

REALIZACIJA LDP V 1. OCENJEVALNEM OBDOBJU

UČNI USPEH - NMS

RAZRED	SLJ	MAT	SPO	TJA	NAR	ZGO	TIT	FIZ	MME	NI	SLZ	ROM	skupaj
1.	1	1	1										3
2.	1												1
5.	1	1											2
6.	2	1		3	2								8
7.	1	3		5		1							10
8.	3			3		3	1	1	1	1			13
9.	2										3	1	6
skupaj	11	6	1	11	2	4	1	1	1	1	3	1	43

VEDENJE

Vedoželjni,
prizadevni, pridni,
redno opravljajo
DN

• 1. – 3.
razred

Neopravljanje DN
oz. površno
opravljanje

• 4., 5.

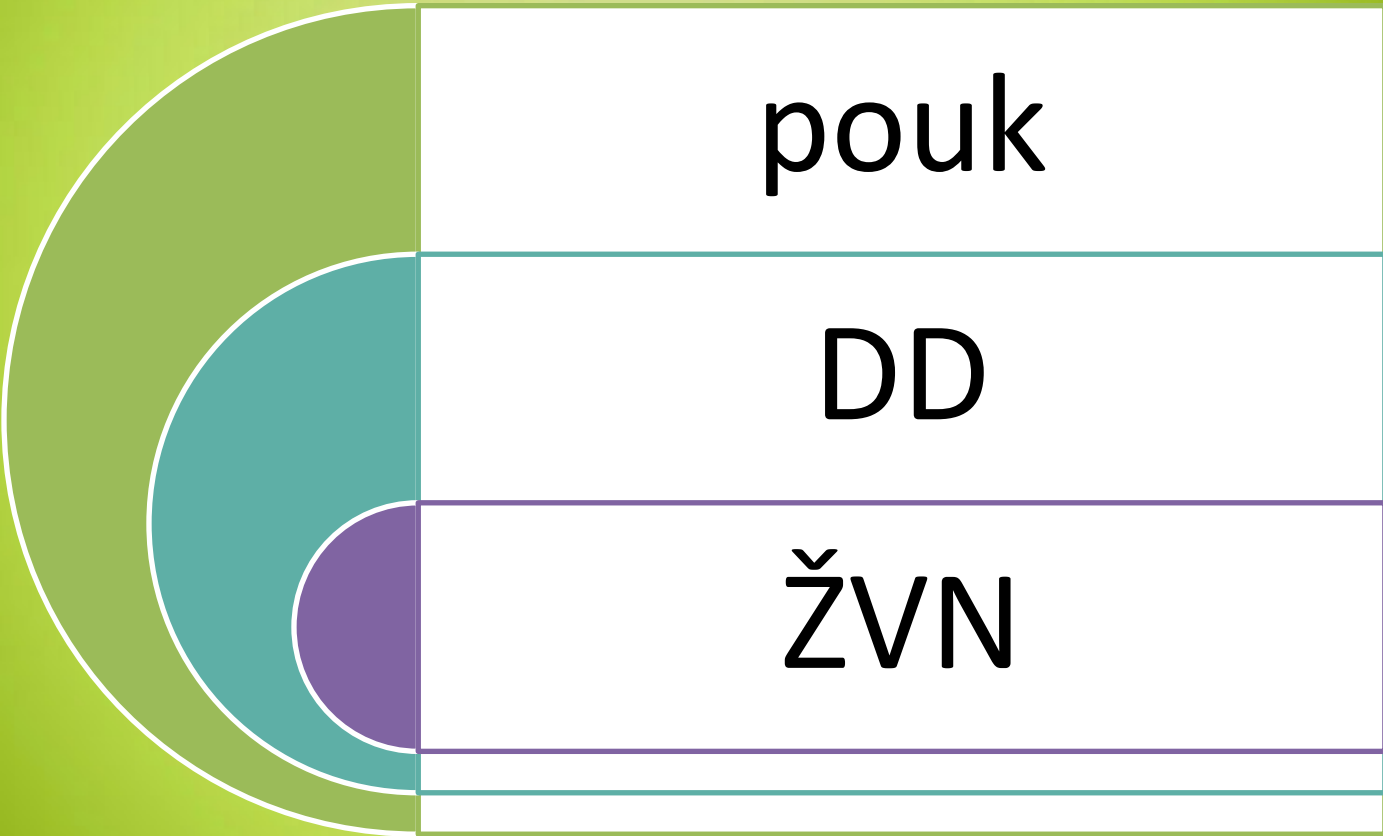
Nemirnost,
klepetavost, težko
se umirijo,
medsebojna
pomoč

• 6. razred

Izstopajo posamezniki,
DN,
Izostanki, zamujanje,
medsebojna pomoč

• 7. – 9.
razred

REALIZACIJA



pouk
DD
ŽVN

REALIZACIJA - TEŽAVE



Dopolnilni pouk, (ponekod tudi dodatni), individualna pomoč, dodatna strokovna pomoč.

Učitelji prihajajo, učenci pa ne.

UČENCI, KI NE OBISKUJEJO UR ISP:

- ***, 6. a: SLJ, MAT, TJA
- ***, 6. b: SLJ, MAT
- ***, 6. b: SLJ, MAT
- ***, 6. b: SLJ, MAT, TJA
- ***, 7. a: TJA
- ***, 7. b: TJA
- ***, 8. a: ZGO
- ***, 8. a: TJA
- ***, 8. b: MAT
- ***, 8. b: MAT
- ***, 8. c: TJA
- ***, 8. c: TJA



Učenje učenja

1.

- Navajanje na organizacijo, pripomočki, DN ...

2.

- Metode in tehnike učenja (4., 5. razred)

3.

- Sprotno učenje

Bralna pismenost, cilji NPZ oz. PZ



Bralna pismenost



MOTIVIRATI

1. triletje:

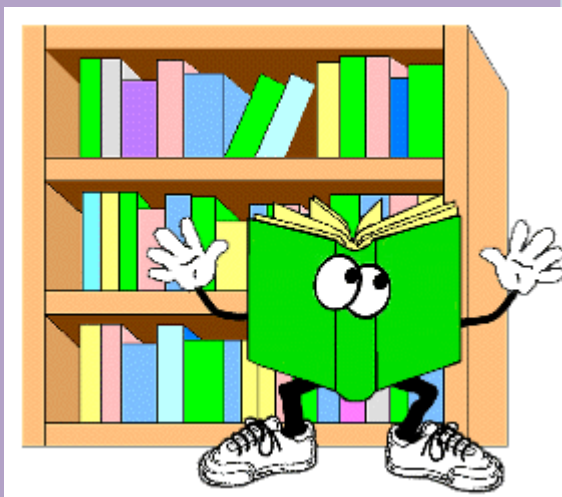
Tehnika glasnega
gladkega branja

2. triletje:

Natančno branje
navodil, do konca
5.: tehnika tihega
branja,
razumevanje

3. triletje:

Razumevanje
besedila, delo
z besedilom



Odgovornost

Učni pripomočki

Točen prihod k pouku, obiskovanje DOP

DN

Hišni red

Razvrščanje odpadkov

Spoštljiv odnos drug do drugega, pozdravljanje

Odnos do hrane

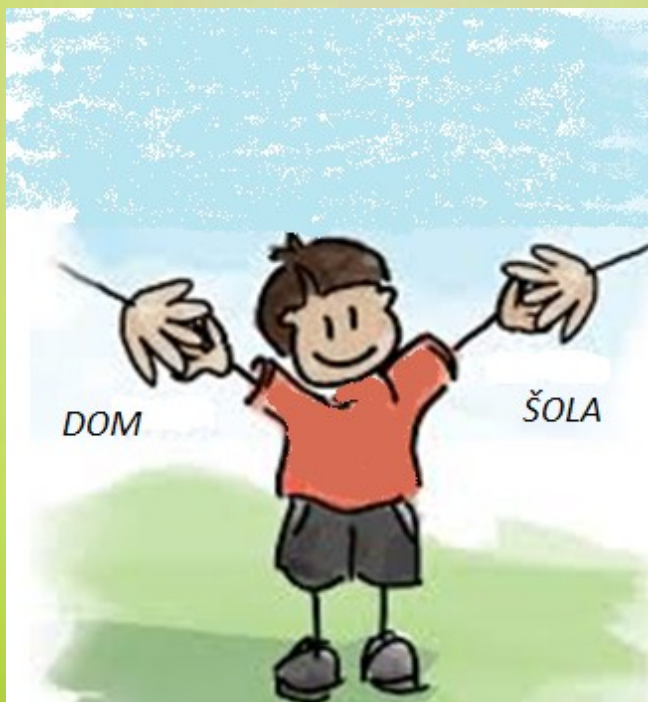


KAJ PRIPOMORE K USPEHU

- Doslednost
- Jasna pravila, jasne posledice
- Sprotna pohvala (za dobro opravljeno delo/vedenje, ... IN ZA NAPREDEK)
- Podpora staršev (kontrola, pregled)

Medsebojno sodelovanje šole in staršev

DOM



ŠOLA

Medsebojno sodelovanje šole in staršev

DOM

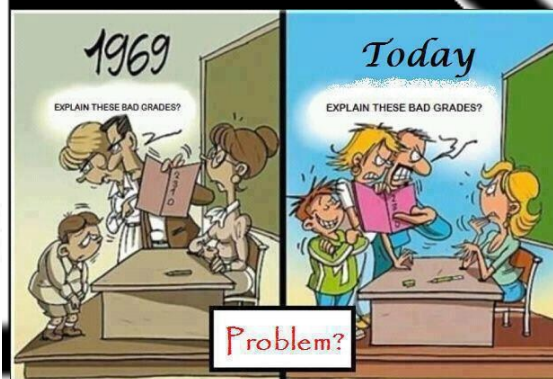


ŠOLA

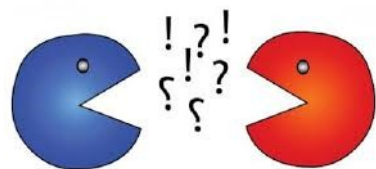
RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE, NEFORMALNA
SREČANJA



Medsebojno spoštovanje, zaupanje,
izražena pričakovanja, jasna pravila
sodelovanja, ustrezna komunikacija



PRISTOJNOSTI



KOMUNIKACIJA

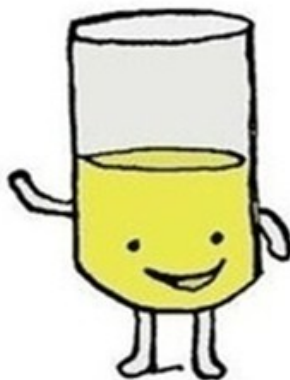
KAKO

KOMU

ŠIRJENJE NEPREVERJENIH
INFORMACIJ

JE DOBRO IN JE SLABO.
NI VSE DOBRO NITI NI VSE SLABO.

*Kozarec je
pol poln.*



OPTIMIST

*Kozarec je
na pol
prazen.*



PESIMIST

*Ne pozabimo: imamo iste cilje.
Nihče od nas ne more biti tako dober,
tako uspešen ... kot vsi skupaj.*

