

OŠ Brinje Grosuplje
Ljubljanska cesta 40a, 1290 Grosuplje

KOVANCI

Raziskovalna naloga
Področje: Zgodovina



Avtorja: MARK COSOVICI IN DAVID VUŠNIK
Mentorica: ERIKA LEBAN ZALETELJ

Grosuplje, marec 2018

KAZALO VSEBINE

1	UVOD.....	1
2	TEORETIČNI DEL.....	2
2.1	Kovanci.....	2
2.2	Zgodovina kovancev.....	3
2.3	Hipoteze	4
3	EMPIRIČNI DEL.....	5
3.1	Metoda	5
3.2	Rezultati	5
3.2.1	Analiza prejetih odgovorov.....	8
3.2.2	Preverjanje hipotez	10
4	ZAKLJUČEK.....	13
5	LITERATURA	14
6	PRILOGE	15

KAZALO SLIK

Slika 1:	Največji kovanec mesta Perth.	2
Slika 2:	Mehiški srebrnik	2
Slika 3:	Kovanec v Republiki Kongo	2
Slika 4:	Kovanec kraljestva Lidiji	3
Slika 5:	Kovanec grškega mesta Agina.....	3
Slika 6:	Število izpolnjenih anket po spolu in razredu	5
Slika 7:	Prejeti odgovori po pravilnosti v %	8
Slika 8:	Pravilni odgovori po razredih v %	9
Slika 9:	Pravilni odgovori po spolu v %	10
Slika 10:	Navajanje kovin, iz katerih so bili včasih kovanci, v %	12
Slika 11:	Odgovori glede slovenskega kovanca največje vrednosti v %	12

KAZALO TABEL

Tabela 1:	Odgovori na vprašanje Od kod izhajajo kovanci	6
Tabela 2:	Odgovori na vprašanje glede oblike prvih kovancev	6
Tabela 3:	Odgovori na vprašanje iz katerih kovin so včasih delali kovance	6
Tabela 4:	Odgovori glede načina trgovanja pred kovanci	7
Tabela 5:	Odgovori glede prepoznavanja kovancev	7
Tabela 6:	Odgovori glede slovenskega kovanca z najvišjo vrednostjo	7
Tabela 7:	Zbirni prikaz pravih odgovorov na vprašanja po razredih in spolu.....	8
Tabela 8:	Prejeti odgovori po pravilnosti	8
Tabela 9:	Seštevek pravih odgovorov po razredih in spolu	9
Tabela 10:	Pravilni odgovori na vprašanje št. 5 glede prepoznavanja kovancev	11
Tabela 11:	Navajanje kovin, iz katerih so bili včasih kovanci	11
Tabela 12:	Odgovori glede slovenskega kovanca največje vrednosti.....	12

POVZETEK

Tema kovancev se nama zdi zelo zanimiva in naju je pritegnila. Predvidevava, da so denar in še posebej kovanci zanimivi tudi za druge učence. Iz tega razloga sva si zadala za cilj, da poznavanje te teme preveriva pri učencih 4. in 9. razreda naše šole.

Predvidevala sva, da je ta tema bolj zanimiva za fante kot za punce in posledično tudi, da bova z njihove strani dobila tudi več pravih odgovorov. Prav tako sva mislila, da bo 9. razred odgovarjal bolje kot 4., ker že več znajo. Ker sta najpogostejši kovini, iz katerih so bili narejeni stari kovanci, zlato in srebro, ki sta zelo poznani kovini, sva predvidevala, da bodo učenci znali naštet vsaj ti dve kovini. Kljub temu da je evrski kovanec za 3 EUR, ki je slovenski kovanec z najvišjo vrednostjo, zelo redek, sva verjela, da ga bodo učenci poznali. Predvidevala sva namreč, da učenci zelo dobro poznajo slovenske kovance, zato bodo vedeli, kateri slovenski kovanec ima najvišjo vrednost, čeravno je ta zelo redek in spada bolj med zbirateljske kovance.

Rezultati raziskave so naju zelo presenetili. Raziskava je pokazala, da so punce v bistvu vedele več kot fantje in da je 4. razred odgovarjal bolje kot 9. razred. Prav tako pa je raziskava pokazala, da učenci niso znali naštet dveh kovin, iz katerih so bili včasih kovanci. S poznavanjem slovenskih kovancev so se učenci dobro odrezali. Skoraj tri četrtine učencev je odgovorilo pravilno.

UVOD

Ljudje v kameni dobi še niso poznali denarja. Namesto da bi kupovali z denarjem, so si v srednji kameni dobi izmenjevali dobrine. Lovec je lahko na primer živalske kože zamenjal s kmetom za zrnje. Kasneje so začeli izmenjevati kovinske izdelke. Takšni izmenjavi rečemo blagovna menjava. Pomembna lastnost blagovne menjave je, da vključuje menjavo blaga, ki ima neko vrednost.

S časom so je pojavil blagovni denar kot prva oblika univerzalnega menjalnega sredstva, saj je bilo težko vedno najti osebo, ki potrebuje to, kar imaš ti, obenem pa ponuja prav tisto, česar si želiš. Na različnih koncih sveta so ljudje uporabljali naslednje vrste blagovnega denarja: školjke, bisere, kamne z luknjami, kovinske ploščice. Pogosto so to bili tudi kvalitetni pridelki, kot so pšenica, med in drugo.

S časom so vlogo denarja prevzele kovine. Te so ljudje menjavali kar takšne, kot so bile v naravi, njihova vrednost pa je bila odvisna od njihove teže in čistosti. Zlato in srebro so menjavali kar v kepah. Potem pa so iz kovin (zlata, srebra, pa tudi bakra, brona in železa) začeli izdelovati prvi denar. Menjava je tako postala veliko lažja. Na ta način je lahko na primer kmet zamenjal kravo za določeno težo srebra. Nekaj tega srebra je potem lahko porabil za nakup druge dobrine ali za plačilo davkov. Tako so se pred približno 700 leti pred našim štetjem pojavili prvi kovanci.

Kovanci so bili priročni. Dalo se jih je šteti brez tehtanja in ljudje so vanje zaupali. Kovanci so omogočili tudi razvoj trgovine, saj so predstavljali učinkovito menjalno sredstvo. Zaradi enostavnega postopka izdelave, lažjega shranjevanja in seštevanja, so kovanci še dandanes v naši vsakdanji rabi.

Za raziskovalno nalogo sva si izbrala kovance zato, ker nama je ta tema zelo zanimiva. Za cilj sva si zadala, da preveriva poznavanje zgodovine kovancev pri učencih 4. in 9. razreda in jim z vprašanji ter kasnejšo predstavitvijo razširiva znanje ter zanimanje za to tematiko. Predvidevava, da so kovanci bolj zanimivi za fante kot dekleta, čeravno verjameva, da kar nekaj o tem vedo oboji. Postavila sva šest hipotez, ki jih bova preverjala preko vprašalnika, ki ga bodo izpolnjevali učenci 4. in 9. razreda naše šole.

TEORETIČNI DEL

Kovanci

Kovanec (tudi **novec**) je denar v kovinski obliki, izdelan s kovanjem (od tod ime). Največkrat je okrogle oblike, lahko je tudi večkotnik. Uporablja se za majhne vrednosti valute, za večje se uporabljajo bankovci. Včasih so bili iz kovine, ki je imela ustrezno vrednost sama zase (zlato, srebro), danes pa so uporabljane različne cenejše zlitine.

Glavna oblika kovancev je krog, toda kovanci so lahko kvadratni, celo nepravilnih oblik. Vsak kovanec ima obrnjeno stran - avers in zadnjo stran - revers. Poznamo tudi enostranske kovance.



Slika 1: Največji kovanec mesta Perth.

Največji kovanec (slika 1) je bil narejen v avstralskem mestu Perth. Njegova teža je 1.000 kg in narejen je iz čistega zlata. Ima primer 80 cm in debelino 12 cm.



Slika 2: Mehiški srebrnik

Za najlepši kovanec velja mehiški srebrnik (slika 2) iz leta 2005, na katerem lahko najdemo grb Mehike ter koledar Aztekov.



Slika 3: Kovanec v Republiki Kongo

Najbolj nenavaden kovanec je bil narejen leta 2005 v Republiki Kongo. Nenavaden je zato, ker je bil narejen iz lesa.

Zgodovina kovancev

Prvi kovanci (slika 4) naj bi bili narejeni okoli 700 let pred našim štetjem v starodavnem kraljestvu Lidiji, ki je bilo tam, kjer je današnja Turčija. Zgodovinarji so ugotovili, da je bilo to okoli leta 685 pred našim štetjem pri takratnem Carju Ardise.



Slika 4: Kovanec kraljevstva Lidiji

Na eni strani kovanca je geometrijski vtis zgornje matrice, na drugi strani pa glava asirskega leva. Izdelan je bil iz elektruma – zlitine zlata in srebra, odkritega v bližnji reki.



Slika 5: Kovanec grškega mesta Agina

Nekaj desetletij kasneje so se kovanci začeli proizvajati tudi v grškem mestu Agina. Bili so kovani iz srebra in se od lidijskih razlikovali po obliki. Predvideva se, da so bili izumljeni neodvisno od lidijskih. Iz Lidije in Agine so se kovanci hitro širili po vsej Grčiji, njenih kolonijah in v Iranu. Potem so se pojavili pri Rimljanih in v številnih barbarskih plemenih.

Neodvisno so kovance izumili v Indiji in na Kitajskem. Na Kitajskem so bili prvi bronasti kovanci v 12. stoletju pred našim štetjem. Vendar so bili odliti in imeli so le regionalni pomen.

Kovanec je bil vreden toliko, kolikor je bila vredna kovina v njem. Da je pristen, pa je zagotavljal žig kralja, mesta ali države. Lidijski kralj Krez (561-546 pr. n. št.) je določil standard čistosti kovin (98% zlata ali srebra) in kraljevski pečat na sprednji strani (glava leva in bik). Ta uradni pečat je zagotovil kakovost kraljevega kovanca.

Znano je, da so trgovci preverjali, ali je kovanec res iz zlata tudi tako, da so z njim podrgnili ob trgovski pult. Zlato, ki je tako ostalo na pultu, so nato postrgali in si s tem pridobili dodatno premoženje. Zlatniki pa so na ta način izgubljali prvotno količino zlata in svojo obliko. Da bi to preprečili, so kovancem kasneje dodali zobčast rob.

V antiki je razvoj kovancev nastal s strani grških držav, nato z antičnim Rimom in dosegel vrhunec v času največje širitve ozemlja rimskega cesarstva. V rimskem cesarstvu so bili kovanci najpomembnejše plačilno sredstvo razvitega denarnega gospodarstva. Kovno vrhovnost je imel cesar, zato so bili novci opremljeni z njegovo podobo.

Ko so se pojavili prvi kovanci, so se pojavili tudi prvi ponaredki. Ponarejevalci so pri kovancih goljufali tako, da so jih izdelali iz manj vrednih kovin. V starem Rimu so bile za ponarejanje kovancev uvedene stroge kazni: ponarejevalec je ostal brez roke ali še česa, če pa je ponaredil zlatnik, ga je ta stal kar njegove glave! V starodavni Grčiji pa je bila za to vrsto kriminala predvidena celo smrtna kazen.

Hipoteze

Pri raziskovanju sva postavila naslednje hipoteze, ki jih bova preverjala:

HIPOTEZA 1: Fantje bodo o kovancih vedeli več kot punce.

HIPOTEZA 2: Učenci 9. razreda bodo podali več pravilnih odgovorov v primerjavi z učenci 4. razreda.

HIPOTEZA 3: Večina anketirancev bo prepoznala vsaj dva predstavljena kovanca in pravilno navedla državo, iz katere izhajata.

HIPOTEZA 4: Večina anketirancev ne bo vedela, od kje izvirajo kovanci.

HIPOTEZA 5: Večina anketirancev bo pravilno navedla vsaj dve kovini, iz katerih so bili stari kovanci.

HIPOTEZA 6: Večina anketirancev bo vedela, kateri je slovenski kovanec največje vrednosti.

EMPIRIČNI DEL

Raziskava je potekala tako, da sva najprej prebrala literaturo o kovancih. Nato sva sestavila anketni vprašalnik in ga razdelila učencem.

Metoda

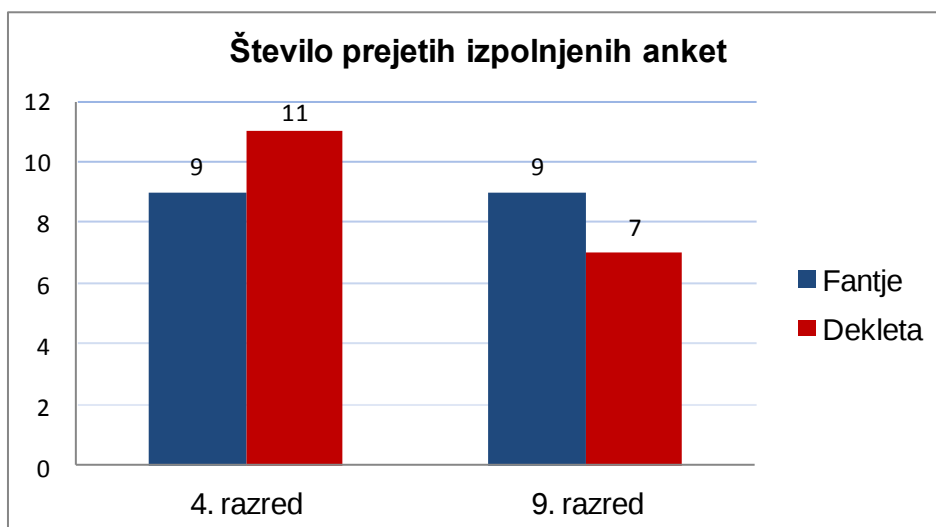
Razdelila sva 48 vprašalnikov. Prejeli so jih učenci 4. c in 9. b razreda naše šole.

Zbrane vprašalnike sva pregledala in odgovore zabeležila v zbirnik. Odgovore sva analizirala in tako preverila postavljene hipoteze. Hipoteze sva potem bodisi potrdila bodisi ovrgla.

Rezultati

V anketi je sodelovalo 36 učencev, od tega 20 učencev 4. razreda in 16 učencev 9. razreda. Sodelovalo je 18 deklet in 18 fantov. Spodnji graf prikazuje število prejetih anket po spolu in razredu.

Slika 6: Število izpolnjenih anket po spolu in razredu



V nadaljevanju navajava odgovore, ki so jih na zastavljena vprašanja podali anketiranci:

1. Kaj misliš, iz katere države izhajajo kovanci?

Pravilen odgovor glasi: Iz starodavnega kraljestva Lidija, ki je bilo tam, kjer je današnja Turčija.

Tabela 1: Odgovori na vprašanje: Od kod izhajajo kovanci?

4. razred	9. razred
Jugoslavija, Španija, Švedska, Slovenija, Grčija, ZDA, Brazilija, Anglija	Rim, Mezopotamija, Poljska, Egipt, Kitajska, Slovenija, Švedska, Nigerija

2. Kaj misliš, kakšne oblike so bili prvi kovanci? Obkroži.

Pravilen odgovor se glasi: Okrogli.

Tabela 2: Odgovori na vprašanje glede oblike prvih kovancev

	4. razred	9. razred
kvadratni	2	7
trikotni	1	0
okrogli	15	7
brez oblike	2	2

3. Iz katerih kovin so včasih delali kovance?

Pravilen odgovor se glasi: Iz elektruma (zlitine zlata in srebra), zlata, srebra, pa tudi bakra, brona in železa

Tabela 3: Odgovori na vprašanje: Iz katerih kovin so včasih delali kovance?

4. razred	9. razred
železo, različne kovine, bron, zlato, srebro, jeklo, baker	zlato, srebro, baker, bron, železo

4. Kako so ljudje trgovali, preden so poznali kovance?

Pravilen odgovor se glasi: Z izmenjavo dobrin oz. blagovno menjavo.

Tabela 4: Odgovori glede načina trgovanja pred kovanci

4. razred	9. razred
z blagovno menjavo menjali denar, tako, da so si sami naredili za jest, sadili so zelenjavo,	iz roke v roko z blagovno menjavo, z delom, čokolada.

5. Na črto pod vsako fotografijo napiši, iz katere države je kovanec.

Tabela 5: Odgovori glede prepoznavanja kovancev

Kovanec	4. razred	9. razred	Pravilen odgovor
	iz Slovenije	iz Slovenije	iz Slovenije
	iz Hrvaške	iz Hrvaške	iz Hrvaške
	iz Španije, Anglije, Jugoslavije, Srbije, Italije, Belgije, Francije	Iz Poljske, Belgije, Kitajske, Srbije, Amerike, Madžarske, Bosne in Hercegovine	iz Italije

6. Ali veš, kateri slovenski kovanec ima najvišjo denarno vrednost?

Pravilen odgovor se glasi: Najvišjo denarno vrednost ima kovanec za 3 EUR, pri čemer obstajajo tudi jubilejni kovanci za 30 EUR in 100 EUR.

Tabela 6: Odgovori glede slovenskega kovanca z najvišjo vrednostjo

4. razred	9. razred
3 EUR, 2 EUR	3 EUR, 2 EUR, 5 EUR

1.1.1 Analiza prejetih odgovorov

Da bi lahko preverila pravilnost postavljenih hipotez, sva morala izmed vseh odgovorov določiti število pravih. Dobljene rezultate sva zapisala v tabelo 7.

Tabela 7: Zbirni prikaz pravih odgovorov na vprašanja po razredih in spolu

	Dekleta 4. r	Fantje 4. r	Dekleta 9. r	Fantje 9. r
Vprašanje 1	0	0	0	0
Vprašanje 2	10	5	3	4
Vprašanje 3	9	7	7	9
Vprašanje 4	9	7	6	5
Vprašanje 5	23	19	14	18
Vprašanje 6	10	9	4	3
skupaj	61	47	34	39

Kot prikazuje spodnja tabela, je bilo od skupaj možnih 288 odgovorov 181 pravih, kar predstavlja skoraj dve tretjini vseh odgovorov.

Tabela 8: Prejeti odgovori po pravilnosti

	Število odgovorov
Pravilni odgovori	181
Nepravilni odgovori	107
Skupaj	288

Slika 7: Prejeti odgovori po pravilnosti v %

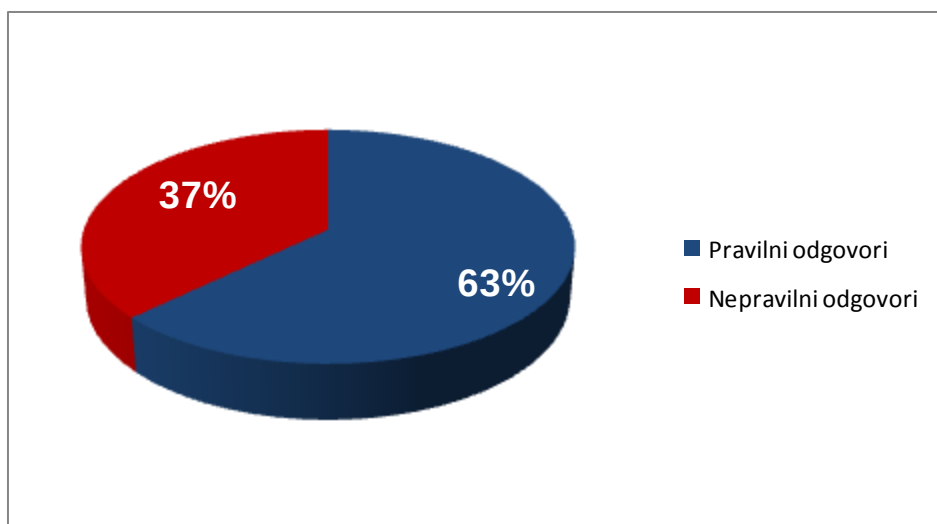
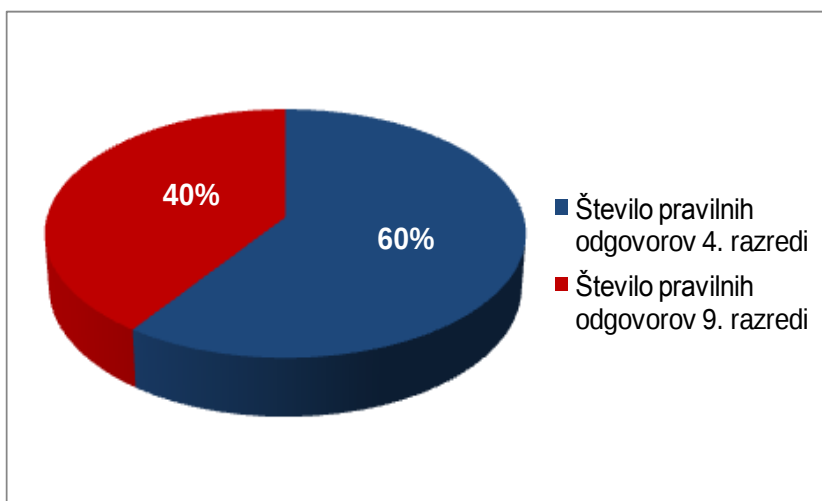


Tabela 9: Seštevek pravih odgovorov po razredih in spolu

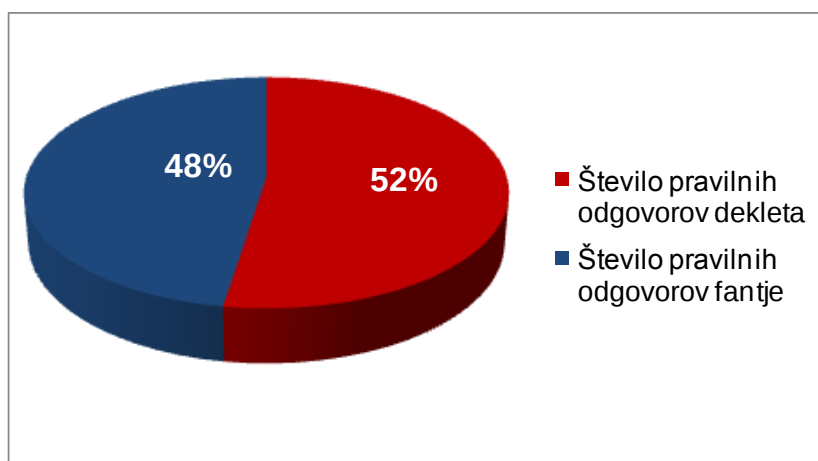
Število pravih odgovorov 4. razred	108
Število pravih odgovorov 9. razred	73
Število pravih odgovorov dekleta	95
Število pravih odgovorov fantje	86

Slika 8: Pravih odgovorov po razredih v %



Slika 8 kaže, da so bolj odgovarjali učenci 4. razreda kot učenci 9. razreda.

Slika 9: Pravilni odgovori po spolu v %



Slika 9 kaže, da so dekleta odgovarjala bolje kot fantje, saj je med vsemi pravnimi odgovori bilo 52% odgovorov deklet.

1.1.2 Preverjanje hipotez

Preverjanje hipoteze 1: Fantje bodo o kovancih vedeli več kot punce.

Anketo je izpolnilo isto število deklet kot fantov (18 fantov in 18 deklet). Punce so skupaj podale 95 pravih odgovorov, kar je 9 več kot fantje. Iz tega sledi, da postavljena hipoteza ni potrjena. Dekleta so pri odgovorih pokazala boljše poznavanje teme kovancev od fantov.

Preverjanje hipoteze 2: Učenci 9. razreda bodo podali več pravih odgovorov v primerjavi z učenci 4. razreda.

Anketo je izpolnilo 20 učencev 4. razreda in 16 učencev 9. razreda. Vsak učenec je podal 8 odgovorov. Pomeni, da smo lahko v najboljšem primeru pričakovali 128 pravih odgovorov s strani učencev 9. razreda in 160 pravih odgovorov učencev 4. razreda, saj smo prejeli 4 ankete več od učencev 4. razreda.

Tudi, v kolikor bi prejeli s strani 9. razredov 4 ankete več in bi bili vsi podani odgovori pravilni, bi bila hipoteza nepotrjena.

Razlog: 4 ankete z vsemi pravnimi odgovori bi 9. razredom prinesle dodatnih 32 pravih odgovorov, kar bi skupaj predstavljalo 105 pravih odgovorov. 4. razredi pa imajo 108 pravih odgovorov, kar je še vedno za 3 več.

Hipoteza torej ni potrjena. Raziskava je pokazala, da so učenci 4. razreda o temi kovancev vedeli več od učencev 9. razreda.

Preverjanje hipoteze 3: Večina anketirancev bo prepoznala vsaj dva predstavljena kovanca in pravilno navedla državo, iz katere izhajata.

Tabela 10: Pravilni odgovori na vprašanje št. 5 glede prepoznavanja kovancev

	Število anketirancev
Samo en pravilen odgovor	0
Dva pravilna odgovora	34
Trije pravilni odgovori	2

Hipoteza je potrjena, saj so vsi anketiranci pravilno prepoznali vsaj 2 kovanca in navedli državo, iz katere izhajata.

Preverjanje hipoteze 4: Večina anketirancev ne bo vedela, od kje izvirajo kovanci.

Hipoteza je potrjena, saj na prvo vprašanje, od kod izvirajo kovanci, noben anketiranec ni odgovoril pravilno.

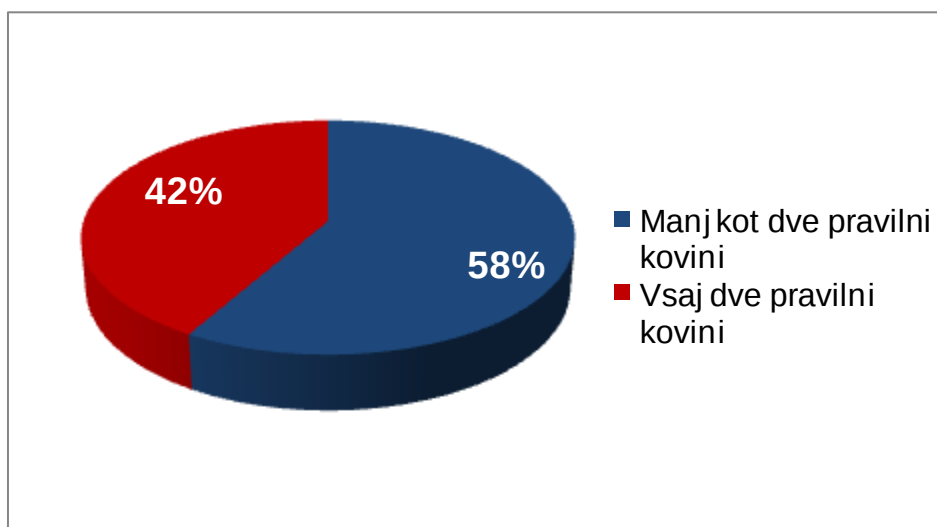
Preverjanje hipoteze 5: Večina anketirancev bo pravilno navedla vsaj dve kovini, iz katerih so bili stari kovanci.

Večina anketirancev je pravilno naštel vsaj eno kovino, iz katere so včasih izdelovali kovanice. Najbolj poznani kovini sta jim zlato in srebro. Veliko pa jih je navedlo tudi baker, bron in železo. Petnajst učencev je pravilno navedlo vsaj dve kovini, iz katerih so bili stari kovanci, kar predstavlja dvainštirideset odstotkov vseh prejetih odgovorov. Iz spodnje tabele je vidno tudi, da so učenci 9. razreda odgovarjali bolje od učencev 4. razreda.

Tabela 11: Navajanje kovin, iz katerih so bili včasih kovanci

	Število anketirancev		
	4. razred	9. razred	Skupaj
manj kot dve pravilni kovini	15	6	21
dve pravilni kovini	4	5	9
tri ali več pravilne kovine	1	5	6
skupaj odgovorov	20	16	36

Slika 10: Navajanje kovin, iz katerih so bili včasih kovanci, v %



Slika 10 jasno ponazarja, da hipoteza ni potrjena, saj osemindeset odstotkov anketirancev ni pravilno navedlo vsaj dveh kovin, iz katerih so bili stari kovanci.

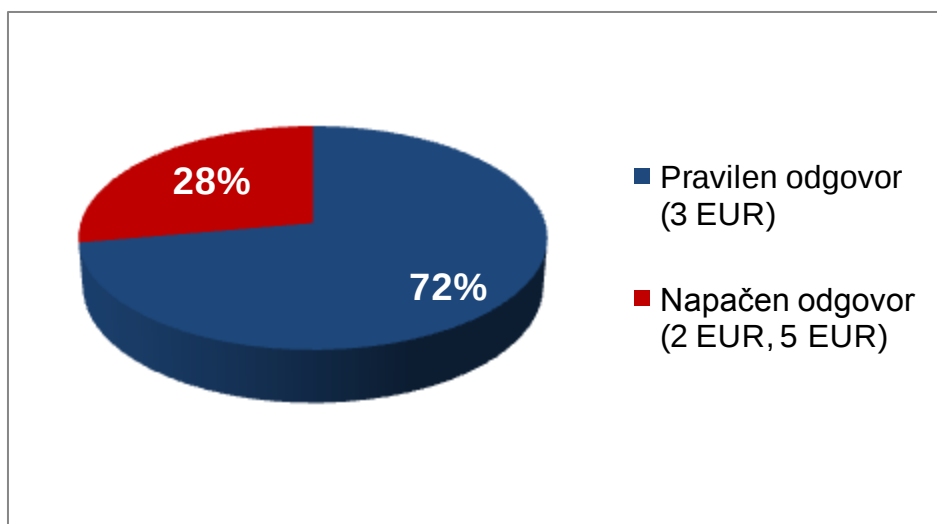
Preverjanje hipoteze 6: Večina anketirancev bo vedela, kateri je slovenski kovanec največje vrednosti.

Izmed 36 učencev jih je 26 vedelo, da je slovenski kovanec največje vrednosti kovanec za 3 EUR. Kot kaže spodnja slika, je torej skoraj tri četrtine vprašanih odgovorilo pravilno, kar pomeni, da je hipoteza potrjena.

Tabela 12: Odgovori glede slovenskega kovanca največje vrednosti

	Št. anketirancev
Pravilen odgovor (3 EUR)	26
Napačen odgovor (2 EUR, 5 EUR)	10

Slika 11: Odgovori glede slovenskega kovanca največje vrednosti v %



ZAKLJUČEK

Raziskava je pokazala, da učenci kar veliko vedo o kovancih. Pričakovala sva, da bodo učenci višjega razreda o kovancih vedeli več in da je tema bolj zanimiva za fante, zaradi česar bodo ti kovance bolj poznali in na vprašanja odgovarjali bolje od deklet. Raziskava je pokazala ravno obratno. Pri odgovorih so se bolje izkazala dekleta in učenci nižjega razreda, kar naju je presenetilo.

LITERATURA

1. Lovšin Kozina F. in Svečko M. (2011). Gospodinjstvo 5 - učbenik. Ljubljana: DZS, d.d.
2. Bailey G. in Law F. (2007). Kako je nastal denar? Ljubljana: Založba Arkadija, d.o.o.
3. Cribb J. (1992). Denar. Murska Sobota: Pomurska založba

Internetni viri:

4. Kovanec. URL: <https://sl.wikipedia.org/wiki/Kovanec>. (dostop 2.3.2018).
5. Vse o denarju. URL: http://ec.europa.eu/economy_finance/netstartsearch/euro/kids/money_sl.htm. (dostop 2.3.2018).
6. Zgodovina kovancev. URL: http://www.numizmatika.si/blog%20prispevki?journal_blog_post_id=13. (dostop 2.3.2018)
7. Tomše. S. Zgodovina bančništva. URL: http://www.veselasola.net/veselasola.net/portal/ucne_poti/plus-banke-20130708/index#state=2. (dostop 3.3.2018).
8. Kdo je izumil denar. (2014). URL: <https://otroski.rtvsl.si/infodrom/prispevek/2627>. (dostop 2.3.2018).
9. Kratka zgodovina denarja. (2016). URL: <https://www.zes.si/kratka-zgodovina-denarja>. (dostop 2.3.2018).
10. Štokelj S. Zgodovina denarja. URL: <https://sites.google.com/site/denarvslovenijisasastokelj/home/zgodovina-denarja>. (dostop 1.3.2018).
11. Kralj R. Nova ekonomija. Denar sveta... URL: <http://cdk.si/soutripanje/st60/denar.htm> (dostop 2.3.2018).

Viri fotografij:

Slika na naslovnici: <http://vfokusu.com/photos/photo/174076>

Slika 1: <http://www.bovuna.ru/murok8.html>

Slika 2:

https://pikabu.ru/story/samaya_drevnyaya_moneta_v_mire_samaya_li_4010233

Slika 3: <http://piastri21.ru/novosti/derevyannaya-moneta>

Slika 4 in 5:

https://pikabu.ru/story/samaya_drevnyaya_moneta_v_mire_samaya_li_4010233

PRILOGE

KOVANCI-ANKETA

Razred (obkroži): 4. 9.

Spol (obkroži): Ž M

1. Kaj misliš, iz katere države izhajajo kovanci?

Kovanci izhajajo iz _____.

2. Kaj misliš, kakšne oblike so bili prvi kovanci? Obkroži.

- a) kvadratni
- b) trikotni
- c) okrogli
- d) brez oblike

3. Iz katerih kovin so včasih delali kovance?

4. Kako so ljudje trgovali, preden so poznali kovance?

5. Na črto pod vsako fotografijo napiši, iz katere države je kovanec.







6. Ali veš, kateri slovenski kovanec ima najvišjo denarno vrednost?

Najvišjo denarno vrednost ima kovanec za _____ €.