

3. teden, 4. ura: Kreativno pisanje in navodila za ustno ocenjevanje

1. SINTEZA in VREDNOTENJE (razmislite, ustno odgovorite, pokličite sošolca/-ko in se o tem pogovorita)

Kakšno je tvoje mnenje o pesmi? Če koga poznate ali imate sami podobno izkušnjo izseljenišтва, se pogovorite o tem in primerjajte s pesmijo

2. USTVARJALNA NALOGA

Napiši krajše razmišljanje o tem, ali ti je všeč doma, ali imaš rad svojo domovino in zakaj, ali bi šel živet v katero drugo državo, če bi imel priložnost, zakaj, ali bi se rad vračal domov. Svoje razmišljanje pa primerjaj z osnovno zgodbo, ki nam jo prikazuje pesem Mary se predstavi.

Glede na vsebino izberi primeren naslov *Ljubo doma, kdor ga ima?/Odšel oz. odšla bi ...*

Napišite na računalnik in pošljite vaši učiteljici slovenščine v pregled.

UČENCI, KI JIM JE SLOVENŠČINA TUJ JEZIK

Napišite krajše besedilo v slovenščini o tem, kako se počutite v Sloveniji, zakaj ste zapustili svojo domovino, kaj najbolj pogrešate, kaj vam je tu všeč ...

Napišite na računalnik ali fotografirajte in pošljite vaši učiteljici slovenščine v pregled.

OBVEZNO ZA VSE UČENCE 7. RAZREDA:

Pesem Mary se predstavi se naučite na pamet; ob uspešno opravljeni deklamaciji boste nato dobili še vprašanja iz književnosti, oboje skupaj na koncu združimo v eno ustno oceno. Načeloma bo to potekalo, ko se vrnemo v šolo oz. se naknadno dogovorimo.

Ustno ocenjevanje SLJ - kriteriji

1. DEKLAMACIJA = umetniško podajanje teksta na pamet

Učenec

- zna besedilo na pamet,
- besedilo podaja z ustreznimi poudarki (pokaže razumevanje besedila),
- nastop je prepričljiv, doživet, učenec pokaže osebni pristop.

2. TRI VPRAŠANJA IZ OBRAVNAVANE KNJIŽEVNOSTI (bajke, basni, pripovedke, epska in lirski pesem, pesniška sredstva)

Učenci povlečejo listič z vprašanji (npr. značilnosti basni, razlika epske in lirski pesem – primer vsake, v dani pesmi poišči zahtevana pesniška sredstva – okrasni pridevek, posebitev, primero).