



**OSNOVNA ŠOLA
BRINJE GROSUPLJE**

Tel.: 01/786 68 70

e-pošta: os.brinje-grosuplje@guest.arnes.si

www.os-brinje.si



Zapisnik 2. seje Sveta staršev v šolskem letu 2018/2019

Datum: 11. 2. 2019 **Kraj:** zbornica OŠ Brinje Grosuplje **Trajanje:** 18:00 – 20:20

Prisotni predstavniki staršev: Tadeja Anžlovar (1. a), Marko Mehle (1. b), Tanja Ribič (1. c), Edita Jankovič Macinič (2. a), Mateja Lesjak (2. b), Urška Gliha Škrjanec (2. c), Polonca Luznik (3. a), Nika Černivec-Cilenšek (3. b), Jernej Ivan (4. b), Polona Zajc Brandstatter (4. c), Zlatan Delić (5. a), Lucija Medimurec (5. c), Katja Ličen Pajenk (6. a), Anja Bakan (6. b), Lara Romih (6. c), Mojca Smrkolj (7. a), Raša Urbas (7. c), Eva Jelen (8. a), Klavdija Vidov (8. b), Tomislav Omejec (9. a), Barbara Dorić (PPVI II), Marinka Medved (PPVI IV.), Mateja Perovšek (6. + 8. r. NIS), Simona Roudi (1. p), Nina Vidic (2. p), Marija-Petra Berčan (3. p), Sonja Kerin Kos (5. p);

Namestniki: Klavdija Vidov (namestnica 5. b), Nina Kožar (namestnica 7. b), Nevenka Grm Gregorič (namestnica 9. b), Primož Zaletelj (namestnik 9. c)

Predstavniki šole: Natalija Kotar (ravnateljica), Petra Kališnik (pomočnica ravnateljice), Erika Leban Zaletelj in Matija Martinec (učiteljja);

Opravičili odsotnost: Lidija Perčič (7. b), Janez Štupar (9. c)

Odsotni: Anita Klemenčič (4. a), Mirko Lavrih (PPVI I.), Samira Ramić (PPVI III.), Darka Rački (1. + 4. r. NIS), Nataša Čampa (3. + 5. r. NIS), Nada Vene (4. p);

Člani sveta staršev so ob vabilu na 2. sejo prejeli tudi gradivo k 1. točki dnevnega reda.

Predlagan in sprejet je bil naslednji **dnevni red**:

- 1. Obravnava zapisnika in sklepov 1. seje Sveta staršev OŠ Brinje Grosuplje v šolskem letu 2018/2019**
- 2. Predavanje Barbare Prevolšek Rajič o ustrezni komunikaciji (po e-pošti in socialnih omrežjih – pravni vidiki)**
- 3. Realizacija LDN v 1. ocenjevalnem obdobju**
- 4. Informacije ravnateljice**
- 5. Vprašanja staršev z roditeljskega sestanka**
- 6. Vprašanja, pobude in predlogi**

V skladu z dogovorom, da zapisnike sej Sveta staršev pišejo predstavniki staršev, je bil sprejet naslednji:

SKLEP ŠTEVILKA 1: Zapisnikar bo Zlatan Delić, predstavnik 5. a razreda.

Na seji sta bila prisotna tudi učitelja, ga. Erika Leban Zaletelj in g. Matija Martinec, da pojasnita morebitne nejasnosti oziroma odgovorita na vprašanja v zvezi z učiteljskim zborom. Nov predstavnik 4. b razreda je g. Ivan Jernej.

K1. točki:

Sklep številka 2 iz prejšnjega zapisnika še ni uresničen in ostaja, vendar spremljamo dogajanje, napredek in se po potrebi odzovemo. Na sklepe 3, 4, 5 in 6 ni bilo pripomb, kakor tudi ni bilo pripomb na zapisnik, zato smo sprejeli naslednji:

SKLEP ŠTEVILKA 2: Sprejme se zapisnik 1. seje Sveta staršev v šolskem letu 2018/2019 z dne 24. 9. 2018.

K2 točki:

K2 točki:

Ga. Barbara Prevoljšek Rajič nam je v nekaj stavkih predstavila pravni vidik komunikacije s poudarkom na komunikaciji med starši in delavci šole. Poudarila je, da je v sodobnem času na voljo mnogo možnosti za komunikacijo, najbolj pereči pa so družbena omrežja in elektronska pošta. Starši moramo biti v prvi vrsti zgled primerne komunikacije s šolo. Predstavila nam je primere, v katerih je lahko že najbolj nedolžna komunikacija, na primer povzdignjen glas ali komentiranje strokovnosti učiteljev podlaga za kaznivo dejanje razžalitve oziroma prekršek - motenje javnega reda. Ta kazniva dejanja lahko privedejo do odškodninske zasebne tožbe. Zavedati se moramo, da je zelo tanka meja med primerno in neprimerno komunikacijo, o neprimernosti pa odloča vsak posameznik. Kar nekdo izgovori kot dobronamerno, lahko nekdo drug sliši in doživi kot razžalitev. Predvsem pa se moramo zavedati, da smo starši zgled otrokom, in poziv je bil, da se težave rešujejo tam, kjer nastanejo, torej konkretno pri učitelju, in ne po javnih socialnih omrežjih ali z neproduktivnim elektronskim dopisovanjem med starši.

Ga. Erika Leban Zaletelj nam je predstavila osebno izkušnjo, ki jo je imela v tem šolskem letu. Prišlo je do napada na njeno strokovnost, saj so nekateri starši iz njenega razreda neprimerno debato o konkretnem vprašanju pri pouku prenesli na družbena omrežja. Učiteljičine besede so tudi vzeli iz konteksta. Učiteljica Erika je bila osebno prizadeta, starše je pozvala, naj take napade in sovražni govor zatrejo v kali. Svojo izpoved in apel po komunikaciji na čim višji ravni je zaključila z naslednjo mislijo: 'Starši smo edino orodje učiteljev, s katerim lahko delajo dobro za naše otroke.'

Vsi prisotni smo se strinjali in sprejeli naslednji:

SKLEP ŠTEVILKA 3: Šola zapiše skupno izjavo glede (ne)primerne komunikacije med starši in šolo, ki jo potrdi in podpiše tudi svet staršev. (Priloga št.1)

K3 točki:

Ravnateljica je povedala, da je bila realizacija LDN v 1. ocenjevalnem obdobju dosežena, razen plavalni tečaj prvih razredov, ki bo realiziran v 2. ocenjevalnem obdobju. Predstavila je tudi učni uspeh, 8 učencev je imelo eno ali več negativnih ocen. Učenci bodo ocene popravili v drugem ocenjevalnem obdobju.

Nato je ravnateljica predstavila nekatere dogodke, ki so se zvrstili v tem šolskem letu:

- Aktivni odmor s Trkajem;
- Pohod na Slivnico;
- Predstavitve šole na prireditvi Grosuplje v jeseni;
- Izlet v Arboretum;
- Športni dan v Čatežu;
- Otvoritev športnega poligona na šolskem igrišču;
- Pohod z lučkami na Polici;
- Teden otroka z gostom presenečenja (šolo je obiskal Boštjan Gorenc - Pižama);
- Prvi obisk prvošolcev v knjižnici;
- Udeležba na državnem tekmovanju iz logike;
- Projekt M@kers;
- Tradicionalni slovenski zajtrk;
- Znova je zaživel FLL;
- Učenci so odšli na izmenjavo v Francijo;
- Božično-novoletni sejem;
- OŠPP:
 - o Specialna olimpijada;
 - o Projekt simbioza giba (obisk starih staršev učencev);
 - o Organizacija podporne skupine za starše;
- NA-MA POTI (projekt naravoslovne in matematične pismenosti);
- Formativno spremljanje;
- priprave na KA1 (učna mobilnost posameznih učiteljev v tujini);
- Športna tekmovanja;
- Tekmovanja iz logike, slovenščine, matematike, biologije, kemije in druga tekmovanja;
- Predavanje ge. in g. Mrgole;
- Pripravljena je skupna vizija šole (skupek idej vseh zaposlenih na šoli, ki so jih začeli oblikovati že avgusta lani, razpisan je bil tudi natečaj za najlepšo risbo, ki so jo narisali učenci, vizijo pa spremlja zgodba o Tinetu in Meti, ki se prek pogovora ob prihodu v šolo sprehodita skozi posebnosti brinjske šole);
- Eduroam – postavitve brezžičnega omrežja na matični šoli Brinje in na Polici.

Prihajajoči dogodki:

- Valentinov ples;
- MPZ letos poskusno tudi za 3. razrede;
- Obisk učencev iz Francije ;
- M@kers;
- Brinstock;
- Valeta;
- Noč v knjižnici.

K4 točki:

Vzpostavitev brezžičnega omrežja na obeh šolah je stala 29.076,53 €, od tega je šola pridobila 18.172,86 € evropskih sredstev, 6.748,24 € je prispevala Občina Grosuplje, 4.155,43 € pa je prispevala šola. Šola je iz naslova 0,5 % dohodnine pridobila približno 600€ sredstev.

Govorili smo tudi o sredstvih v šolskem skladu, ki so se v zadnjem letu zmanjšala. Glavni razlog so višji stroški za ŽVN, ki se delno plačujejo tudi iz šolskega sklada. Le-ti so se skoraj podvojili. Vse skupaj je bilo predstavljeno tudi s številkami, in sicer kot primerjava med prihodki in odhodki v letih 2017 in 2018. V letu 2017 je bilo prenešeno iz leta 2016 7.330,86 €, 3.822,93 € je bilo zbranih z zbiranjem starega papirja, 3.570,68 € je bilo izdatkov za ŽVN, 1.845,53 € smo dvignili gotovino od zbiralne akcije papirja za oddelke. V šolski sklad je bilo v letu 2018 iz leta 2017 prenesenih 4.485,89 €, 3.177,45 € je bilo zbranih z zbiranjem starega papirja, kar 5.806,40 € je bilo izdatkov za ŽVN (zaradi številčnejših oddelkov, kar avtomatsko predstavlja strošek krat dva, če so v razredu po trije oddelki) in 593,02 € za subvencioniranje socialno šibkejših učencev. V leto 2019 smo prenesli 1.155,82 € sredstev.

Tabelarni prikaz:

ŠOLSKI SKLAD 2017 vs. ŠOLSKI SKLAD 2018					
2017			2018		
Namen plačila/porabe	Prihodek	Poraba	Namen plačila/porabe	Prihodek	Poraba
Prenos iz leta 2016	7.330,86		Prenos iz leta 2017	4.485,89	
Zbiralne akcije papirja v 2017	3.822,93		Zbiralne akcije papirja v 2018	3.177,04	
Prodaja starih kartuš in tonerjev	0		Prispevki iz bazarja	2.131,45	
Donacija: starši ...	172,50		Donacija: starši ...		
Stroški prevozov in vstopnin za učence		102,66	Donacije za nakup defibrilatorja (ostane 423,00)	850,00	podjetja 670 €
Stroški ŽVN za učence		3.570,68	Strošek baterije za defibrilator		427,00
Drugi stroški (izmenjava SLO-FR)		121,53	Nakup učnih pripomočkov (ostane 423,00)		v teku
Oprema multisenzorne sobe (kombi)		1.000,00	Stroški prevoza in zavar. Celovec OŠPP		225,05
Glasbeni nastop Adija Smolarja		200,00	Stroški ŽVN za učence		5.806,40
Dvig od zbiralne akc.papirja-za oddelke		1.845,53	Drugi stroški (izmenjava SLO-FR)		476,91
SKUPAJ	11.326,29	6.840,40	Nastop za učence - Pižama		355,88
Prenos v leto 2018	4.485,89		Dvig od zbiralne akc.papirja-za oddelke		1.604,30
			Subvencije za socialno ogrožene učen.		593,02
			SKUPAJ	10.644,38	9.488,56
			Prenos v leto 2019	1.155,82	

Starši smo soglašali s predlogom ravnateljice, da se vsem staršem pošlje dopis s prošnjo za prispevek v skladu z možnostmi v šolski sklad, in sicer prek položnic, ki jih šola pošilja za šolsko prehrano in drugo. Starši smo sprejeli naslednji:

SKLEP ŠTEVILKA 4: Šola povabi starše z dopisom k prostovoljnemu prispevku v šolski sklad. Znesek se obračuna ob naslednji položnici.

Ravnateljica je izrazila tudi prošnjo po rabljenih Lego kockah (ali kockah drugih znamk) in Lego duplo igračah za otroke v 1. triadi v podaljšanem bivanju.

Učitelji so pozvali starše, naj opozarjajo otroke o pomembnosti gibanja na prostem ter jih spodbujajo, da so v prostem času čim bolj dejavni zunaj.

V letošnjem letu je znova prišlo do nasilja enega od staršev nad delavcem šole, tokrat fizičnega. Dogodek so zaposleni na šoli prijavili policiji. Člani Sveta staršev smo soglasno obsodili kakršnokoli nasilje nad zaposlenimi s strani staršev.

Julija letos bo organiziran tabor angleščine pod okriljem School of English. Dejavnost bo potekala v soglasju s šolo na šoli. Koordinacijo bo prevzela učiteljica šole.

Ravnateljica je izpostavila slabe razmere v sanitarijah nižjih razredov, nekatera dejanja mejijo že na vandalizem.

Vandalizem pa se je zgodil v noči iz 31. 12. 2018 na 1. 1. 2019, ko je skupina neznancev uničila na novo postavljen pitnik s tekočo vodo, dve gugalnici, naredila veliko škodo na ograji okoli igrišča in uničila šest betonskih smetnjakov. Dogodek je bil prijavljen policiji, postopek poteka, je pa bilo prijetih nekaj osumljencev. Na tem mestu je primeren poziv, da vsi prebivalci Grosuplja skrbimo za red na igrišču, saj gre za okolje, v katerem živijo naši otroci, opremo pa plačujemo vsi preko davkov.

K5 točki:

Ravnateljica je odgovorila na vprašanja staršev, ki so bila izpostavljena na roditeljskih sestankih:

- Osvetlitev parkirišča za šolo ob 6:30 so ukinili zaradi pritožb bližnjih stanovalcev, osvetlitev v večernih urah ostaja.
- Začetek jutranjega varstva ob 6:20 ni možen, saj Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport plača le dve uri varstva, torej od 6:30 do 8:30.
- Predčasno odklepanje vrat pri garderobah ni možno, saj v jutranjem času v šoli potekajo pouk in dejavnosti, ki bi jih učenci s hrupom motili.
- Šola mora spoštovati Zakon o javnih naročilih, zato je omejena pri nabavi lokalne in ekološke hrane, odstopanje ni možno (20% hrane iz lokalnega okolja). Ga. Romih je povedala, da se je v politiki oblikovala pobuda po izločitvi šol, vrtcev, bolnišnic in domov za ostarele iz sistema javnih naročil. Ravnateljica se z navedenim strinja in pojasni, kakšne težave nastajajo pri naročanju hrane, ko najcenejši ponudnik ne dostavi tudi kvalitetne hrane.
- Ravnateljica poziva, naj se čim več staršev odloči za prejemanje položnic po elektronski pošti. Zanimirani starši naj pošljejo prošnjo za prejemanje računov po elektronski pošti na naslov prehrana-brinje@guest.arnes.si Starši smo sprejeli naslednji sklep:

SKLEP ŠTEVILKA 5: Šola prek e-asistenta pošlje vsem staršem prošnjo oziroma poziv, naj se prijavijo na elektronsko prejemanje računov.

K6 točki

- Predlog je bil, da se avtomat za sladko pijačo v dvorani Brinje na nek način zaklene za čas pouka, vendar gre za občinske prostore in šola na to ne more vplivati.
- Na vse napake oziroma dotrajanosti v prostorih šole opozarjajo učitelji, ko jih opazijo. Te pomanjkljivosti nato hišnik sproti odpravlja. V primeru, da kdorkoli opazi na primer odpadanje ometa ali poškodbo na inventarju šole, naj to sporoči učiteljem razrednikom.
- Vprašanje glede povečanja kuhinje zaradi prostorske stiske bodo naslovljena na občino; glede na to, da ni zagotovljenih konkretnih finančnih sredstev, v kratkem ni pričakovati konkretne prenove, v dolgoročnem načrtu pa je prenova kuhinje.

- Glede mrzle vode v pipah po šoli so bile na nekaterih lokacijah, hodnikih in straniščih zamenjane instalacije in pipe, tako da topla voda priteče hitreje, problem v nekaterih učilnicah pa ostaja ta, da je na voljo samo instalacija s hladno vodo (do učilnice sploh ni pripeljana cev s toplo vodo).
- Zaradi dogodkov na zadnjem roditeljskem sestanku (poplava) se bo preverilo dostopnost ključev od vrat v ograji na spodnjem atriju, do katerega se pride iz učilnic.
- Interaktivna tabla v 3. razredu na Polici deluje, a treba je vedeti, da to ni običajen LCD zaslon, učitelji se bodo znova seznanili z uporabo tega pripomočka.
- Glede malic se bo šola še naprej trudila, da bo kar najmanj embalaže. Že zdaj se uporablja litrsko pakiranje za mleko in jogurt.
- Pri izhodu s šolskega igrišča pri odbojškarskem igrišču, je ob deževju velika luža. Šola bo poskrbela, da se to sanira.
- Predstavniki 9. razreda je pohvalil šolsko svetovalno službo pri predstavitvi možnosti za srednješolsko izobraževanje.
- Več staršev je posredovalo pohvalo šolski kuhinji. Opazno so se stvari izboljšale.
- Predstavniki staršev so eksplicitno pohvalili delo g. Matije Martinca, ge. Helene Tavčar, ge. Tee Bratovčak in ge. Maruše Poplas.
- Pohvala gre tudi izvedbi božično-novoletnega bazarja, otroci so bili navdušeni in kreativni, morda je za razmisliti, če bi bazar potekal poleg torika in četrta (ko so bile govorilne ure), še en dan popoldne, ostale dni pa tako kot letos med 14. in 15. uro.
- Učenci so se s pozitivnimi vtisi vrnil z izmenjave s Francijo.
- O vprašanju plačljivega jutranjega varstva: šola se k temu ne nagiba, tudi zaradi negativne izkušnje v preteklosti, ko na koncu ni bilo interesa. Šola spodbuja samostojnost otrok, da sami pridejo v šolo.
- Razporeditev garderobnih omaric glede na razred je namenoma tak, kot je, glede na izkušnje iz preteklih let. Najtežje je 3. razredom, ki so najmanjši in so prvič izpostavljeni taki gneči. Učitelji bodo spremljali dogajanje in po potrebi premaknili garderobe za 3. r. stran od vhoda. V vsakem primeru je potrebna precejšnja strpnost zaradi gneče. Poleg varnostnika je v garderobah vedno prisoten tudi dežurni učitelj. Dejstvo je, da je največja gneča ravno pozimi, ko je slabo vreme.
- Varnostnik ne ve, kdo ima kdaj pouk in koga lahko spusti v šolo na preduro in koga ne. Zavedati se moramo, da lahko to otroci tudi izkoriščajo, zato se je uveljavila praksa, da varnostnik preveri pri dežurnem učitelju, ali lahko učenec pride v šolo predčasno. Treba je poudariti, da se morebitni nesporazumi rešujejo na samem kraju.
- Glede prostorske stiske na šoli ni nič novega. S strani občine je obljubljeno, da naj bi nekaj oddelkov odšlo v prostore šole na Adamičevi. Ali se bo to res zgodilo, še ni znano. Se pa večina šol po vsej Sloveniji (konkretne informacije iz prve roke za Trebnje in Ivančno Gorico ...) sooča z veliko prostorsko stisko.

Zapisnikar:
Zlatan Delić



Predsednica Sveta staršev:
Lara Romih



Ustrezno komuniciranje po e-pošti in družabnih omrežjih

Na 2. seji sveta staršev OŠ Brinje Grosuplje smo dne 11. 2. 2019 poslušali kratko predavanje gospe Barbare Prevolšek Rajič o ustrezni komunikaciji s poudarkom na pravnih vidikih v komunikaciji med starši in delavci šole. Sklenili smo, da šola pripravi zapis, ki ga predstavniki staršem posredujejo na naslednjem srečanju.

Ker zadnja leta opažamo porast negativnega pisanja o učiteljih in šoli na družabnih omrežjih in po e-pošti, smo se odločili, da tej temi na svetu staršev posvetimo več pozornosti v upanju, da boste razumeli pereč problem, da si bomo šli naproti in reševali težave tam, kjer nastanejo.

POJASNILO:

Nepriemerna komunikacija (izrečena neposredno delavcu šole ali na sestankih ali po elektronski pošti ali na socialnih omrežjih) je lahko podlaga za zasebno tožbo prizadete osebe, s katero zahteva ugotovitev storitve različnih kaznivih dejanj, ki so zajeta v 18. poglavju Kazenskega zakonika - Kazniva dejanja zoper čast in dobro ime (kaznivo dejanje razžalitve, žaljive obdolžitve, obrekovanja, opravljanja ipd.).

Gospa Prevolšek Rajič je poudarila, da je v sodobnem času na voljo mnogo možnosti za komunikacijo, najbolj pereča pa sta družbena omrežja in elektronska pošta, saj marsikdo kdaj pod vplivom čustev ali pretiranega zaščitništva lastnega otroka svoj "problem" v obliki neprimernih izjav predstavi širši javnosti. Tukaj se je potrebno zavedati, da je sicer ustavno zagotovljena pravica do svobode govora omejena s pravico do osebnega dostojanstva prizadete osebe.

Starši moramo biti v prvi vrsti zgled primerne in konstruktivne komunikacije s šolo. Vsak zna izraziti mnenje, da je nekaj slabo ali neprimerno, konstruktivna kritika pa od posameznika zahteva, da pove, kako bi lahko po njegovem mnenju nekaj izboljšali.

Predstavljeni so bili primeri, ki so zelo razširjeni, kot je izjava: "Ta učitelj nima pojma o tem, kaj dela." Ta izjava in podobno komentiranje nestrokovnosti učiteljev je lahko podlaga za obsodbo za kaznivo dejanje, za storitev katerega se sicer v večini primerov izreče denarna kazen.

Zavedati se je potrebno, da celo ni potrebno, da se učitelja, ki je žrtev posega v dostojanstvo, izpostavi poimensko, saj je za kaznivo dejanje dovolj, da se ga dovolj določno opredeli. Primer neprimerne komunikacije so tudi žalitve ali celo zgolj povzdignjen glas na roditeljskem sestanku, ki se lahko opredeli kot kaznivo dejanje ali najmanj prekršek - motenje javnega reda in miru (v tem primeru se lahko takoj pokliče policijo, ki bo storilcu izdala plačilni nalog). Vsak posamezni prizadeti delavec šole se v konkretnem primeru lahko odloči, kaj bo v primeru neprimerne komunikacije storil, pri čemer lahko poleg že omenjene zasebne tožbe, s katero zahteva ugotovitev kaznivega dejanja vloži tudi odškodninsko tožbo ali obligacijski zahtevek za prenehanje s kršitvami osebnostnih pravic. Po mnenju gospe Prevolšek Rajič bo potrebno začeti na neprimerno komunikacijo ustrezno pravno reagirati, saj bodo šele takrat nekateri dojeli, da je njihovo ravnanje ne samo neetično in obsojanja vredno, temveč celo tako moralno sporno, da je v zakonodaji opredeljeno kot kaznivo dejanje.

Zavedati se moramo, da je zelo tanka meja med primerno in neprimerno komunikacijo, o neprimernosti pa odloča vsak posameznik. Kar nekdo nespretno izgovori kot morda dobronamerno kritiko, lahko nekdo drug sliši kot razžalitev oz. poseg v njegovo čast in dobro ime. Predvsem pa se

moramo zavedati, da smo starši zgled otrokom, in poziv je bil, da se težave rešujejo tam, kjer nastanejo, torej konkretno pri učitelju, in ne po javnih socialnih omrežjih ali z neproduktivnim elektronskim dopisovanjem med starši.

Nenazadnje je potrebno misliti tudi na varovanje ugleda šole, na katero hodijo otroci, saj si verjetno nihče ne želi, da bi njegov otrok hodil na šolo ali k učitelju, ki je v javnosti "ožigosan" kot slab in nestrokoven.

Ne glede na pravne okvirje in sankcije, ki lahko posameznika zaradi neprimerne komunikacije doletijo, je potrebno misliti tudi na škodo, ki jo z neprimerno komunikacijo povzroči posameznik pri prizadetem delavcu šole. Obstajajo celo primeri, ko učitelji zaradi psihičnih posledic blatenja niso bili več sposobni opravljati svojega poklica.

Žal pa je med starši vedno nekaj tistih, ki delujejo preveč zaščitniško in se ne zavedajo, da **ste starši edino orodje učiteljev, s katerimi lahko delamo učitelji za dobro naših otrok**. Delavci šole si želimo sodelovanja s starši, pogosto ste starši prijeten sogovornik, radi sodelujete in za to se vam zahvaljujemo!

Učiteljice in učitelji šole z ravnateljico

Grosuplje, 15. 2. 2019