells, jin - gle bells Jin - gle all the way, Oh what fun it is to ride in a

one - horse o - pen sleigh, O Jin - gle bells, jin - gle bells Jin - gle all the way,

Oh what fun it is to ride in a one - horse o - pen sleigh.





KOLOFON

CAJTN'G, časopis OŠ Brinje Grosuplje
Številka 1, letnik 2015/2016

Uredništvo: Ljubljanska cesta 40a, 1290 Grosuplje
e-pošta: cajtngbrinje@gmail.com

Mentorica in glavna urednica: Sabina Jevšenak

Tehnična podpora in oblikovanje: Luka Grbec

Novinarji: Nejc Pajenk, Tine Zaletelj, Majk Vukas, Maruša Vidic, Hana Jeršin, Zala Urbanč

Likovni prispevki: učenci OŠ Brinje Grosuplje

Sodelavci: učitelji in učenci OŠ Brinje Grosuplje