

Letnik 4, številka 2
OŠ BRINJE GROSUPLJE

Cajtn`g

ŠOLSKI ČASOPIS



v tokratni številki najdete ...

- . Anketa - zdrav način življenja**
- . Anketa - Francozi**
- . Intervju**
- . Literarno—likovne strani**
- . Predstavitve srednjih šol**
- . Športna stran**

... in še veliko več!

KAZALO

UVODNIK	3
VPIS V SREDNJE ŠOLE.....	4
ANKETA: KAKO ZDRAVO ŽIVITE?.....	7
POMAGAJMO DEČKU LUKI URESNIČITI SANJE.....	11
OBISK NORVEŠKE.....	12
IZMENJAVA FRANCIJA—SLOVENIJA.....	13
NAGRADNI IZLET.....	19
LITERARNO—LIKOVNE STRANI.....	20
ENGLISH PAGES	29
ŠPORTNA STRAN.....	31
SMEH JE POL ZDRAVJA.....	32
KOLOFON.....	33



UVODNK

Pozdravljeni, bralci in bralke šolskega časopisa Cajtn'g!

Počitnice že trkajo na vrata in vsi že komaj čakamo, da si malo oddahnemo in sproščeno preživimo poletne dni. Pred odhodom pa upamo, da si boste vzeli še nekaj časa in prelistali drugo in hkrati zadnjo letošnjo številko šolskega časopisa Cajtn`g. Šolski novinarji smo se tudi tokrat zelo potrudili in za vas pripravili karseda različne vsebine. Za vse bodoče srednješolce smo predstavili nekaj srednjih šol, naredili smo anketo med učenci in učitelji o zdravem načinu življenja, predstavili smo vam Luko Bolha—zanj zbiramo pokrovčke, učenci, ki so bili na Norveškem, so napisali, kaj so tam počeli, prav tako si preberite, kaj so povedali naši prijatelji Francozi o izmenjavi, ne spreglejte pa tudi športne strani, literarno-likovnih strani, angleških strani in za konec še nekaj šal, ki upamo, vas bodo nasmejale.

Vsi, ki vas zanima ustvarjanje šolskega časopisa, pa ste lepo vabljeni, da se naši ekipi pridružite naslednje leto.

Želimo vam nepozabne počitnice in prijetno prebiranje našega časopisa.

Vaši šolski novinarji

VPIS V SREDNJE ŠOLE

Učenke in učenci devetega razreda so pred pomembnim korakom—odločiti se morajo, kaj želijo postati in se odločiti, na kateri srednji šoli bodo nadaljevali svojo pot. Večinoma so že odločeni in vpisani, čakajo le še potrditev, ali so sprejeti ali ne. Za vse tiste, ki pa vas ta odločitev še čaka, smo šolske novinarke pripravile kratka poročila z nekaterih srednjih šol, ki smo jih obiskale na informativnih dnevih v petek, 9. 2. in soboto, 10. 2. 2018.

V življenju je veliko poti, ti izbiraš svojo.



Na informativnem dnevu sem obiskala Srednjo medijsko in grafično šolo v Ljubljani (SMGŠ). Imajo dva programa: medijski tehnik in grafični tehnik, sicer pa imaš pri pouku obojega po malo, saj mora medijski tehnik spoznati tudi delo grafičnega tehnika. Za leto 2018/19 bo učenec, ki se bo vpisal na SMGŠ, moral zbrati od 116 do 120 točk. Povedali so tudi, da se število potrebnih točk za vpis vsako leto zvišuje.

Na informativnem dnevu so nam najprej razložili, kaj sploh je medijski in kaj grafični tehnik, nato pa smo se odpravili na ogled po šoli. Ogledali smo si nekaj učilnic, nekaj studiev in celo knjižnico – tako smo lahko natančneje videli, kako poteka vsakdanji pouk. V eni izmed učilnic smo celo videli izdelke, ki so jih naredili učenci v okviru programa grafičnega tehnika npr. kalendarje, karte in domine (katere smo lahko vzeli domov).

Poleg obveznih šolskih ur pa imaš tudi možnost vpisa v razne krožke kot npr. likovni krožek, dramski krožek, knjižničarski krožek, televizijski krožek, tiskarski krožek, krožek grafične obdelave in novinarski krožek, kjer imajo tudi svoj šolski časopis imenovan Pixel.

SMGŠ je šola, na kateri ima vsak učenec priskrbljeno vso opremo, ki jo potrebuje za določeno nalogo (npr. fotoaparati, kamere, računalnike ...), lahko pa si jo tudi sposodi, ampak načeloma ima dovolj časa v šoli, da nalogo, ki mu je dana, tudi opravi. V šoli vlada mirno, sproščeno vzdušje in vedno lahko razmišljaš s svojo glavo in predlagaš svoje ideje. Upam, da boš tudi ti našel/la pravo srednjo šolo zase.

Pixel

Maša Kukovec

Časopis dijakov Srednje medijske in grafične šole Ljubljana



SREDNJA
VZGOJITELJSKA
ŠOLA IN GIMNAZIJA
LJUBLJANA

Na informativnem dnevu sva obiskali Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana. Najprej so nam na kratko opisali vse programe, ki jih izvajajo na tej šoli; predšolska vzgoja, poklicni tečaj za mladino, splošna gimnazija, umetniška gimnazija – smer sodobni ples – modul B, umetniška gimnazija – dramsko-gledališka smer.

Midve sva se odločili za program predšolske vzgoje. V šolskem letu 2017/18 so morali učenci zbrati najmanj 120 točk. Letos (š. l. 2018/19) imajo 112 prostih mest.

Na informativnem dnevu so se nam najprej predstavili nekateri profesorji in nam razkazali šolo, potem pa so nam predstavili program in učni načrt. Predstavili so nam tudi strokovne module, ki so nama bili še posebej všeč.

Profesorica matematike je s seboj pripeljala tudi svojega terapijskega psa Šapo, ki je prisotna pri urah matematike in obiskih vrtcev.

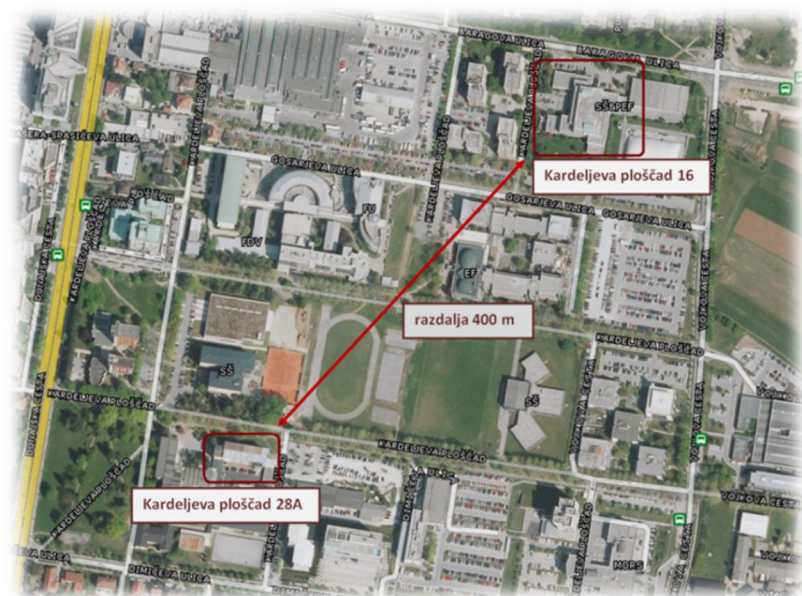
Nato so nam dijaki, ki obiskujejo strokovni modul odrskih iger, zaigrali odlomek iz lutkovne predstave Butalci. Ogledali smo si tudi glasbeni nastop šolskega zbora.

Pokazali so nam športno dvorano, kjer so se igrali predšolski otroci z dijaki. Zraven v sobi so potekali naravoslovni poskusi s preostalimi otroci.

Na koncu smo lahko odšli še na preizkus posluha.



Klara Ogrinc in Anja Potrata



GIMNAZIJA VIČ

“Vič ima čar”

Na informativnem dnevu sem obiskala Gimnazijo Vič, ki se nahaja na Tržaški cesti 72 v Ljubljani. V šolskem letu 2017/18 so bili prez omejitve, ker se je prijavilo ravno prav učencev, leto prej pa je bila omejitev 168 točk.

Na šoli se izvaja veliko dejavnosti: krožki (letopis, fotografski krožek, matematični krožek, l'etažer, GrinVič, Šila, biotehnološki krožek, angleški konverzijski tečaji, angleška dramska in promocijska skupina, angleški knjižni klub, programerski krožek, prva pomoč, pevski zbor, šolski radio, debata), mednarodne dejavnosti (izmenjave, Erasmus+, Youthstart – spodbujanje podjetnosti za mlade ...), tekmovanja in natečaji (angleščina, biologija, geografija, francoščina, kemija, fizika ...). Haiku (trivrstična pesniška oblika, japonskega izvora), šolski časopis Vičwatch (uredniki, pisci prispevkov, fotografi in oblikovalci so dijaki), Vičstok (je tradicionalni vsakoletni glasbeno-koncertni dogodek, ki ga organizirajo dijaki Gimnazije Vič. Namenjen je druženju, športnim igram, predvsem pa glasbi) in še veliko drugih.



Pričakali so nas že pri vhodu in nas pospremili v dvorano, kjer se nam je najprej predstavil pevski zbor, potem pa je z govorom začela ravnateljica, ki je na oder povabila vse svoje sodelavce. Predstavila nam je osnovne stvari o šoli, kako poteka pouk, itd.

Po predstavitvi so nas razdelili v skupine in vsako skupino peljali v eno učilnico, kjer so predstavili tisti predmet, ki se izvaja v tisti učilnici. Jaz sem bila v predavalnici, kjer so nam predstavili izmenjave.

Po predstavitvi po učilnicah smo bili prosti in smo si lahko sami ogledali šolo oz. odšli pogledati tiste učilnice/predmete, ki so nas zanimali.

Pia Kladnik



Na informativnem dnevu sem obiskala Srednjo frizersko šolo v Ljubljani. V letu 2018/19 moraš za sprejem zbrati vsaj 100 točk in pri tem ti lahko pomagajo nacionalna preverjanja znanja. Na šoli se učiš friziranja in začetnega ličenja. Na šoli so učilnice zelo zanimive, saj je v vsaki salon, v katerem se izvaja drugačna dejavnost (barvanje, friziranje, striženje itd.). Na frizerski šoli imajo veliko izmenjav npr. s Španijo, Francijo, Anglijo in mnogimi drugimi državami. Frizerska šola ima samo 3 leta šolanja, izučijo te za frizerja. Pri poklicu frizerja je potrebna kreativnost, zato ne priporočam frizerske šole tistim, ki jim umetnost ne gre ravno najboljšje.

Anela Nadarević



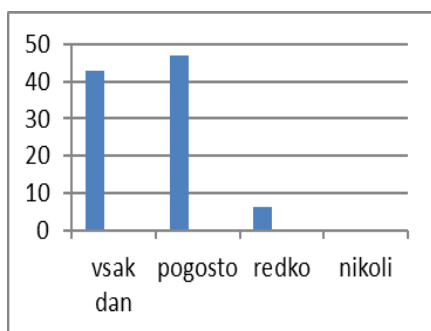
ANKETA: KAKO ZDRAVO ŽIVITE?

Zdrav življenjski slog je zelo aktualna tema. Šolske novinarke smo zato na to temo pripravile kratko anketo. Pri anketi so sodelovali učenci 7., 8. in 9. razreda, skupno kar 360 učencev. Zanimalo pa nas je še, ali tudi naši učitelji živijo zdravo. Zato smo poleg učencev anketirale še učitelje. Rezultate in naše ugotovitve si lahko preberete spodaj.

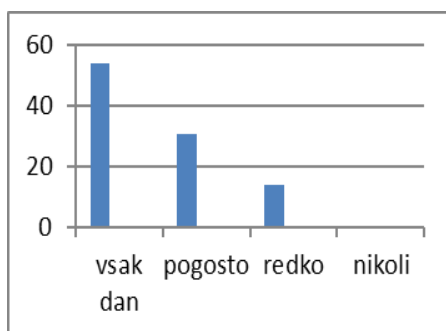
Najprej bomo poročali, kako zdravo živijo naši učenci. Rezultati so prikazani za vsak razred posebej po vprašanjih.

1. Kolikokrat na teden si telesno aktiven?

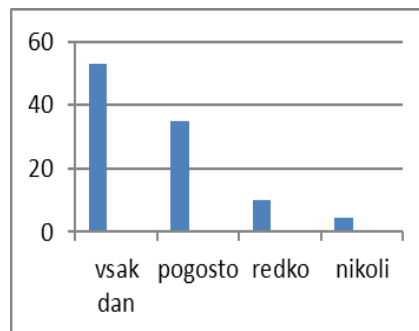
7. razred



8. razred

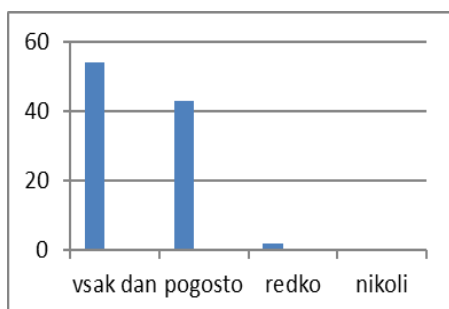


9. razred

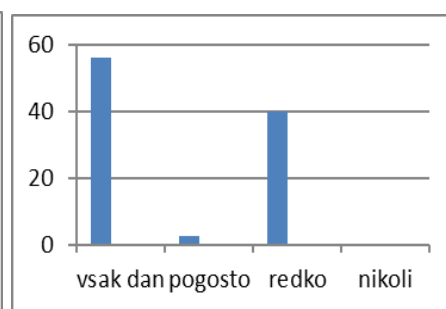


2. Koliko časa na teden preživiš zunaj na svežem zraku?

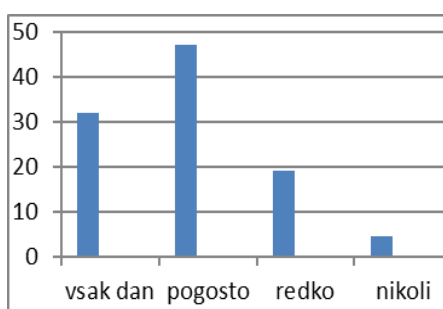
7. razred



8. razred

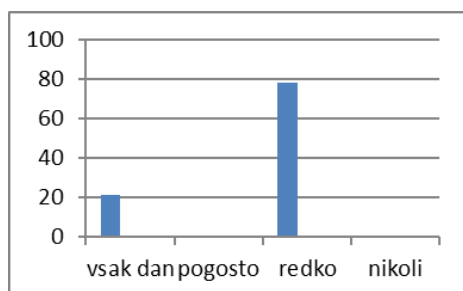


9. razred

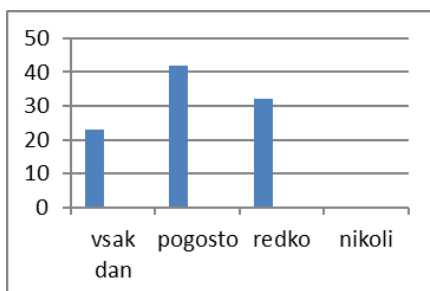


3. Kako pogosto ješ sladkarije?

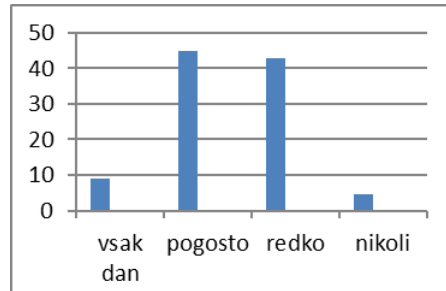
7. razred



8. razred

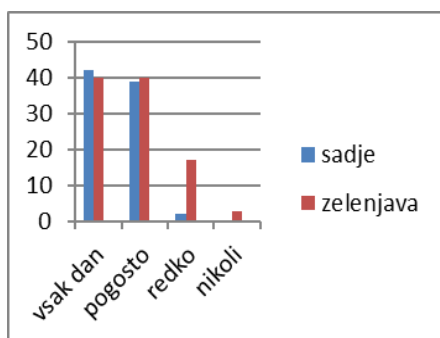


9. razred

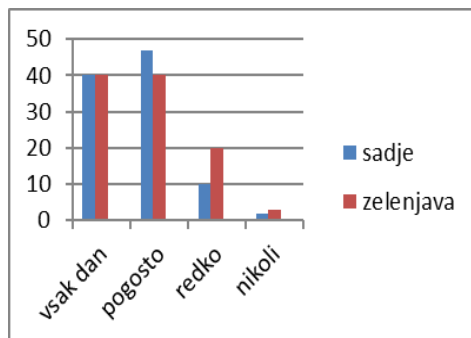


4. Kako pogosto ješ sadje in zelenjavo?

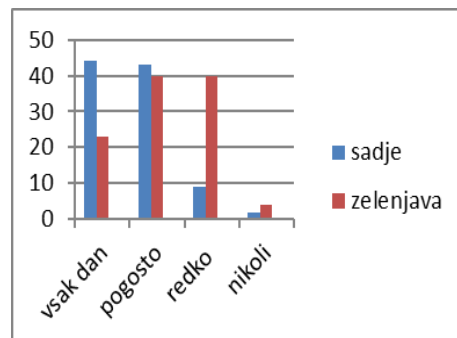
7. razred



8. razred

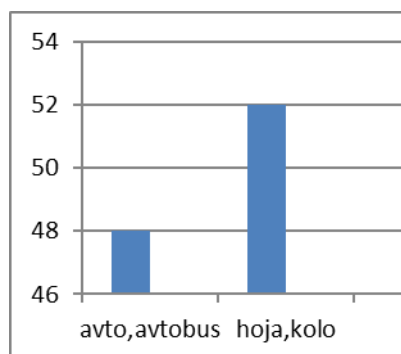


9. razred

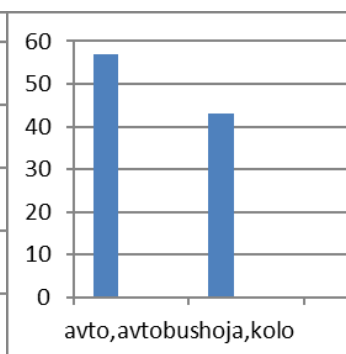


5. Se več prevažáš z avtom, avtobusom ali večkrat hodiš peš, se pelješ s kolesom?

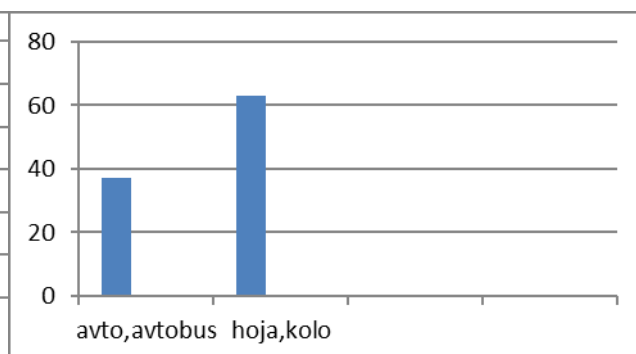
7. razred



8. razred



9. razred



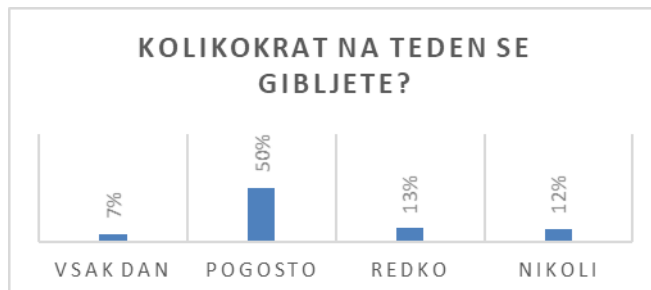
Iz rezultatov ankete za učence smo ugotovili, da so učenci v 7. razredu pogosto telesno aktivni, so vsak dan na svežem zraku, redko jejo sladkarije in pojejo več zelenjave kakor sadja in več učencev hodi peš.

Učenci v 8. razredu so vsak dan telesno aktivni in prav tako preživljajo svoj prosti čas na svežem zraku vsak dan, pogosto jejo sladkarije, pogosto jejo sadje več kot zelenjavo in večina se prevažá z avtom ali avtobusom.

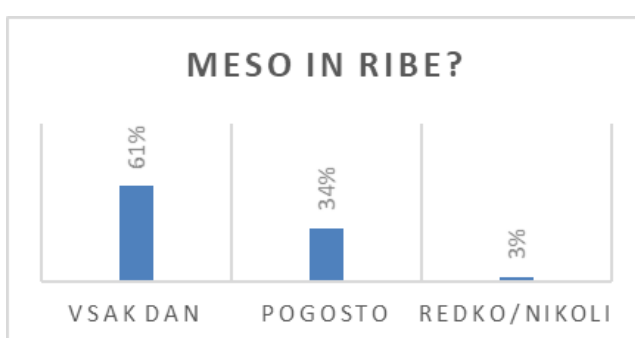
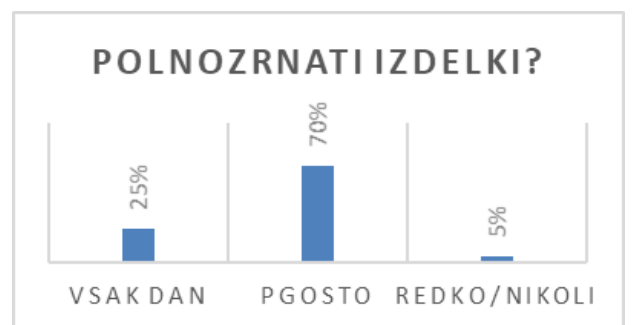
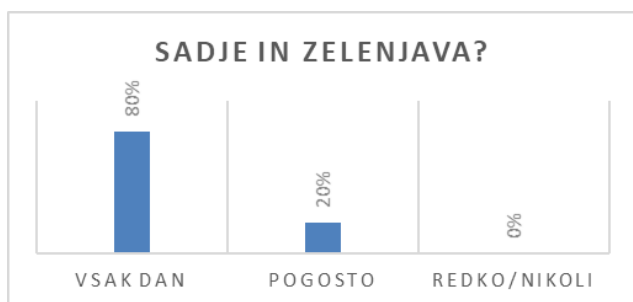
V 9. razredu pa so učenci pogosto telesno aktivni, pogosto so na svežem zraku, pogosto jejo sladkarije, pojejo več sadja kakor zelenjave in več hodijo peš kakor z avtom.

KAKO ZDRAVO ŽIVIJO UČITELJI NAŠE ŠOLE?

Najprej nas je zanimalo, kako pogosto se gibljejo naši učitelji. Iz spodaj prikazanega grafa lahko vidimo, da se malo učiteljev iz OŠ Brinje Grosuplje giblje vsak dan (7 %). Ampak večino učiteljev (50 %) se giblje pogosto, kar je boljše kot nikoli. Seveda pa se ne gibljejo vsi učitelji pogosto. Le majhno število učiteljev (12 %) je odgovorilo, da se nikoli ne gibljejo oz. niso telesno aktivni.



Če želite živeti zdravo, se morate dovolj gibati in se hkrati prehranjevati zdravo. Učitelje smo vprašali kako pogosto se prehranjujejo z določenimi živili.



Kot

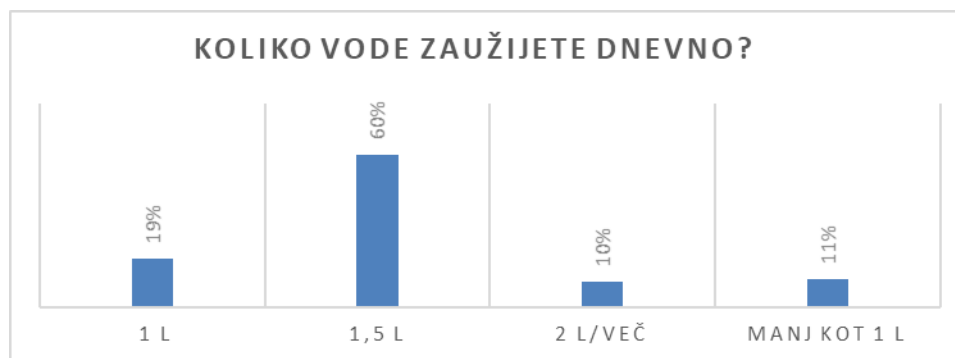
lahko izberemo iz grafov, se večina učiteljev (80 %) vsak dan prehranjuje s sadjem in zelenjavo. Seveda pa se nekaj učiteljev (20 %) ne prehranjuje s sadjem in zelenjavo vsak dan, ampak pogosto.

Veliko učiteljev na naši šoli je, na podlagi rezultatov, sladkosnedih. Večina učiteljev (63 %) se ne prehranjuje s slaščicami vsak dan. Samo 1 % učiteljev se nikoli ne prehranjuje s slaščicami.

Polnozrnatne izdelke spadajo med zdrava živila. Kot vidimo na grafu, jih tudi naši učitelji pogosto uživajo (70 %). Redko pa jih uživa zelo malo število učiteljev (5 %).

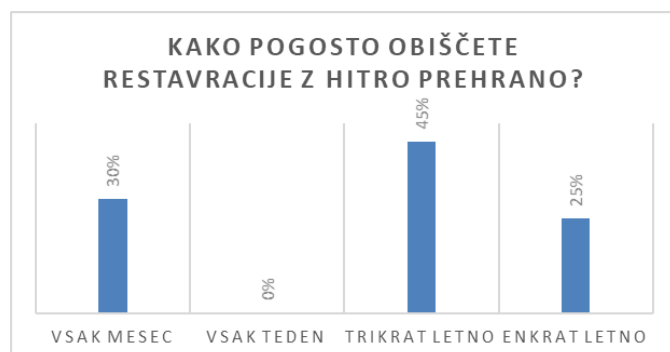
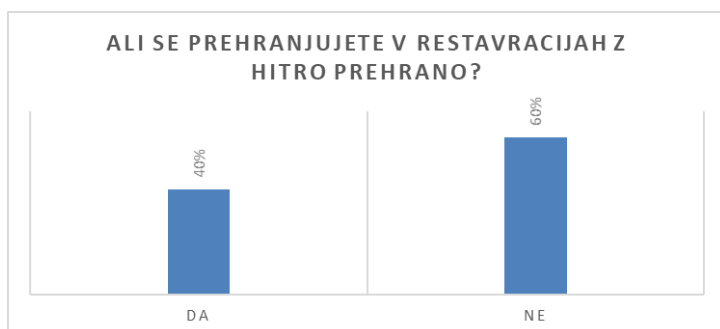
Ker sta meso in ribe v isti kategoriji, ne moremo vedeti, katerega učitelji zaužijejo več. Lahko pa vidimo, da jih večina (61 %) zaužije meso ali ribe vsak dan. Najmanjše število odstotkov je dobil odgovor *REDKO/NIKOLI* (3 %).

Ste vedeli, da bi moral odrasel človek za normalno delovanje organizma v povprečju popiti od 2 do 2,5 litra vode na dan?



Iz rezultatov je razvidno, da malo učiteljev (10 %) dnevno popije 2 l vode ali več. Večina (60 %) jih popije 1,5 l.

Hitra prehrana je zelo popularna pri mladih. Ampak seveda ne samo pri mladih. Poglejmo, ali se v restavracijah s hitro prehrano prehranjujejo tudi učitelji OŠ Brinje Grosuplje.

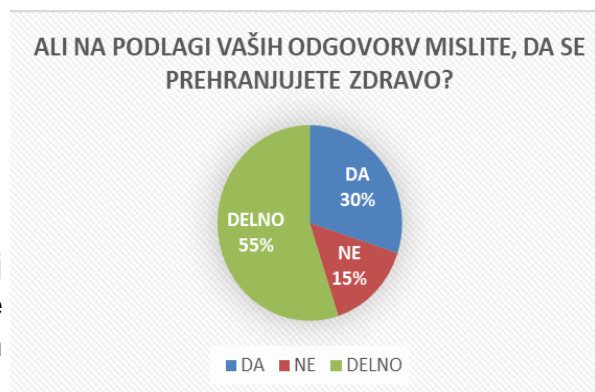


Torej kot je razvidno iz grafa, se večina (60 %) učiteljev ne prehranjuje s hitro prehrano. Kako pogosto pa se prehranjujejo s hitro prehrano tisti, ki se (40 %) - tisti učitelji, ki so obkrožili odgovor DA? Kot lahko vidimo, jih večina (45 %) ne obišče takšnih restavracij pogosto. Veliko jih obišče tovrstne restavracije le enkrat letno 25 %. Vsak teden pa jih ne obišče nihče, kar je z vidika zdravega načina življenja gledano zelo dobro.

Ali mislite, da se na podlagi zgornjih odgovorov in rezultatov učitelji na OŠ Brinje Grosuplje prehranjujejo zdravo? Pa poglejmo, kaj mislijo oni:

Večina (55 %) misli, da se delno prehranjujejo zdravo, kar je na podlagi njihovih odgovorov logično.

Seveda pa se na potrebuje prehranjevati zdravo, da bi bili dobra in lepa oseba. Kajti pomembno je, kaj je znotraj, ne kar je zunaj. Vendar če se prehranjujete zdravo in se gibate dovolj, boste imeli zdravo telo in se lažje izognili različnim boleznim.



Ankete so pripravile Maša Kukovec, Anela Nadarevič, Karmen Čakš in Viktorija Vrbetič Brežnjak.

POMAGAJMO DEČKU LUKI URESNIČITI SANJE

Na osnovni šoli Brinje Grosuplje ponosno zbiramo pokrovčke, s katerimi pomagamo desetletnemu dečku Luki Bolha, ki našo šolo obiskuje že dve leti. Tu mu je zelo všeč, prej pa je obiskoval šolo na Igu. Luka ima v šoli spremljevalko Marto, ki mu pomaga pri različnih opravilih (preoblačenju, pisanju ...), doma pa mu pomaga družina. V prostem času Luka igra flavto in se zabava s prijatelji.

Rodil se je s cerebralno paralizo, neozdravljivim stanjem, okvaro možganov ob rojstvu, ki mu je onemogočila hojo. Simptomi cerebralne paralize so lahko zelo različni. Lahko so skoraj nevidni (majhna okvara osrednjega živca), drugi pa imajo zelo težke posledice (močna okvara srednjega živca). Luka je pravi napredek dosegel z zasebnimi terapijami, ki pa so plačljive. Po operaciji, ki jo je imel v Ameriki, se mu obeta, da bo z vztrajnostjo in močno voljo dosegel svoje sanje – da bo hodil, čeprav ob pomoči hodulj (»krokodil«). Ker zdravstvo ne omogoča dovolj terapij za gibalno ovirane otroke, Luka hodi na privatne (zasebne fizioterapije), ki pa predstavljajo precejšen finančni zalogaj. Vsakodnevno potrebuje terapije za krepljenje mišic, 2 x tedensko obiskuje fitnes (ura stane 30 eur), najmanj 3 x tedensko fizioterapijo (ura stane 40 eur) in 1 x tedensko hipoterapijo (ura stane 50 eur). Luka ima na terapijah tudi že vaje na krokodilu. Starši sami težko financirajo vse terapije, ki jih Luka potrebuje, zato Osnovna šola Brinje Grosuplje zbira pokrovčke. Prinešene pokrovčke zbere Lukova družina doma in ko imajo približno štirideset velikih vreč (40 l) pokličejo podjetje MPI reciklaža odpadkov, ki pridejo po pokrovčke. Za vsako tono Luki nakažejo 270 €.

Z zbiranjem pokrovčkov lahko Luki pomaga vsak. Vabimo vas, da se nam pridružite, vsak pokrovček šteje.



Dodatna vprašanja: tel.: 041 785 114 (Tanja Bolha) ali e-pošta: zitkat@gmail.com

Odvoz zamaškov: 041 575 892 (Alenka Žitnik)

Humanitarni račun PZRK Ljubljana: SI56 6100 0112 2334 482 (sklic za Luka: 14-08-2013)

Karmen Čakš in Zala Žonta Križišnik

OBISK NORVEŠKE

Učenci Lucija, Timon, Anej in Hana ter učiteljici Helena in Majda smo pustolovščino začeli že zgodaj zjutraj. S kombijem smo se odpravili do letališča na Dunaju. Vožnja do tja je hitro minila, saj smo se družili ter smeja tudi ni manjkalo. Leteli smo z letalom, se vozili z vlakom ... Na postaji so nas pričakali Italijani ter učitelj. Čakala nas je še dolga vožnja do Gjerstada, kjer smo preživeli ves teden. Naše potovanje se je končalo pozno ponoči. Namestili smo se v šotore ter izčrpani zaspali.



Naslednji dan smo začeli ob 7. uri. Sledil je zajtrk v šolski telovadnici. Gostitelji so nas nato lepo sprejeli ter nam zaplesali ples prijateljstva. Razdelili smo se na pol. Prva polovica je odšla do jezera, kjer smo se vozili s kanuji, druga pa se je podala na klif s prečudovitim razgledom. Popoldne smo nekateri pekli kruh, drugi so lovili ribe, tretji pa so izdelovali lesene izdelke. Naredili smo tudi kolebnice iz starih majic.

Sredino dopoldne so se skupine zamenjale.

V sončno jutro smo se v četrtek zbudili prvi, saj smo bili na vrsti mi, da pripravimo zajtrk. S seboj smo prinesli med, čaj ter Pokice. Kot darilo našim prijateljem pa smo podarili zapestnice prijateljstva. Bili so jih veseli. Zaplesali smo ples ter odšli proti morju. Lovili smo rake in najpogumnejši celo zaplavali. Popoldne smo se odpravili k družinam. Tam smo jahali, premagovali ovire v adrenalinskem parku poleg hišice na drevesu ... Zvečer smo si ogledali cerkev v bližini šole.



V petek smo imeli športne igre. Tekmovali smo v igranju med dvema ognjema. Po težkem boju smo dosegli zmago. Bili smo veseli. Popoldne je bila poslovilna prireditev. Mi smo jim zaplesali polko in predstavili novo igro lov za kolebnico.

Sobotno dopoldne smo preživeli v živalskem vrtu. Učiteljice so odšle v mesto, mi pa smo nekje drugje nakupovali spominke. Popoldne smo z Latviji šli do peščene plaže in slapa. Zvečer smo spakirali.

V nedeljo zjutraj smo pozajtrkovali ter se polni novih dogodivščin in lepih spominov podali na pot. Po dolgi in naporni vožnji so nas zvečer v Grosuplju pričakali nasmejani starši.

Menim, da tega tedna ne bomo pozabili. Vreme nam je bilo naklonjeno ves teden. Bilo nam je lepo le neobičajno nam je bilo, kdaj in kaj oni jedo. Med tednom skoraj ne kuhajo. Večino jedo kruh in salamo ali kakšen namaz.

Hana Zaletelj



IZMENJAVA FRANCIJA—SLOVENIJA

Na OŠ Brinje Grosuplje je Marca (5.3.-11.3.) potekala izmenjava s Francijo. Učenci iz Francije so v tistem tednu (6 dni) ostali pri učencih iz naše šole. V tem tednu so si ogledali nekatere od slovenskih znamenitosti; kot so Ljubljana, Bled, Županova jama, Piran in Fiesa, Predjamski grad, muzej v Radovljici, itd. Naše goste smo povprašali, kako so doživljali teden pri nas. Spodaj si lahko preberete nekaj njihovih vtisov.

I liked this week becuse the visit was beautiful. Piran is my favorite place. This city is wonderfull.

It's really good. I like Bled, Piran and Ljubljana. I like my penfriend's family and Slovenia.

I very like the school, becuse it's very big and beautiful. Bled is very pretty and the family is very nice.



We made cookies for our penfriends and ourselves. It was fun.

The week was amazing and students here are very nice.

Slovenia is very beatiful and very small. Thank you for this week.

This week with my penfriend was very nice. Slovenia is very wonderful country. Slovenian culture is different than French, but I like it.

I liked the school, because the students are very nice and pretty, but I don't like the food.

I like Ljubljana, Piran and the lake Bled, but we didn't have enough time for exploring. I want to come again, I like Slovenia it's beautiful.



My penfriend's family is amazing and very nice. I like Bled.

I liked it. It was amazing experience.

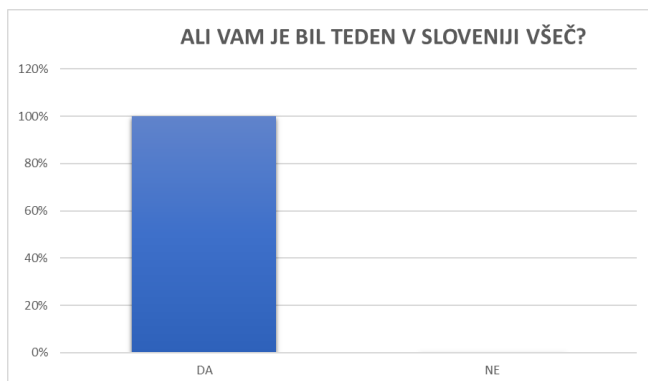


The week is very good and the lake Bled is very beautiful. I like Slovenia and the school.

This week was very interesting. Piran is amazing and the school is very cool.

ANKETA ZA UČENCE IZ FRANCIJE

Zadnji dan obiska naših prijateljev iz Francije smo izvedli tudi kratko anketo med francoskimi učenci. Kako se je Slovenija zdela učencem iz Francije,



Kot lahko razberemo iz grafa, je bilo vsem všeč v Sloveniji. Bivanje so jim polepšali prijatelji in njihovi dopisovalci (učenci, pri katerih so Francozi ostali čez teden).



Večini (77 %) je bila hrana v Sloveniji všeč. Večini od učencev, ki so kot svoj odgovor izbrali NE (23 %), ja bila všeč hrana, ki so jo doma pripravljale družine, pri katerih so ostali. Kar pomeni, da jim ni bila všeč le hrana v šoli. Ampak tudi hrana v Franciji ni bila nekaj prida dobra (po mnenju učencev iz izmenjave s Francijo).

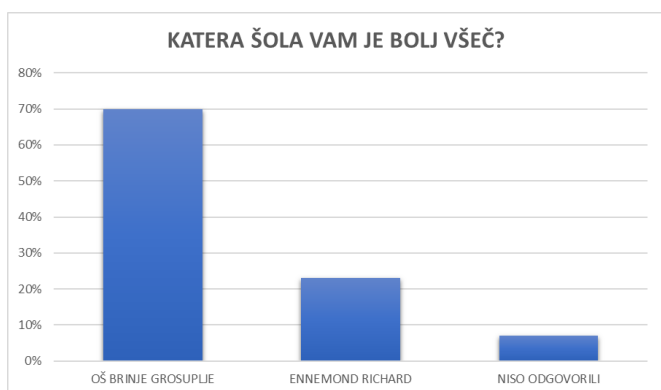




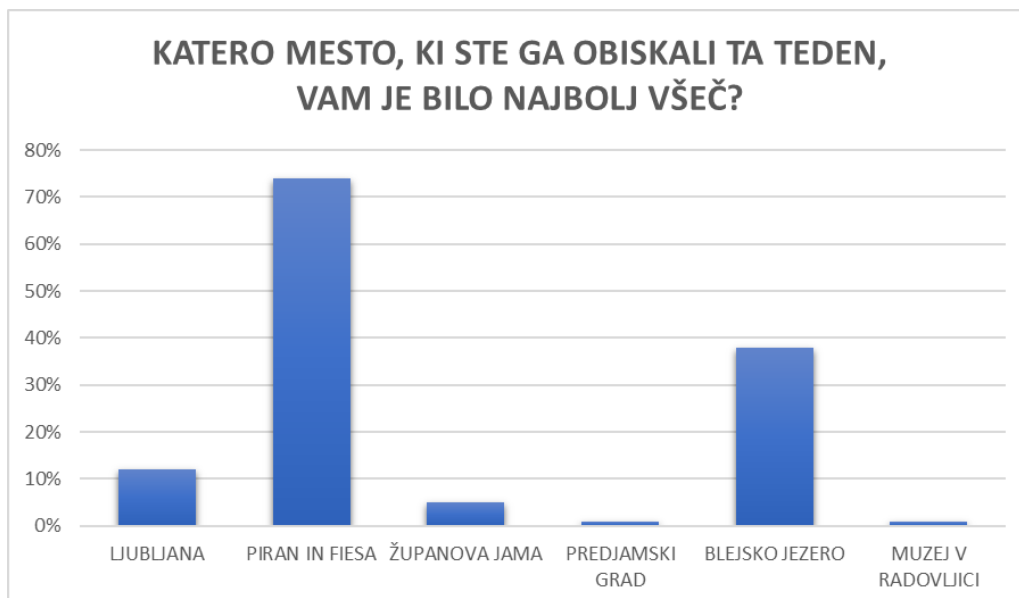
Ker so bili učenci v Sloveniji, kjer se večina ljudi pogovarja slovensko, nas je zanimalo, ali so se učenci iz Francije naučili kakšne slovenske besede. Zgoraj prikazan graf to potrjuje. Večina učencev (80 %) se je naučila nekaj slovenskih besed, medtem ko je ostali del učencev (20 %) mogoče le pozabil, kako se izgovorijo ali kaj pomenijo.



Skoraj vsem (99%) je bila všeč družina, pri kateri so ostali. Le enemu od učencev družina ni bila všeč.



Večini (70%) je bila OŠ Brinje Grosuplje bolj všeč kot njihova šola. Nekateri (7%) učenci niso odgovorili na to vprašanje. Sklepamo lahko, da sta jim obe šoli enako všeč.



Kot lahko vidimo, sta bila večini najbolj všeč Piran in Fiesa (74 %). Takoj za tem je na drugem mestu priljubljenosti Blejsko jezero (38 %). Seveda pa je veliko učencem bilo všeč tudi naše glavno mesto Ljubljana (12 %). Pomembno je tudi to, da je veliko učencev obkrožilo več odgovorov, zato je glasov tudi več kot učencev.



Ta anketa na ne pove veliko o tem, kako je bilo medtem ko so bili učenci iz Francije v Sloveniji. Pove pa nam njihovo mnenje, ki je večinoma pozitivno. Teden, ko so bili pri nas Francozi, je bil zabaven za vse. In komaj čakamo naslednje leto, ko bodo Francozi spet prišli v Slovenijo.

Viktorija Vrabetič Brežnjak

INTERVJU S FRANČOSKIMA UČITELJEMA

Naše dopisovalce so spremljali štirje učitelji iz Francije — Bernard,, William ... in Sabrina ... Z učiteljem Williamom in učiteljico Sabrino smo izvedli tudi kratek intervju, saj sta bila pri nas prvič.



How do you feel in Slovenia?

Teacher William: Great, I like your country it is beautiful.

Teacher Sabrina: Awesome. It is a beautiful country and people are nice and friendly.

Which place that you visited you like the most?

Teacher William: It is hard to choose but maybe Ljubljana, because it's like Lyon.

Teacher Sabrina: I think it is Bled.

Do you like Slovenian food? Which is your favourite dish?

Teacher William: Yes, I like it. My favourite are »krvavice«.

Teacher Sabrina: I like it, but my favourite are »sirovi štruklji«.

Do you know any Slovenian words? (if yes, which?)

Teacher William: Yes, I know some: dober dan, prosim, hvala, dober tek and some others.

Teacher Sabrina: I know many words, for example: dober dan, lahko noč, dober večer, jaz sem Sabrina, jaz pijem pivo ...

What do you think about our school system and school?

Teacher William: It is very different from ours, but I think that is good that younger and older children are in the same institution.

Teacher Sabrina: I really like your school because you have a lot of decorations. Your school looks like a sweet place and your system is good because you start and finish studying earlier. This is good because when you are younger you can study better and more.

Do you like our school environment?

Teacher William: Yes, it's cooler. I don't feel voltage. I feel relaxed.

Teacher Sabrina: Yes. You have a lot of equipment outside. I like that you recycle.

How did you feel about staying in Slovenian house/home?

Teacher William: Nice. I like to discover new people and how they live.

Teacher Sabrina: I think it is very good experience for us. We discover new culture and people.

What do you think about the exchange?

Teacher William: It's good that our students see Slovenia because not many people in France know what it is like and where it is.

Teacher Sabrina: I think it's very important. I think that everyone in the world should have an exchange because it's important to see how it is life outside your country.

NAGRADNI IZLET

7. 6. 2018 smo se ob 7:50 odpravili v Velenje na *najboljši izlet tega leta*, kot so rekli učitelji. Ko smo prispeli do velenjskega jezera, smo pojedli malico, potem pa smo se razdelili v skupine. Po skupinah smo iz majic naredili kolebnico, s katero smo se kasneje šli razne igre.

Potem smo šli ogledat vilo Čira čara, pridružila pa se je tudi Pika nogavička, ki ji je očitno zrasla brada. Po ogledu hiše smo se ustavili na igralih in se kmalu odpravili do plaže, tam naredili načrt in odšli nazaj do našega »piknik placa«, kjer nas je že čakalo kosilo ... čevapčiči! Med odmorom smo igrali golf, učitelji pa so že pridno pripravljali novo igro. Tema igre je bila Pika nogavička, z vsako pravilno opravljeno nalogo smo dobili žeton, s katerim smo si na Pikini stojnici kupili sladkarije. Izlet je bil res najboljši letos, učenci smo se zabavali in preživeli lep dan.

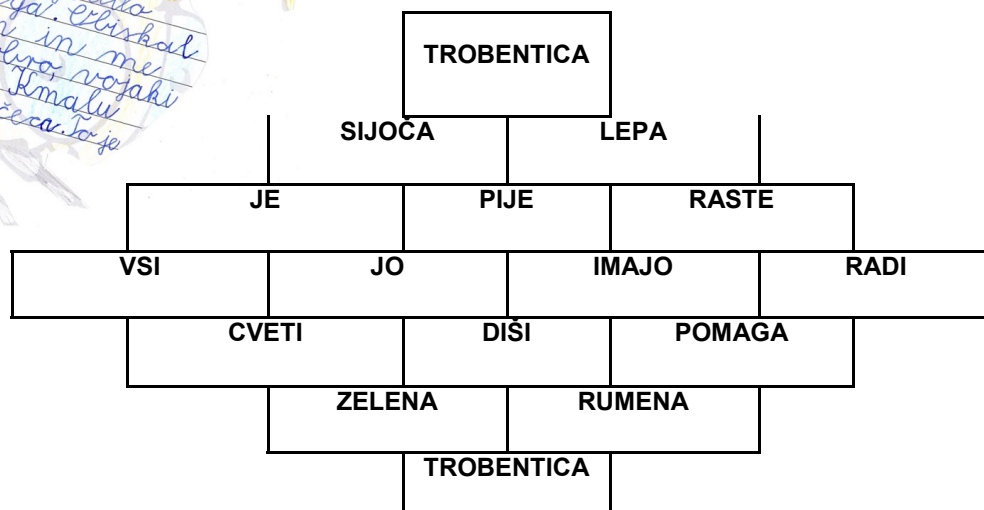
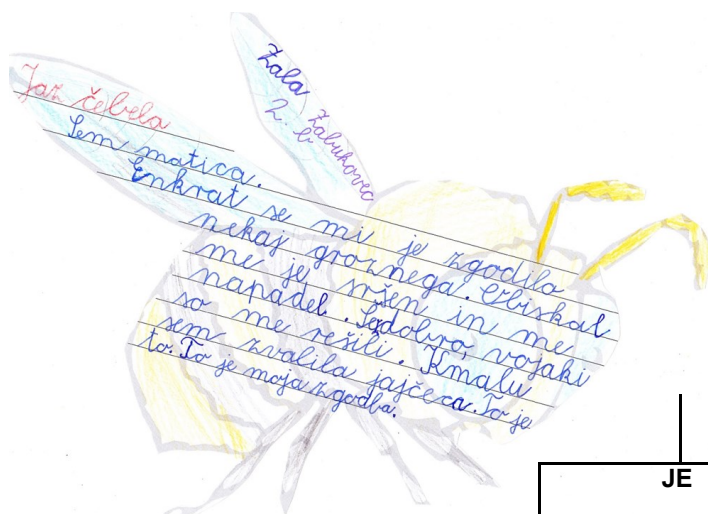


Pia Kladnik

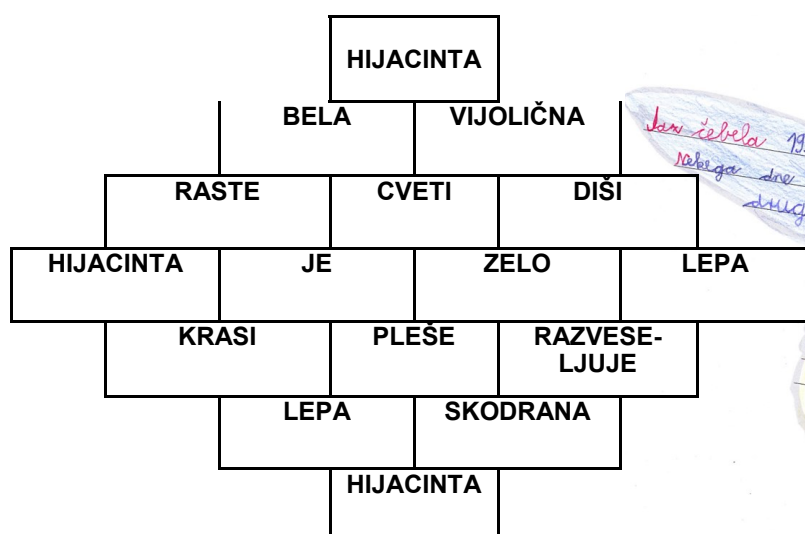


LIKOVNO-LITERARNE STRANI

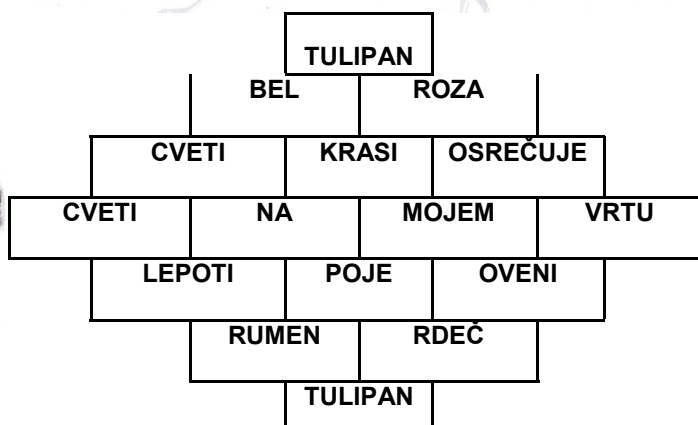
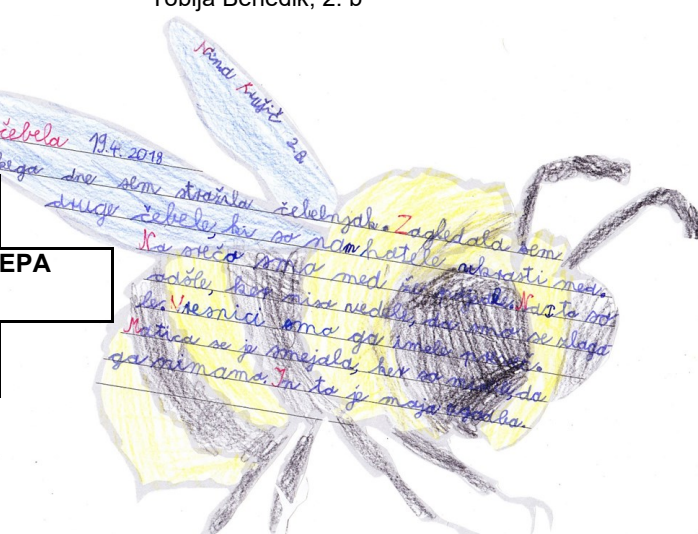
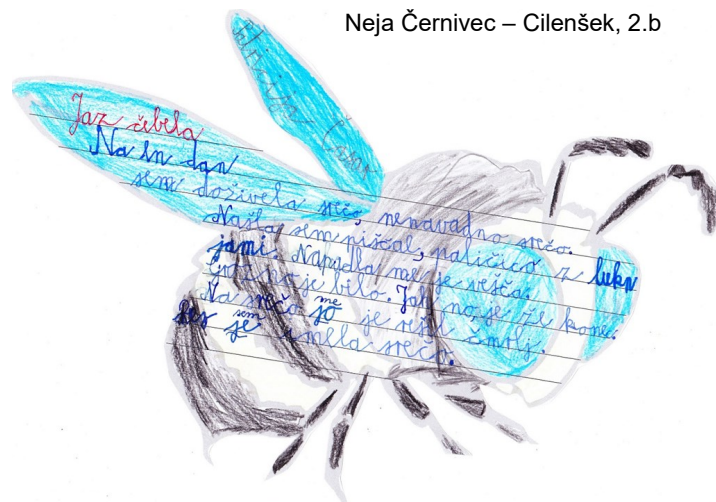
2. b diši in brenči



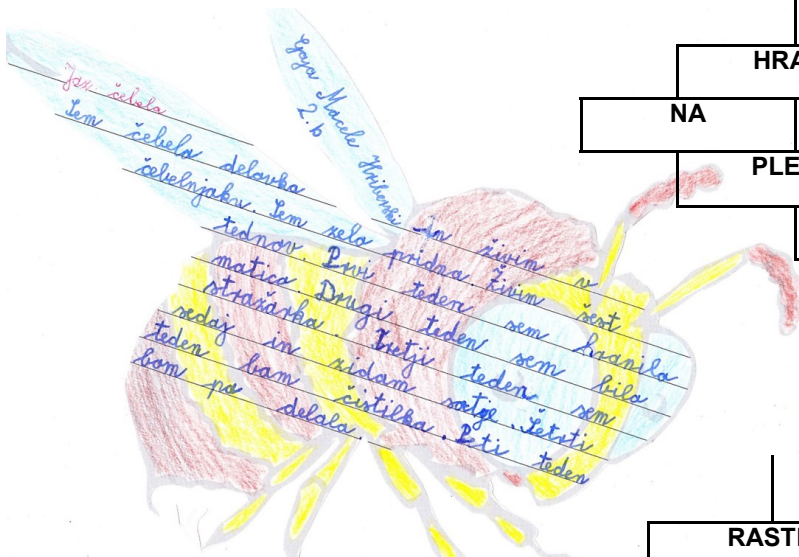
Tobija Benedik, 2. b



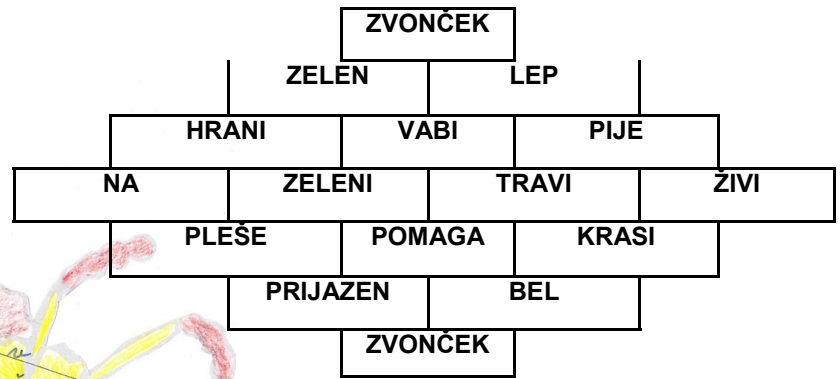
Neja Černivec – Cilenšek, 2.b



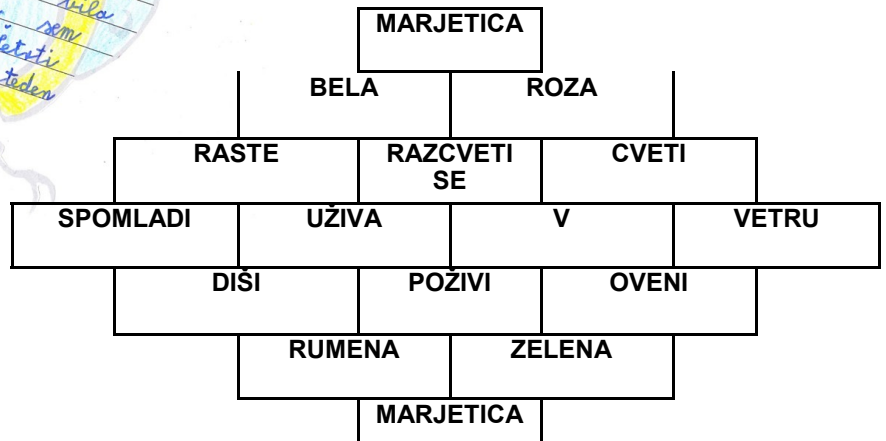
Manca Kladnik, 2.b



Šesti teden čistim.
 V petek so bom
 poslovila od matice.
 Ponom vse in čelak
 njaka. Pnam veliko
 čelak delovka. Moje
 prijateljice so: Maja,
 Bili in Marjetka.
 To je moja zgodba.



Adna Bilanovič, 2.b



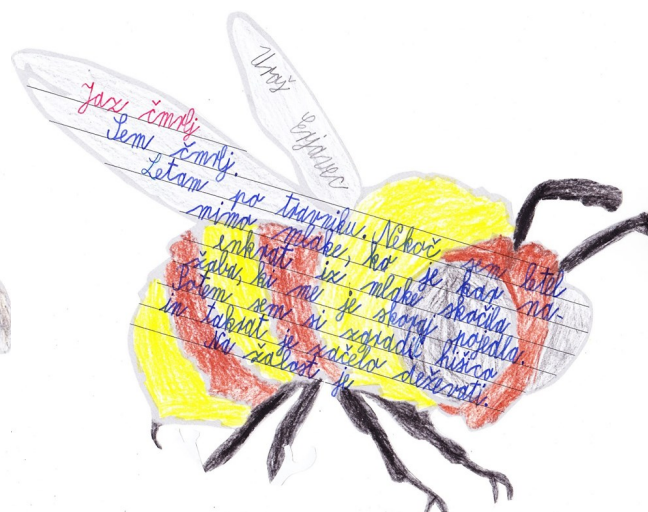
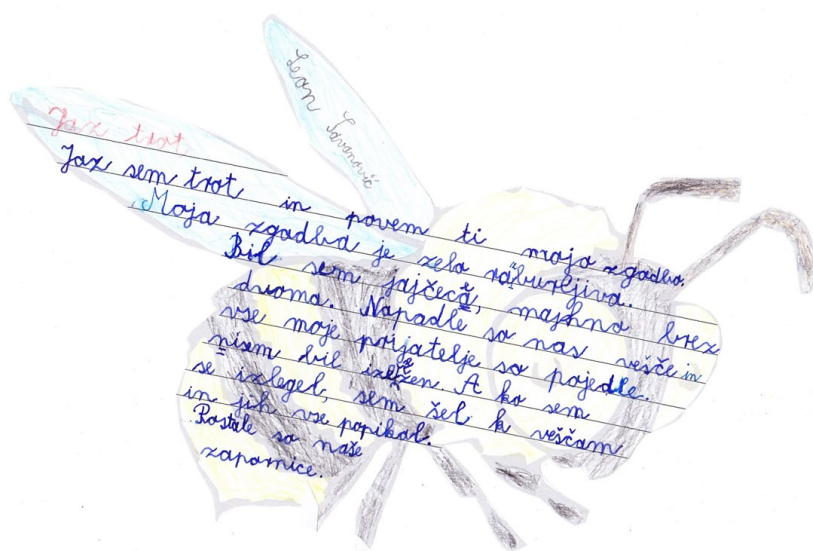
Tina Koželj, 2.b



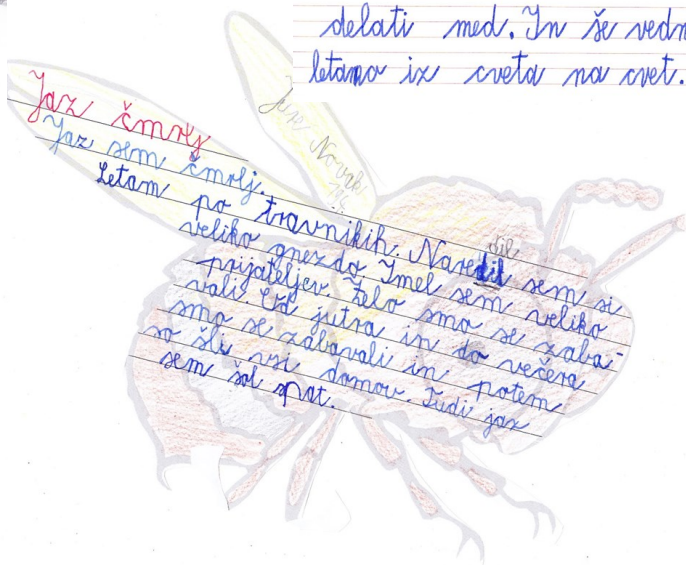
Enna Nuhanović, 2.b



nelo parijo čelaknjak.
 Ponoči so nas napadle
 ose. Pojedle in ubrastle
 so nam vse nektar.
 Drugi dan smo se
 zbudile. Videle smo
 samo razmetan parji in
 prazne police. To je
 moja zgodba.



Lara Bregar, 4. b



strela udarila v mojo
 hišico. Skoraj sem se
 obupal. Potem sem malo
 letel in kar naenkrat
 zagledal čebelnjak. Videl
 sem med. Hotel sem ga
 ukrasti, a so me
 stražarke zaustavile.
 Razložil sem jim, da
 še zagledam med, ga
 hočem takoj ukrasti.
 Zato so mi dale malo
 medu in postali smo
 prijatelji, zato jim nisem
 hotel nikoli več ukrasti
 medu. Potem sem si
 zgradil hišico zraven
 čebelnjaka. In ob
 lepih dneh smo skupaj
 gli nabirati cvetni prah.
 Lebele so me tudi naučile
 delati med. In še vedno
 letamo iz cveta na cvet.



Jakob Ivančič, 2. b

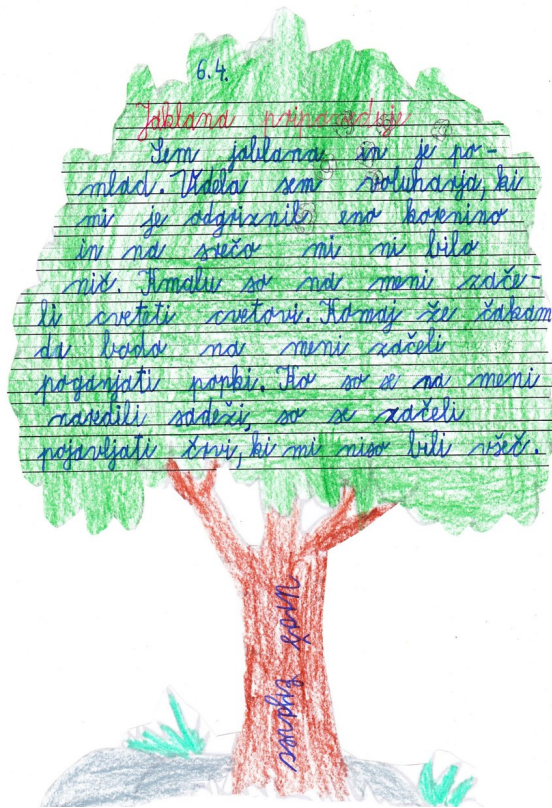
Kaj so 2. b povedala drevesa ...



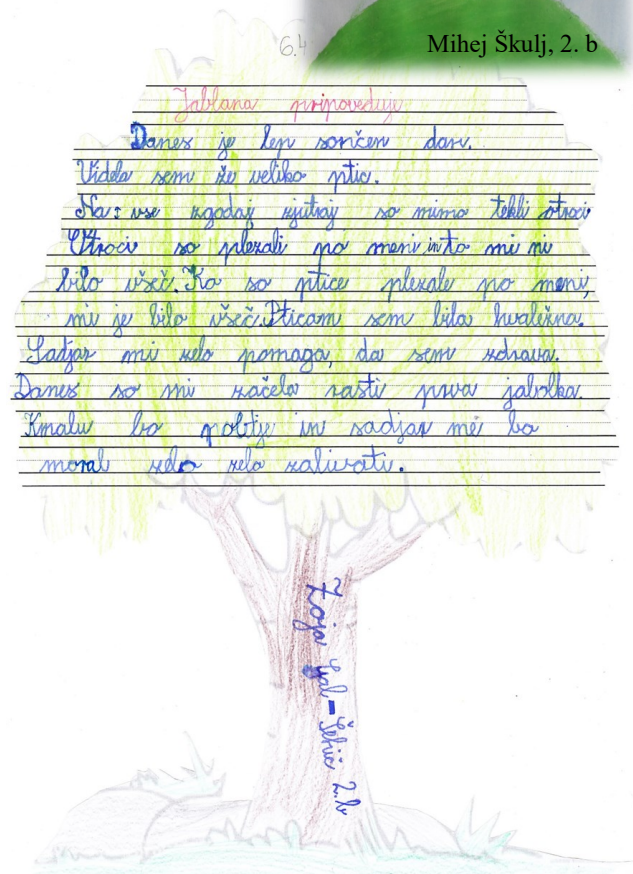
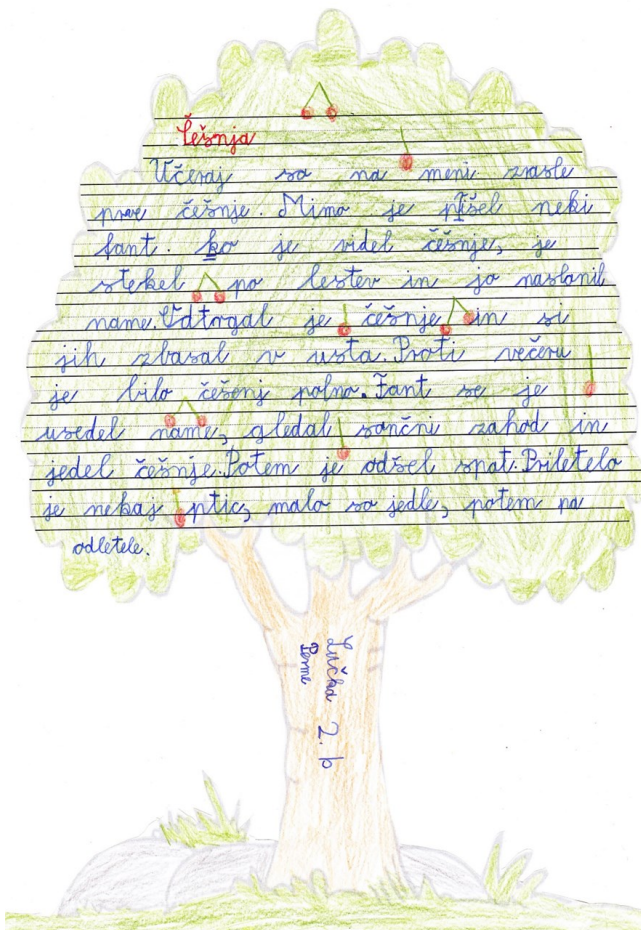
Jure Novak, 2. b



Luka Novaković, 2. b



Mihej Škulj, 2. b



Pesniki iz 4. b ...

Besedovanje

Pek je v peklu,
par v paru,
med pa v medenjaku.

Gost je v gostilni,
bor v borovcu,
lovec pa na lovu.

Pero je v peresu,
trebuh je v trebuščku,
dvor pa v dvorcu.

Karin Gale, 4. b



Tina Kastelic, 4. b



Sara Čolnik, 4. b

Besedovanje

Dvor je v dvorani,
kraj je v krajišču,
pica v piceriji,
kmet pa na kmetiji.

Maja ima zmaja,
muha brez trebuha,
gozd je v gostilni,
las pa na lasišču.

Nik je šel na piknik,
skočil je v ribnik,
v ribniku je riba,
ki majhna je kot biba.

Lara Bregar, 4. b

Sanje imajo ležalnik

Sanje imajo ležalnik,
vroč kot likalnik,
udoben kot puh,
in na njem jejo kruh.

Sanje imajo dopust,
samo takrat, ko je pust.
Hodijo v park,
ki se imenuje Jark.

Sanje so udobne
in so si podobne.
Najraje imajo Miko
in njeno prijateljico Piko.

Maja Topolovec, 4. b

sanje imajo moder balon

Sanje imajo moder balon,
ki je slasten kot bonbon,
velik pa je kot frizerski salon.

V frizerskem salonu stoji barka,
striže jih pa starka.
starka je zidarka po poklicu slaščičarka.

Slaščičarka je zidarka,
zidarka slaščičarka.
V salon je prišel balon,
zdaj je majhen kot bonbon.

Lara Bregar, 4. b

Ob prebiranju Pavčkove pesmi Besedovanje so dobili navdih za pesniško ustvarjanje tudi učenci 4. a.

BESEDNA IGRA

Če je v kolodvoru dvor,
je v lekarni lek,
se v sporu skriva por
in v opeki pek.

Če v čokoladi biva Ladi,
je v poskoku skok,
se v roladi skriva Adi
in v taroku Rok.

Če je v tlakovcu tlak,
je v košari koš,
se v kraku skriva rak
in v groših groš.

Jon Šircelj, 4. a

BESEDNA IGRA

Če se skriva bes v besedi,
v banani biva Ani,
potem je sosed pri sosedu
in sta v dvorani rani.

V računalniku je Nik,
v sporu je por,
v kriketu je krik
in gora je šla gor.

Mleko je eko,
kipar je naredil kip,
za vekomaj je zaprl veko
in hipo je velik hip.

Julija Černota, 4. a

BESEDNA IGRA

Če se v traku skriva rak,
se v obvestilu vest
in če se v embalaži skriva laž,
roka skriva dva Roka.

Če smo dali v testo kvas,
smo se preselili v drugo vas
in če pogledamo na čas,
je v kartah as.

Če gremo v dvorano,
dobimo na nogi rano,
če pa se peljemo v vas Cikavo,
tam pijemo kavo.

Neli Sejdič, 4. a



BESEDNA IGRA

Ko pade mrak, pride rak.
Ker je pravi barbar, gre v bar.
Tam sreča kuro, ki ima na nogi uro,
v kljunu pa slivo Ivo.

Za šankom sedi papagaj Gaj,
Nik ga vpraša: »Ali lahko en čaj?«
Pogledaš v sod, pa polno posod.

Poskok na skok,
prihiti še striček čriček.
Tam stoji košara, notri pa ara,
na koncu pa prileti še zmaj Maj.

Lana Delič, 4. a

BESEDNA IGRA

Če radirka dirka,
plava lava,
se v koprivi skriva lvi,
potem v zraku leti rak.

Če se kdo skriva, potem je to Iva.
Opici jesta pici,
v banani skrivata se dve Ani,
če kdo pozvoni,
potem vrata odpre ata.

Če kdo pije pivo,
potem je to Ivo.
Če si na športnem dnevu, dobiš za
malico por,
če skuhaš koprivo, potem boš poje-
del tudi Ivo.

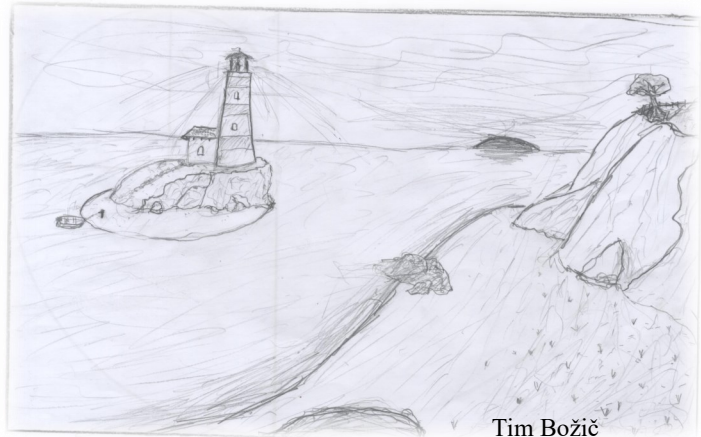
Neža Rački, 4. a

Trije **TRIOLET** iz 3. b

LUČ

Luč
 potrebuje ključ.
 Ključ do svetlobe.
 Luč!
 Meni posveti
 v sveti temni kleti.
 Luč
 potrebuje ključ.

Vid Živkovič



Tim Božič

LETALO

Letalo
 vidi padalo,
 ki jadra čez nebo.
 Letalo
 se bo potopilo,
 če se bo zrušilo.
 Letalo
 vidi padalo.

Lana Strmec

GRAD

Grad,
 grad ima vsak rad.
 Popelje te v neznansko domiš-
 ljjo.
 Grad.
 Napada hudoben zmaj,
 ki te popelje v čaroben raj.
 Grad,
 grad ima vsak rad.

Lana Strmec



Katjuša Erjavec

Kaj pa je TRIOLET?

To je srednjeveška francoska pesniška oblika. Pesem temelji na ponavljanju verzov. Sestavljena je iz zgolj osmih vrstic. Zakaj pa se imenuje triolet? Preberi še enkrat pesem in ugotovi. Namig: Števniki tri se pogosto ponovi.

(Boris A. Novak: Oblike duha)

Zanimivi doživljaji

ŠE DOLGO SE BOM SPOMINJALA

Bilo je lepo sobotno jutro. "Ta dan bo nekaj posebnega!" sem si rekla. Namreč bil je moj rojstni dan. Družina (mama, oče, brat, sestrična) me je presenetila z rojstnodnevno pesmijo in darilom. Povedali so mi, kako so si zamislili dan. Jaz sem bila nad njihovo zamisljivo navdušena. Namreč odšli bomo na Kornate.

Spakirali smo in se odpravili na veliko ladjo. Vkrkali smo se, ladja pa je začela pluti. Šli smo mimo manjših otočkov. Bili so zelo lepi. Peljali smo se približno pol ure, da smo prišli iz zaliva. Povsod okrog nas je bila voda. Kmalu za tem pa smo v daljavi videli zelo veliko ladjo, ki je bila večja od naše. Zelo smo se ustrašili, da se bomo zaleteli, saj ni bilo videti, da bi ladja upočasnjevala. Naš kapitan ladje je močno zatrobil, toda ladja se ni in ni ustavila. Ko smo se že skoraj zaleteli, je voznik ladje, ki nam je prihajala nasproti, ostro zavil in preprečil nesrečo. Oddahnili smo si in odšli naprej. Nenadoma pa je pljusnilo iz vode in poškrpilo palubo ladje. Vsi smo se ozrli v vodo in videli štiri delfine, ki skačejo iz vode. Ostala sem brez besed, saj delfinov nisem še nikoli videla in si nisem mislila, da jih kdaj bom. Bilo je neverjetno! "Poglej, kako se lovijo!" je rekla moja sestrična. Delfini so skakali gor, dol, levo, desno, kot bi bili iz cirkusa. "Prečudovito!" je dejala mama. Posneli smo tudi nekaj fotografij. Vendar niso bile najboljše, saj so delfini brez prestanka skakali iz vode. Delfini so nas spremljali skoraj celo pot do Kornatov. Želela sem si, da ta trenutek ne bi minil. Toda moja želja se ni uresničila.

Končno smo prišli do Kornatov. Bili so prekrasni. Toda žal ni bilo več delfinov. Malo mi je bilo hudo, saj nisem vedela, če jih bom še kdaj vdela. Zato upam, da se bomo še kdaj odpravili na tak izlet, saj mi je bil zares zelo všeč.

Inja Urbas, 6. c

KONEC DOBER, VSE DOBRO

Bile so poletne počitnice in odločili smo se, da gremo na Kanarske otoke. Bilo je zelo lepo. Odpravili smo se kopat v bližnje morje.

Mami je pripravila torbo s kopalkami, brisačami, hrano ter pijačo. Do plaže smo se peljali z avtobusom. Ko sem videla morje, sem hitro stekla proti njemu. Bilo je prečudovito. Z bratom sva se čim hitreje preoblekla v kopalke in namazala s kremo. Medtem ko se je krema sušila, sem jaz občudovala kormorane, ribe in rakovice. Zaslišala sem, ko je mami rekla, da lahko greva v vodo. Stekla sem v morje in začela plavati. Za mano je kmalu prišel tudi moj brat.

Bili so zelo močni valovi. Malo sem se jih bala. Z bratom sem se igrala in šla sva predaleč od obale. Tokovi so naju odnašali zmeraj bolj stran. Ko sem se zavedala, da sem predaleč od bale, mi je srce začelo hitreje biti. Brcala sem, kolikor sem le mogla, plavala sem na vso moč. Medtem je bil oči v baru in nema ni mogel pomagati, ker naju ni videl. Brat je zaklical: „Hitro, primi se me za roko!“ Jaz pa sem le s težavo prišla do njega. Ko mi je uspelo prijeti njegovo roko, me je potisnil naprej. Zmanjkovalo mi je moči in vse me je že bolelo. Ves čas mi je voda pljuskala v usta, nato pa je brat dobil idejo. Rekel je: „Vsakič ko gre val, pojdi pod vodo!“ To nama je res pomagalo. Še naprej sem plavala in nisem se nameravala vdati. Zmeraj bliže sva bila obali. Plavala sva in iztisnila še zadnje moči. Končno nama je uspelo priti iz vode. Stekla sem k mami in jokala. Mami pa me je tolažila. Rekla mi je: „Sem že mislila, da bom morala iti za vama v vodo.“

Res sem vesela, da se tistega dne ni zgodili kaj hujšega. Še posebej pa sem vesela, da mami ni rabila iti za nama v vodo, ker je imela poškodovano koleno. Tega, da mi je brat pomagal, pa nikoli ne bom pozabila. Naslednjič se raje ne bom kopala v takšnih močnih valovih.

Danaja Luštrik, 6.c

PONOČI V OMARI

Obleke v omari
nikoli ne zaspijo,
ker tako se veselijo,
da si šale govorijo.

Ko vsi ljudje zaspijo
se obleke razjezijo,
ker hudo jim je zelo,
da jih molji grizejo.

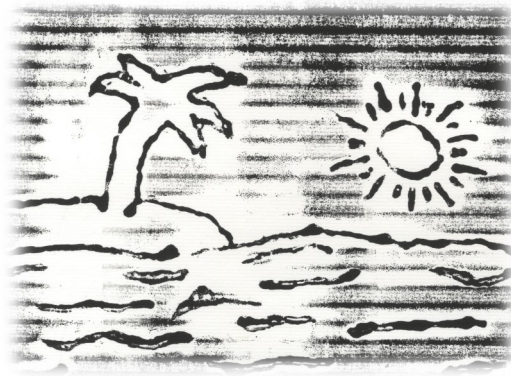
Jezne so tako zelo,
da omaro tresejo,
a ker nočejo zaspiti
disko imajo tik pred vrati.

ko se jutro prebudi,
ugasnejo vse luči,
vrata hitro se odpro,
obleke na delo skočijo.

Danaja Luštrik, Mojca
Špehar, Eva Dorić (6.c)



Eva T.



Lara Maša Ratej

Ciril Kosmač: GOSENICA

VLOGA MLADIKE

Zrasla sem v dokaj mirnem okolju. Okoli mene so bili le zidovi dolgočasne, sive barve, kamni, malo zelenja – predvsem eden ali dva grmička– in okno celice. Iz njega se je včasih slišalo kričanje ali pa celo pretepanje in bičanje. Zrasla sem že precej visoko in imela lepe zelene liste. Nato je prišla gosenica. Na začetku sem bila vesela, saj se je po dolgem času nekaj spremenilo oziroma prišlo nekaj novega. Bila mi je zelo zanimiva. Začela je plezati name. Občutek je bil zelo čuden, nov. Bila sem zelo vesela, da lahko čutim neko živo bitje ob sebi. Zlezla je na vejo in na moje liste. Potem pa je začela gristi. Občutek je bil grozen. Trgala me je in ob tem uživala. V tem kotičku sem potrebovala skoraj tri leta, da mi je uspelo zrasti in dobiti liste. Ni odnehala. Vsakič, ko je zapihal veter, sem se stresla in jo poskušala spraviti dol, a ni delovalo. Bolelo me je. Ko je pojedla celoten list, sem se počutila prazno. Mislila sem, da je odnehala. Motila sem se. Naslednji dan je spet začela z novim listom. Spet me je bolelo, kot da bi me nekdo rezal delček za delčkom. Poskušala sem se je otresti, a znova neuspešno. Obupala sem. Jedla je vsak dan po en list. Ostali so mi le še štirje. Nov dan. Začel se je lepo. Tudi jesti se še ni spravila. Ves ta čas ni zapustila mojih vej. Bila je že precej velika. Spet je začela jesti. Do popoldneva je pojedla malo manj kot polovico lista. Začelo je pihati, vedno bolj. Že dolgo ni tako močno. Znova sem jo poskusila spraviti dol. Napela sem vse moči, a ni šlo. Začelo je deževati. Vse močnejše. Gosenica se je še bolj oprijela. Prišla je toča. Še zmeraj sem poskušala. Končno se je zgodilo. Blisk. Ravno primerno sem se nastavila, da je zadelo gosenico in jo odbilo z mene. Počutila sem se svobodno, a prazno. Ostali so mi še trije listi. Čez nekaj let so zrasli nazaj.

Zala Čižmek, 9. a

English pages

Dear Mark!

Me and Nejc started a campaign that is named how to become a crypto billionaire? If you want to know more about it come and visit our show in LA. Vip ticket is waiting for you on entrance. Hope I'll see you there!

Žak

Dear Music School!

My friends and I have started a campaign to repair an old music school in Grosuplje. Our campaign is called; We love music. We started three months ago, when I got an idea. I was driving to Spar and saw an old building. I decided to take action and repair this music school. I asked Peter Verlič if we could repair this music school and he said yes. We raised the needed money with a concert. I planted some trees in front of the music school. I also repainted the walls. I bought some chairs and tables for the school. Now a lot of people come here to learn.

Maj Toplišek

Dear Lila!

I'm writing to tell you about my new project. As you probably know there is Magdalenska mountain in Grosuplje. It's a very beautiful sight but I think, it's not important enough to Grosuplje and I think we thought it could get more visitors. So I took the matters into my own hands.

I made a lot of posters, saying that they should visit Magdalenska mountain. I also wrote a letter to our mayor, and I made some beautiful changes to the mountain. If you want to know exactly what I suggest you to come to Magdalenska's opening night, next week, at 16.00 o'clock on Magdalenska mountain.

I shall see you there.

Have a good day.

Natalija

RIVER GROSUPELJŠČICA

My friends and I started a campaign to clean river Grosupeljščica, because people are throwing everything in the river. Our campaign is called river Grosupeljščica, because we want to clean river Grosupeljščica. We've achieved a lot. For example some volunteers have come helping us. If someone throws trash in the river and our volunteers see them, they need to pay some money, because we need money for cleaning machine.

Janko



IS THERE LIFE ON MARS?

First of all I would like to point out that finding capabilities to live on Mars is worth trying, not just saying that is a total nonsense. If we made good conditions to live on Mars, would that be a license for us to continue polluting our home planet? Will we make the same mistakes as on Earth? Finally, we may destroy everything on the surface of Mars too.

In other words, we worry that the oceans on Earth would get too polluted. If their level would rise up too high, our life on earth would be very hard. Finally, we would ruin the water on earth so badly, that the life would be even worse than what's on Mars.

Mars is namely a dead, dry planet without an atmosphere and it's too cold to support any form of known life. Even with nuclear war or massive global warming, post disaster Earth would be way more habitable than Mars.

In particular, living on Mars is currently pointless as we don't even have the right equipment. Because of the complexities of space travel sending astronauts would mean their certain death. We don't even have the rockets that would allow a manned spaceship such a long expedition, so someone has to spend billions trying to invent them

NASA has evidence from Earth that life can grow in very extreme conditions. I do believe, that in the past, there was life on Mars. Therefore, by using terraforming, we would make it habitable again. This implies that we must change Mars's environment to be similar to Earth's.

In my view, it's unethical to make such drastic changes on the other planet. Nevertheless, some people point out, that all things must pass away and that finally includes life on Earth, which will be wiped out eventually one day.

For many adventurers, the Red Planet is symbolizing something more than simply space exploration-it could be a hope for the future of humanity. If the human race is to continue for another million years, we will probably have to go where no one has gone before. The dinosaurs are a classic example: They roamed the Earth for millions of years, but the only trace of them today are their fossilized remains. After all, putting humans on more than one planet would better ensure our existence thousands if not millions of years from now.

Eva Toplišek, 9. a

PARENTAMER HAS CHANED MY LIFE

This CD-room is amazing. Look! My dad tidied my room and he does all my homework. My dad buys me everything I want; pizza, he goes to pizzeria and buys me pizza. And my mum cooks to me, everything I want. They bought me new TV, computer and I-phone.

But I find a negative thing here too. I became very lazy and I don't like going to school.

BUY IT, TRY IT AND IT WILL CHANGE YOUR LIFE.

ONLY 20€!

YOU FIND MORE ON WWW.PARENTAMER.SI

ŠPORTNA STRAN

Učenci naše šole so zelo uspešni na športnem področju, kar dokazujejo številne uvrstitve visoko pod sam vrh ali celo na vrh. Spodaj si preberite nekaj najbolj vidnih uspehov naših športnikov v letošnjem šolskem letu z različnih področij.

Maks Antončič, 3. b – 2. mesto – državno polfinale – akrobatika in 4. mesto – državno polfinale – skoki z male prožne ponjave (MPP)

Tim Božič, Maxim Cosovici, Maj Andrej Frantar, Gaj Škrjanc (vsi učenci 9. b) – 4. mesto – državno – atletika – štafeta

Košarka – starejši dečki – 3. mesto – državno polfinale

Danaja Luštrik, 6. c – 6. mesto – državno finale – športno plezanje

Inja Urbas, 6. c – 1. mesto – državno finale – streljanje

Tia Štebljaj – 5. mesto – državno finale OŠPP – met vortexa

Tilen Gruden, 3. b, Živa Remic, 3. b, Anja Trontelj, 9. b – 1. mesto – medobčinski kros

Mini odbojka – deklice – 1. mesto – področno

Mala odbojka – deklice – 2. mesto – področno

Odbojka na mivki – dekleta – 4. mesto . državno polfinale



Smeh je pol zdravja!



Ena želva vpraša drugo: »Zakaj nimaš oklepa?« Prva ji odgovori: »Ker sem pobegnila od doma.«



Kdaj je krava kosmata od zunaj in od znotraj?
Ko stoji med vrati.



»Zakaj je naš poba dobil cvek pri geografiji?«
»Zato ker je Veliko Nedeljo in Mursko Soboto iskal na koledarju.«



Bil je lep sončen dan. Bila sta 2 slona. Vsak je imel svoj dežnik. Mali slon je imel velik dežnik z malimi luknjami, velik slon pa je imel mali dežnik z velikimi luknjami.
Kateri je bil bolj moker?

KOLOFON



CAJTN'G, časopis OŠ Brinje Grosuplje
Številka 2, letnik 2017/2018

Uredništvo: Ljubljanska cesta 40a, 1290 Grosuplje

Mentorica in glavna urednica: Sabina Jevšenak

Novinarji: Karmen Čakš, Maja Kump, Klara Ogrinc, Pia Kladnik, Zala Žonta Križišnik,
Viktorija Vrbetič Brežnjak, Anja Potrata, Maša Kukovec, Anela Nadarevič, Naja Kokot
Koren

Likovni in literarni prispevki: učenci OŠ Brinje Grosuplje

Drugi sodelavci: učitelji in učenci OŠ Brinje Grosuplje
